

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 75-осн от 13.04.2026

Директор МБОУ «Лицей №129»
С.Н. Кутлан



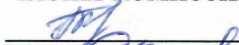



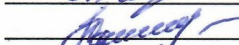

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №129» имени Сибирского батальона
27-й стрелковой дивизии
за **2025** год

Барнаул 2026

Председатель комиссии:


_____ С.Н. Кутлан

Члены комиссии:


_____ Н.А.Бедарева

_____ О.К.Кузнецова

_____ Т.Н. Левина

_____ И.В. Спасская

_____ С.А. Баранчугова

_____ С.Н. Савельев

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета
МБОУ «Лицей №129»

«_13_» апреля_2026 г., протокол заседания № 6

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего Совета
МБОУ «Лицей №129»

«_13_» апреля_2026 г., протокол заседания № 3

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Организация учебно - воспитательного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 11. Показатели деятельности МБОУ «Лицей №129»

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Самообследование МБОУ «Лицей № 129» имени Сибирского батальона 27-й стрелковой дивизии проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

Лицей № 129 был открыт в 1992 году. В 2011 году лицей приобрел статус муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения (МБОУ «Лицей №129»). В 2015 году решением Барнаульской городской Думы лицейу присвоено имя Сибирского батальона 27-й стрелковой дивизии.

Основными задачами лицея являются подготовка учащихся к продолжению обучения в высших учебных заведениях по избранному профилю; личностное развитие старшеклассников, создания условий для реализации программ общего и профильного обучения, для самообразования, жизненного и профессионального самоопределения выпускников. Согласно заключённым договорам, выпускники лицея имеют определённые преимущества перед другими абитуриентами при поступлении в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» и ряд других учебных заведений.

В 2016 г. лицей прошел государственную аккредитацию и лицензирование в связи с переименованием. В 2025 году продолжают развиваться следующие профили обучения: технологический (направление физико-математическое, технологический (направление информационно-технологическое), углубленное изучение математики в 7-9 классах, углубленное изучение физики, математики и информатики в 10-11 классах; открыт новый профиль обучения в 10-11 классах (естественно - научный (с углублённым изучением химии и биологии на базе АлтГТУ им. И.И. Ползунова). Имеется Положение о профильных классах, Устав и лицензия на право ведения профильного образования. Обучение ведется в тесной связи с ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова». Важную роль в структуре научно-методической работы лицея играют кафедры: естественно-математических дисциплин (ЕМД), гуманитарных дисциплин (ГД), методическое объединение (МО) классных руководителей.

Ключевыми **направлениями развития** лицея оставались:

1. Обновление содержания образования: реализация ФГОС ООО, ФГОС СОО с изменениями, переход с 01.09.2023 года на ФОП ООО и ФОП СОО, феде-

ральные учебные планы, федеральные программы воспитания, календарные графики.

2. Развитие системы выявления, поддержки талантливых детей, психолого-педагогическое сопровождение их в течение всего периода обучения.

3. Развитие учительского потенциала. Качественное улучшение и пополнение кадрового состава.

4. Формирование современной школьной инфраструктуры.

5. Забота о здоровье школьников.

Основные направления деятельности лица:

- осуществление основного общего и среднего общего образования детей школьного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с изменениями, федеральными образовательными программами, федеральными учебными планами, федеральными программами воспитания;

- оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие способностей и интересов обучающихся во внеурочное время, а также на организацию досуга детей;

- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, к окружающей природе, семье;

- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности.

В 2025 году целью работы педагогического коллектива было создание оптимальных условий для обучения, способствующего повышению качества образования, творческой самореализации, жизненному самоопределению и социальной успешности обучающихся; реализации обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО, ФОП ООО и ФОП СОО, реализации Программы воспитания.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификацион. категория	
					админ.	педаг.	администрат.	педагогическая
1	Директор	Кутлан Сергей Николаевич	Общее руководство лицеем. Статотчетность. Государственное общественное управление. Сетевое взаимодействие. Работа с кадрами. Безопасность труда работников. Контроль АИС "Сетевой регион. Образование". Организация связей с общественностью.	высшее, БГПИ, 1986, специальность физика	19	39	Соответствие	высшая
2	Заместитель директора по УВР	Бедарева Наталья Сергеевна	Организация учебной работы. Аттестация педагогических работников. Контроль работы кафедр ЕМД, ГД. Организация ВСОКО в лицее. Осуществление мониторинга учебной деятельности, реализации ФОП. Организация подготовки к ВПР, ЕГЭ и ОГЭ. Организация распределения фонда стимулирования педагогов лицея. Разработка локальных актов, нормативной базы.	Высшее, БГПУ, 2004, специальность теория и методика преподавания иностранных языков и культур, квалификация лингвист, преподаватель английского и немецкого языков	1	20	Соответствие	первая

1.3. Сведения об основных нормативных документах

1. Устав учреждения: дата регистрации 11.01.2019 приказ №18-осн
2. Изменения и дополнения Устава учреждения: не вносились
3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 003557812 дата регистрации 07.07.2011 ОГРН 1032202260584
4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003956983 дата регистрации 20.06.1995 ИНН 22250228231
5. Свидетельство о землепользовании: Серия 22АБ № 669592 дата регистрации 06.04.2009
6. Акт о приемке собственности в оперативное управление: название документа Свидетельство о государственной регистрации права Вид права: оперативное управление дата 30.09.2002
7. Договор с учредителем: учредитель (учредители) комитет по образованию города Барнаула дата подписания: не подписывался
8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 22Л01 № 0002231 регистрационный № 413 дата выдачи 02.11.2016 срок действия бессрочно
9. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 22А01 № 0002026 регистрационный № 116 дата выдачи 28.11.2016 срок действия до 28.02.2026
10. Образовательная программа общеобразовательного учреждения:
 - Образовательная программа ООО (ФГОС ООО) 2022 г. принята педагогическим советом лицея протокол № 7 от 08.06.2022, утверждена приказом директора лицея №145/1-осн от 10.06.2022 (7-8 классы)
 - Образовательная программа СОО (ФГОС СОО) принята педагогическим советом лицея дата 27.08.2020 протокол № 1, утверждена приказом директора лицея №125-осн. от 28.08.2020.
11. Программа воспитания (Протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2021).

С 01.09.2023 Лицей использует федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП ООО и СОО Лицей реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Лицей утвердил к 2023/24 учебному году ООП ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;-

-федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательная программа ООО принята педагогическим советом лицея протокол № 1 от 24.08.2023, утверждена приказом директора лицея №191/1-осн от 25.08.2023 (7-9 классы)

Образовательная программа СОО принята педагогическим советом лицея дата 08.06.2023 протокол № 9, утверждена приказом директора лицея №152/1-осн. от 08.06.2023.

Выводы и рекомендации по разделу

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства РФ в сфере образования. *В соответствии с нормативными документами (по приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448) Лицей с 25.09. по 08.10.2023г прошел все процедуры аккредитационного мониторинга системы образования по уровням общего и среднего общего образования.*

2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление лицеем и образовательным процессом осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава лицея и других нормативных и правовых актов. Управление в лицее осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управленческая деятельность администрации лицея направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования и оказание услуг в рамках ФГОС ООО, СОО.

Все административные работники прошли курсы повышения квалификации по управленческой и педагогической деятельности.

Деятельность лицея строится в соответствии с Программой развития лицея на 2022-2026 гг., планирование осуществляется в соответствии с Программой развития в которых отражены стоящие перед коллективом лицея задачи.

Текущее руководство деятельностью образовательной организации осуществляет директор, является единоличным исполнительным органом учреждения. Непосредственное оперативное управление образовательным процессом, общее руководство методической и инновационной работой педагогического коллектива, управление педагогическим процессом реализует заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Заместитель директора по воспитательной работе организует внеклассную, внешкольную воспитательную работу и внеурочную деятельность с обучающимися, осуществляет методическое руководство воспитательным процессом, контролирует обеспечение соблюдения норм и правил поведения. Заместитель директора по научно – методической работе руководит олимпиадами, работой с одарёнными детьми, проектной деятельностью лицеистов.

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников МБОУ «Лицей №129»
- Управляющий совет МБОУ «Лицей №129»

- Педагогический совет МБОУ «Лицей №129»
- Совет родителей МБОУ «Лицей №129» (Общешкольное родительское собрание),
- Совет старшеклассников МБОУ «Лицей №129» .

Их деятельность осуществляется на основе утвержденных в установленном порядке локальных актов лицея.

Высшим коллегиальным органом управления Учреждения является **Общее собрание работников МБОУ «Лицей №129»**. Участниками Общего собрания являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в Учреждении, на основании заключенных с данными лицами трудовыми договорами.

Педагогический совет МБОУ «Лицей №129» является руководящим органом в Учреждении. Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательной деятельности, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов об освоении основных общеобразовательных программ Учреждения, имеющих государственную аккредитацию.

В состав Педагогического совета входят: директор, его заместители, все педагогические работники.

Организационной формой деятельности Педагогического совета являются заседания, созываемые и проводимые по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

Управляющий совет МБОУ «Лицей №129» (далее – Управляющий совет) является коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления Учреждением.

Управляющий Совет осуществляет свои функции и права от имени всего трудового коллектива, коллектива учащихся и их родителей. Заседания Совета проведены в январе, марте, августе и декабре 2025 г. Заслушаны актуальные вопросы жизнедеятельности ОУ, приняты необходимые нормативные документы, Утверждены рабочие Программы, общий План работы лицея. Заслушаны следующие вопросы: О ходе реализации Программы воспитания лицея на 2021 – 2025 гг. Об утверждении годового графика работы лицея и режима учебных занятий на 2025/2026 учебный год; Об утверждении образовательной Программы основного общего и среднего общего образования лицея; Об утверждении Программ дополнительных образовательных услуг на 2025-2026 учебный год; согласование отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения. Важные вопросы для рассмотрения : согласование участия Учреждения в конкурсах образовательных организаций (в том числе конкурсах на получение грантов в области образования и культуры); - согласование профилей обучения на уровне среднего общего образования; - рассмотрение результатов оценки качества и результативности труда работников Учреждения; - рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств;

- рассмотрение результатов оценки качества и результативности труда работников Учреждения; - рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения; - осуществление контроля за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Учреждении;

В состав Управляющего Совета включены родители обучающихся, педагоги, представители Учредителя. Члены Управляющего Совета лица всегда проявляют высокую гражданскую активность и стремление улучшить, сделать комфортнее пребывание ребят в стенах Лицея.

Общелицейское родительское собрание МБОУ «Лицей №129» является коллегиальным органом управления. Цель – учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних и совершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением, при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования детей, обучающихся в Учреждении. Ежегодно в сентябре проводится общелицейское родительское собрание. В сентябре 2025 года проведено общелицейское родительское собрание «Реализация творческих способностей и возможностей ребенка в условиях обучения в ОУ», среди вопросов которого заслушан отчет Управляющего Совета.

В состав Общелицейского родительского собрания входят все родители (законные представители) учащихся Учреждения.

Совет старшеклассников МБОУ «Лицей №129» «Ритм» является органом ученического самоуправления Учреждения.

Совет старшеклассников Учреждения избирается сроком на два учебных года. В Совет старшеклассников Учреждения избираются учащиеся 8-11 классов, не менее одного учащегося от класса. Число членов Совета старшеклассников Учреждения не ограничивается. Члены Совета старшеклассников Учреждения избирают президента и вице-президента на первом заседании.

В составе Совета формируются комиссии по отдельным направлениям деятельности.

В настоящее время активно работают родительские, ученические чаты в социальных мессенджерах. Не менее активно развивалась внеурочная и урочная деятельность. Активисты лицейских коллегиальных органов принимали участие в квизах, флеш-мобах, видеоконференциях, слетах, научных конференциях, онлайн мероприятиях, видеоконференциях.

2.2. Система управления

Концепция системы управления лицея строится на основе изучения мнения членов коллектива, а также выводов, сделанных в результате самоанализа, проведенного администрацией. Основные свойства новой системы управления общеобразовательной организацией:

- опережающее управление, предварительный анализ принимаемых решений;
- гибкость системы управления, ее способность претерпевать необходимые изменения в соответствии с изменением целей и содержания деятельности школы.

- совершенствование системы управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствование нормативной базы лицея по различным формам государственно-общественного управления.
- учащиеся включаются в систему ученического самоуправления.
- осуществляется изучение мнения родителей, обучающихся, педагогов о процессе образования и воспитания через опросы и анкетирования.

В лицее развивается система управления качеством образования. Разработана нормативно-правовая база, сформированы группы аудита. Осуществляется работа по оценке качества образования, корректировке процессов, работа по преодолению выявленных недостатков.

Управление Лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности кафедр; • сетевое взаимодействие и сотрудничество с вузами
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Лицеем, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет по качеству (СК)	<ul style="list-style-type: none"> • разработка системы показателей для оценки качества образования; • планирование, разработка, организация и контроль выполнения программ мониторингового исследования и создания лицейской базы данных мониторинговых исследований, формирование сводных отчетов

	<p>по результатам мониторинговых исследований и анализ полученных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание и ведение баз данных по направлениям деятельности Совета; • подготовка и доведение до сведения педагогического коллектива Лицея методических рекомендаций по результатам мониторинговых исследований.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы две кафедры:

- гуманитарных дисциплин (ГД);
- естественно-математических дисциплин (ЕМД).

В 2025 году Лицей работал по электронному документообороту в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого Лицей использует платформу «1С: Предприятие». С 2022 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП основного и среднего общего образования.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Основой эффективного управления образовательным процессом являлось делегирование полномочий и ответственности коллегиальным органам управления лицеем. Функционирование Совета по качеству лицея, осуществление внутреннего аудита образовательных результатов, условий и ресурсов образовательного процесса способствовала выявлению недостатков в ходе образовательной деятельности. Своевременная корректировка выявленных недочетов позволила избежать негативных последствий и достичь оптимально высокой результативности.

В 2025 году были реализованы федеральные Образовательные программы основного общего, среднего общего образования, Программа воспитания, федеральные рабочие программы по предметам, предметным и элективным курсам, внеурочной деятельности, а также планы воспитательной работы.

Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами лицея, осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы на учебный год. Контроль носит системный характер, его результативность измеряется достигнутыми результатами по сравнению с неким эталоном (средний балл ЕГЭ по региону, по сравнению с прошлым годом). К осуществлению контроля привлекаются заведующие предметных кафедр лицея. Мониторинг уровня обученности, мотивации учебной деятельности школьников носит как диагностический, так и прогностический характер, проводится администрацией и самими педагогами.

Данные контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, на заседаниях кафедр ГД и ЕМД, педагогического совета, отражаются в ежегодном публичном докладе директора. Контроль за образовательным процессом нацелен на полноту,

всесторонность, систематичность и объективность к уровню знаний и навыков обучающихся. Действующий в лицее контроль является понятным для потребителей образовательных услуг; *анализ по всем направлениям деятельности за учебный год представлен в плане работы и расположен на сайте Лицея.*

Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Протоколы коллегиальных органов управления – Управляющий совет лицея, педагогический совет, кафедры, общешкольное родительское собрание, родительских собраний классов, совещаний при директоре - содержат вопросы исполнения планов работы.

Вывод: план работы лицея на 2025 год выполнен полностью.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и лицея

Цель работы - установление партнерских взаимоотношений семьи и школы, активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с педагогами.

Информирования родителей (законных представителей) о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования организуется через официальный сайт лицея, информационные стенды (на этажах, в учебных классах), социальные сети, АИС «Сетевой регион. Образование», общешкольные и классные родительские собрания (с использованием мультимедийной техники), памятки, через индивидуальные беседы.

Одна из основных форм взаимодействия с семьями обучающихся - родительские собрания, где освещаются вопросы безопасности детей на дорогах, ответственности за воспитание и содержание, здорового образа жизни и профилактика вредных привычек, проводятся инструктажи по безопасному пребыванию на воде, во время паводка, рассматривается закон Алтайского края № 99. Работа родительского всеобуча ведется по программе «Школа ответственного родительства». Родители принимают активное участие в жизни лицея, в школьных и муниципальных мероприятиях, в городских спортивных соревнованиях.

Родители обучающихся привлекаются для проведения бесед по финансовой грамотности, правилам дорожного движения, профориентации. Члены родительских комитетов классов посещали городские и краевые родительские собрания, онлайн-конференции.

По итогам года родителям, принимавшим активное участие в жизни лицея, вручаются благодарственные письма.

Согласно плану, велась работа с различными категориями семей.

Неблагополучие в семьях выявляется педагогами лицея во взаимодействии с ОП по Центральному району, КДН и ЗП администрации Центрального района города Барнаула, специалистами комитета по образованию города Барнаула. 4 учащимся предоставлялось компенсационное питание из средств городского бюджета, с 1 апреля 2024 года в соответствии с новым ФЗ, введена льгота на питание для детей из многодетных семей. Всего в течение 2025г. льгота была

оказана более 40 семьям учащихся из многодетных семей. Также ребятам оказывалась помощь в организации каникулярной и летней занятости, профессиональном самоопределении. 7 учащихся получали льготу на питание для семей СВО.

Ответственными за реализацию МИПР в лице назначены классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе.

С целью формирования законопослушного поведения для несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) проводились мероприятия профилактического характера: правовые встречи с инспектором ОП, Единый день профилактики с участием специалистов КДН и ЗП администрации Центрального района, инспекторов ОДН и др., родительские собрания.

Благодаря совместной работе педагогического коллектива лицея и органов системы профилактики, количество семей, находящихся в социально-опасном положении на протяжении двух последних лет не увеличивается.

Взаимодействие педагогического коллектива лицея, родителей обучающихся и общественности повышает эффективность воспитательных мероприятий, способствует взаимопониманию разных поколений и формированию здорового образа жизни.

Выводы и рекомендации по разделу

Система управления лицеем является эффективной в части распределения полномочий по организации образовательного процесса, способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, позволяет реализовать компетенции образовательной организации, закрепленные в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Эффективность управления подтверждается высокими рейтингами лицея среди образовательных организаций города и края. В феврале 2025 года руководитель маркетинговой группы Алтайского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации (г.Москва) вручил ученику 10Г класса Лицея №129 Коротких Елисею сертификат об освоении программы дополнительного образования "Программирование на Python" (145ч) и медаль престижного алтайского вуза за участие в федеральном проекте "Код будущего".

Рекомендуется продолжить работу по развитию системы управления качеством образования. Расширить участие членов педагогического коллектива в работе групп аудита. Необходимо расширить число социальных партнеров для улучшения материально – технической базы лицея.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности лицея.

В отчетный период администрация лицея проводила изучение мнения участников образовательных отношений об удовлетворенности образовательными услугами, изучала потребности родителей, законных представителей, обучающихся в образовательных услугах.

По результатам изучения мнений потребителей образовательных услуг формируются учебный план лицея и план внеурочной деятельности. Результаты анализа изучения мнений участников образовательных отношений были представлены на педагогическом совете и родительских собраниях.

Выводы и рекомендации по разделу

Система управления лицеем является эффективной в части распределения полномочий по организации образовательного процесса, способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, позволяет реализовать компетенции образовательной организации, закрепленные в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Эффективность управления подтверждается высокими рейтингами лицея среди образовательных организаций города и края. Рекомендуется продолжить работу по развитию системы управления качеством образования. Необходимо расширить число социальных партнеров для оказания материальной помощи семьям обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

За последние три года увеличилось количество обучающихся в основной школе на 24 человека, что привело к увеличению количества классов основной школы (стало 9 комплектов).

Вместе с тем отмечается рост количества учащихся в 10-11 профильных классах лицея: с 175 чел. в 2020 году до 188 обучающихся в 2025 (7 классов-комплектов).

В соответствии с п. 3. ст. 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Лицей обеспечивает доступность и бесплатность основного общего и среднего общего образования.

В 2025 году лицей работал в режиме 6-дневной рабочей недели для 16 классов-комплектов 7-11-х классов (уменьшение на один класс по сравнению с 2024г).

В лицее на декабрь 2025 года обучались 454 учащихся. Средняя наполняемость классов по лицее - 29 учеников, что соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Динамика численности учащихся в МБОУ «Лицей №129»

Выбывших в 2025 году 12 человек - 2,6% (в 2024 -3,9%), т.е. наблюдается *положительная динамика по сохранению контингента учеников*. Основные причины выбытия старшеклассников 7-11 классов: смена профиля обучения в старшей школе, смена места жительства (переезд). Выбывших по причине неуспеваемости, неудовлетворительного поведения, без уважительной причины нет, все ученики продолжили обучение в школах по месту жительства. В течение года прибыло 18 учащихся -3,9%, (в 2024 году-18 человек, 3,9%). Наблюдается *положительная динамика*.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа Лицея

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, федеральными основными образовательными программами ООО и СОО, федеральными рабочими программами по учебным предметам (7-10 классы), локальными нормативными актами Лицея.

Учебный план 7–9-х классов рассчитан на 3-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#), ФОП ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#), ФОП СОО).

В 2025 году продолжилось использование образовательных программ: *платформа Российская электронная школа*, Учм.ру, ЯКласс, Инфоурок, Видеоурок.net, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Решу ВПР, nsportal, multiurok.ru, Skueng (английский язык), Яндекс.Учебник, stepik.org. Образовательные дистанционные технологии: АИС "Сетевой город" (СФЕРУМ), Скайп, WhatsApp, кейс-технологии, OnlainTestPad, kahoot.it, learningApps.

Образовательные программы лицея в 2025г:

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей №129», в соответствии с ФГОС ООО 2021 г. с изменениями, ФОП ООО, с приложениями (реализуется в 7-9-х классах);

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лицей №129», разработанная в соответствии с ФГОС СОО 2012 в действующей редакции (с изменениями), с ФОП СОО от 18.05.2023, утверждённая 08.06.2023, приказ №152/1-осн, с приложениями (реализуется в 10-11-х классах);

Образовательная программа лицея ООО разработана с учетом особенностей МБОУ «Лицей №129» имени Сибирского батальона 27-й стрелковой дивизии (обучение детей ведется с 7 класса, отсутствие своего микрорайона, реализация программ углубленного уровня по математике (7-9 классы), информатике (10-11 классы), углублённого уровня по математике, физике, химии и биологии (сетевое взаимодействие с СОШ №1 для реализации в полном объеме учебных программ по физической культуре, сотрудничество с Алтайским государственным техническим университетом им. И.И.Ползунова в реализации программ профильного уровня и профессиональной подготовки по профессиям «пекарь», программ по профориентации, углублённого изучения химии и биологии.

Основная образовательная программа (ООП) лицея является локальным нормативным документом, описывающим содержание образования и механизм реализации требований ФГОС в лицее.

Образовательная программа Лицея адресована учащимся, их родителям, педагогам, администрации Лицея, общественности.

Образовательная программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», и направлена на их реализацию.

Целями реализации основной образовательной программы МБОУ «Лицей №129» являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Основная образовательная программа **среднего общего образования (ФГОС СОО)** направлена на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда старшеклассник устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Среднее общее образование – завершающая ступень образования в Российской Федерации. Поэтому одним из базовых требований к содержанию образования на этой ступени является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по физико-математическому, информационно-технологическому, естественно -научному, гуманитарному, так и по социально-культурному направлениям.

С 01.09.2024 г. в 10-11 классах лицея осуществляется профильное обучение для 177 старшеклассников по трем направлениям: Технологическое: физико-математическое (57 чел.) и информационно-технологическое (67 чел.); естественно-научное (33 чел.), гуманитарное (20 чел.). Доля учащихся, обучающихся в профильных классах лицея, от общего числа учащихся составляет 37% (в 2023 г. - 33%). Организация профильного обучения по естественно - научному профилю (химия, биология) осуществляется с использованием ресурсов (кадровых и материально-технических: учебные аудитории, лаборатории) АлтГТУ им. И.И. Ползунова.

Для реализации основной образовательной программы в Лицее созданы необходимые условия. В 2024 году учащиеся полностью обеспечены учебниками, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе. Все УМК, которые использовались для обучения учащихся по реализуемым в Лицее образовательным программам в 7-9, 10 классах, соответствуют требованиям ФГОС и ФОП и входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ №254 от 20.05.2020.

Выводы и рекомендации по разделу:

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня абсолютной (100%) и качественной (61,1%; в 2025 г. – 62,3%) успеваемости учеников основного и среднего уровня общего образования.

3.2.2. Воспитательная работа

Воспитательная система лицея – это взаимосвязанные компоненты, взаимодействие которых способствует развитию личности ребенка. Целью воспитательной работы педагогического коллектива лицея является формирование и развитие личности выпускника лицея, владеющего практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания.

Важнейшим символом русского государства выступают его **государственные символы и их включение в содержание обучения и воспитания** обучающихся лицея. Использование в обучении и воспитании обучающихся государственных символов Российской Федерации является важнейшим элементом приобщения к русским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти. Организована еженедельная торжественная церемония выноса/поднятия флага Российской Федерации, процедура проходит каждый понедельник в 08.00 часов, звучит под гимн РФ.

Организация воспитательной работой в лицее осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, коллективом классных руководителей в составе 16 педагогов. С августа 2021 года педагогический коллектив лицея работает по утвержденной **Программе воспитания лицея на 2021 – 2025 гг.** Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Вариативная часть:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Детские общественные объединения»
3. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
4. Модуль «Школьные медиа»
5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Инвариантная часть:

1. Модуль «Классное руководство»
2. «Курсы внеурочной деятельности»

3. Модуль «Школьный урок»
4. Модуль «Самоуправление»
5. Модуль «Профориентация»
6. Модуль «Работа с родителями»

Направления, по которым была организована воспитательная работа:

1. Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность).
2. Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание).
3. Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание).
4. Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности).
5. Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии).
6. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

Материалы представлены на сайте в разделе Воспитательная работа <https://liczej129barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/vospitatelnaya-rabota/>

Духовно - нравственное: взаимодействие лица с досуговыми, образовательными организациями и учреждениями культуры. Ряд мероприятий проводится в рамках Всероссийского проекта «Пушкинской карты» (посещение музеев, спектаклей театров, киносеансов, программ Планетария). Воспитательные мероприятия способствуют формированию у учащихся эстетического вкуса, интереса к искусству, поэзии.

Большая роль в реализации данного направления принадлежит классным руководителям и родительским активам.

Основные задачи гражданско-патриотического воспитания:

1. Воспитание чувства любви и уважения к большой и малой Родине, школе, семье;
2. Формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур, их разнообразия.

Основные формы работы: концерты, выставки, встречи, экскурсии, акции, дискуссии, «круглые столы». Большая роль в формировании активной гражданской позиции и формировании чувства патриотизма учащихся отведена ученической общественной организации «Ритм». Традиционные акции и мероприятия: «Письмо солдату», «Посылка солдату» (в рамках сбора гуманитарной помощи участникам СВО), «Бессмертный полк», День лицеиста. Большая работа проводится активом поискового отряда «Высота» - выставки к Памятным датам российской истории, встречи с интересными людьми; экскурсии по Барнаулу, конкурс гербов в номинациях «Моя семья», «Мой класс», «Моя семейная реликвия», участие в фестивале семейных реликвий. Деятельность освещается в краевых и

городских СМИ. Серьезная работа проводится в рамках сотрудничества с общественными организациями (Общественная палата Алтайского края, фонд «Защитники Отечества») о чем есть соответствующая информация в СМИ и на официальных сайтах госучреждений. <https://barnaul.org/news/v-litsee-129-proshlavstreacha-v-ramkakh-proekta-dialogi-o-muzhestve.html>;
https://vk.com/wall-200377755_1986; <https://iro22.ru/telemost-gordimsja-proshlym-stroim-budushhee-obedinil-molodoe-pokolenie-patriotov-altajskogo-kraja/>;
<https://barnaul.press/news/bronya-legka-barnaulskie-shkolniki-sozdayut-modeli-tankov-raznogo-obraztsa.html>)

Систематическая работа проводится по гражданско – патриотическому воспитанию: к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне: выезды с передвижной выставкой в образовательные учреждения Барнаула (более 20 встреч), во всех классах проводится единый урок Истории, посвященный Победе в Великой Отечественной войне. Более 90 учеников вместе с родителями приняли участие в шествии «Бессмертного полка». В лицее действует первичная организация «Движения Первых» во главе с советником Директора по воспитанию и связям с общественными организациями.

Правовое воспитание. На 2,3 этажах лицея оформлены сменные стенды по вопросам правовых знаний, где размещена информация о законах, правилах, телефоны, адреса учреждений, памятки для учащихся и родителей. Регулярно в лицее проводятся комплексные профилактические мероприятия с участием представителей правоохранительных органов, прокуратуры, ОГИБДД, ОП по Центральному району, органов здравоохранения. Преподаватели истории и обществознания проводят систематическую работу по темам «Подросток и закон», классные руководители - по профилактике девиантного поведения, противоправных действий, по вопросам жизнестойкости.

Профилактика правонарушений и преступлений и пропаганда правовых знаний

Формы работы: правовые лектории, беседы, классные часы, тренинги, дискуссии, экскурсии, встречи с представителями силовых структур, Дни профилактики, лекции студентов БЮИ. По итогам 2025 года в лицее нет учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП (в 2024 году было 2 учащихся, состоявших на учете в КДН и ЗП) – положительная динамика.

Активно работает психолого-педагогический консилиум и Совет по профилактике правонарушений для коллегиального решения проблем учащихся в учебно-воспитательном процессе.

Всего мероприятиями профилактического характера охвачено 94% родителей и 100% обучающихся.

Воспитание положительного отношения к труду. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Формы работы – встречи с представителями учебных заведений города, анкетирование, участие в Днях открытых дверей, акции, посещение предприятий города, участие в программе «Билет в будущее», «Технопарк22», «Кванториум», «Талант 22». В рамках внеурочной программы «Россия – мои горизонты» проходит знакомство учащихся с профессиями, посещение предприятий Барнаула

(заводы «АЗПИ», организации Госкомстат, Сбербанк, Казначейство, Горная аптека)

Учащиеся 9-11 классов приняли участие в городских и краевых профориентационных ярмарках и акциях, Днях открытых дверей АлтГТУ, АлтГУ, АГМУ, АГУ, других высших и средних учебных заведений города. На классный час «Россия – мои горизонты» приходят представители ВУЗов и СПО с презентацией профессий, которые можно получить в Барнауле. Трудовое воспитание в лицее - это содержание в порядке и благоустройство территории лицея, экскурсии на производство, организация дежурства, генеральные уборки, общественно-полезный труд. В лицее организовано еженедельное дежурство учащихся 7-11 классов.

Работа по профориентации школьников осуществляется через профессиональное просвещение и предварительную профессиональную диагностику совместно со специалистами Барнаульского кооперативного техникума, Алтайского государственного технического университета, Барнаульского городского центра занятости населения, по программам «Проектория», «Билет в будущее».

Профориентация предполагает изучение множества профессий и выбор одной из них для карьерного пути. В лицее реализуется всероссийский проект профориентации школьников «Билет в будущее», а также единая модель профориентации: курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты». Практическая направленность курса выполняется через практикоориентированные мероприятия, например, обучающиеся посетили с экскурсией АО «Барнаултрансмаш», ПАО «Газпром», ООО «Научно-технический центр Галэкс».

Лицей осуществляет сетевое взаимодействие с ФГБОУ ВО «Новосибирским государственным техническим университетом» (НЭТИ). В ходе сотрудничества лицеисты 10-11 классов приняли участие в научной школе «NetiScienceSchool (N(SC)²): физические основы формирования синхротронного излучения», приняли участие в Программе Межрегионального турнира среди школьников «Золотые умы Алтая» (город Бийск), где завоевали командные и личные призовые места.

«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья». Формы работы: спортивные соревнования, праздники, конкурсы, лекции, беседы, тренинги, семинары, акции, работа спортивных секций, Дни здоровья. Целевая аудитория: родители, учащиеся, педагоги. В рамках работы Школьного спортивного клуба «Олимпус» ребята принимают участие в Президентских соревнованиях, легкоатлетических эстафетах, краевых и муниципальных спортивных мероприятиях.

Проводятся встречи родителей и учащихся с представителями медицинских организаций, осуществляется организация экскурсий и походов (через турагентства Барнула), участие коллективов классов в спортивных традиционных мероприятиях. В 2025 году проведен массовый семейный челлендж «Зарядка для всех», многие мероприятия в он-лайн режиме завоевали интерес учащихся. Традиционно команды лицеистов принимают участие в краевых лыжных соревнованиях «Офицеры России», легкоатлетических забегах, сдаче нормативов ГТО.

Работа по профилактике употребления ПАВ ведется по программе «Стандарт первичного охвата профилактическими мерами учащихся с 7 по 11

класс, направленный на предупреждение злоупотребления ПАВ». Общественное формирование «Жизнь в своем формате» активно взаимодействовало с учреждениями здравоохранения, работа проводится совместно со специалистами ОДН ОП по Центральному району города Барнаула, КГБУЗ «Алтайский краевой наркологический диспансер» и другими. В ноябре 2025 года проведен День профилактики в лицее для ребят 8-10 классов, на котором выступали представители ОДН ОП, КДН и ЗП, прокуратуры, Краевого наркологического диспансера.

Профилактической работой было охвачено 100% обучающихся 7-11 классов.

Развитие коммуникативной культуры, социо- и медиакультурного взаимодействия.

Данное направление деятельности осуществляется через работу лицейского пресс-центра (выпуск стенной печати к знаменательным датам истории, событий лицейской жизни), выпуск электронного журнала в формате «Большая перемена», обновление информации на страницах «Юнармия» Алтайского края, Движение Первых Алтайского края и Барнаула, АРО «Поисковое движение России», официальной группы ВКонтакте лицея (<https://vk.com/mboulyc129>), лицейского канала в МАХ. Участники Медиа – центра занимают призовые места в краевых соревнованиях Медиагрупп Движения Первых,

Положительную роль играет введение в ОУ должности советника по воспитанию. Он оказывает существенную помощь в реализации Программы воспитания и проектов по ВР. <https://liczej129barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/vospitatelnaya-rabota/sovetnik-direktora-po-vozpitanuyu/>

Органом самоуправления обучающихся является – Совет учащихся во главе с Президентом. В 2025 году – проведены Выборы нового состава в Совет учащихся «Ритм». Задачи Совета:

- разработка и организация мероприятий, формирующих активную социальную позицию лицеистов, вовлеченных в общественно полезную, коллективную деятельность.

Активная пропаганда мероприятий и посещений театров, музеев, кинопремьер по «Пушкинской карте» привели к увеличению учащихся, оформивших данную услугу и активно использующих ее возможности.

Деятельность Совета реализуется через участие в социальных акциях: День самоуправления, День лицеиста, концерты для педагогов, ветеранов войны и труда, тружеников тыла. Итоги работы организации подводятся в мае, где награждаются активисты, отличники учебы и лидеры Совета учащихся.

События лицея, ученической организации «Ритм»

Наименование	2024	2025
Спортивные	9 (126)	12 (138)
Культурно – массовые	42(327)	49 (412)
Познавательные (экскурсии в музеи; театр, кино, по памятным местам Барнаула, в другие образовательные учреждения и т.д.)	34 (314)	45 (367)
Конкурсы (газеты, рисунки, поделки, викторины)	12 (31)	16 (38)
Классные часы (беседы, культ-минутки, часы об-	96 (407)	109 (434)

щения и т.д.)		
Социальные проекты и акции	14 (57)	15 (69)

С 2017 года лицеисты стали участниками Всероссийского движения «Юнармия», с 2018 года – Российского Движения Школьников. 2023 год – создана первичная организация Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Положительными результатами работы являются следующие:

- активизировалась деятельность Совета обучающихся и его роль в воспитании активной гражданской позиции школьников;

- увеличилось число социальных акций, проведенных по инициативе Совета обучающихся.

- вовлеченность учащихся в активности «Движения первых», Юнармии достигает 80%. Все направления воспитательной работы реализуются в полном объеме.

Реализация внеурочной деятельности по ФГОС ООО (7, 8, 9-е классы), ФГОС СОО (10 -11 классы)

Недельный план внеурочной деятельности ФГОС ООО разработан на 2024 - 2025, 1 полугодие 2025 - 2026 учебного года.

Внеурочная деятельность в лицее осуществляется:

- во внеурочное время;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Программа внеурочной деятельности разработана для учащихся 7-9, 10-11 классов из расчета 5 учебных часов в неделю. Охват направлений: спортивно – оздоровительный (1 программа), общеинтеллектуальный (9 программ), общекультурный, художественно-эстетический (3 программы). Программы ВД осуществляют 16 педагогов ОУ.

Спортивно-оздоровительное направление развития личности во внеурочной деятельности в 7, 8, 9 классах реализуется: начальная военная подготовка. Основной целью программы является содействие возможности в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности. Программа рассчитана на 1 час в неделю на 1 группу в параллели 8, 10, 11 классов. Реализует программу учитель ОБЗР Кузнецова О.К. в рамках работы клуба.

Духовно-нравственное направление. В связи с происходящими в обществе социально-экономическими изменениями школа переориентируется на личностно-ориентировочное воспитание, дающее школьнику возможность понять

особенности своей личности и сформировать навыки активной жизненной позиции, и ставит новые проблемы перед педагогической психологией.

Данное направление представлено курсами:

Реализация коллективных проектов, с последующей защитой под руководством классных руководителей - в рамках реализации планов ВР в каждом 7, 8, 9 классе

Общеинтеллектуальное направление. Главной целью общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности обучающихся является удовлетворение познавательных потребностей обучающихся, которые не могут быть в силу разных причин удовлетворены в процессе изучения предметов учебного плана.

Учителя предметники реализуют *индивидуальную проектно-исследовательскую деятельность* с учащимися 7, 8, 9, 10 классов, которые являются участниками муниципальной научно-практической конференции.

Общекультурное, художественно-эстетическое направление. Задача художественно-эстетического образования в школе - развивающее обучение, оно рассматривается с точки зрения творческой самореализации учащихся. Основная направленность работы преподавателей по художественно-эстетическому образованию и воспитанию - предоставление возможностей для раскрытия природных задатков и способностей ребёнка (в риторике, театральном направлении, танцах, в декоративном и прикладном творчестве) - формирование творческой личности, что является конечной целью работы всей школы.

Разговоры о важном - для 7-11 классов по 1 часу в неделю реализуют классные руководители.

Россия – мои горизонты - для 7-11 классов по 1 часу в неделю реализуют классные руководители.

Занимательная физика – для 7 классов по 1 часу в неделю реализует учитель физики

Барнауловедение – для 7-8 классов по 1 часу в неделю реализует учитель истории

Функциональная грамотность - для 7-х – 9 –х классов по 1 часу в неделю реализуют учителя - предметники

Художественно-эстетическое направление представлено:

- Театральная студия «Отражение» - 1 час в неделю учитель Немирич А.А.

Социальное направление представлено *реализацией коллективных, классных проектов* (с последующей защитой проектов) под руководством классных руководителей в рамках работы классных руководителей в соответствии с планами воспитательной работы классов

- «Вектор успеха», «Твори добро» - реализуют классные руководители 11 классов

Функциональная грамотность – реализуют учителя – предметники по 1 часу в неделю

Внеурочная деятельность интегрирована с планами воспитательной работы в классах. Учащиеся готовят и проводят тематические классные часы,

посещают библиотечные уроки, участвуют в лицейских мероприятиях: посещают выставки различной тематики, музеи, театральные и музыкальные премьеры

Эффективность реализации программ по внеурочной деятельности определяется следующими показателями:

- увеличилась доля обучающихся, включенных в исследовательскую и проектную деятельность;

- увеличилась доля учащихся, принявших участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах и соревнованиях, на 7%;

- доля обучающихся 7, 8, 9, 10, 11 классов, охваченных внеурочной деятельностью обучающихся в рамках ФГОС, составила 100%.

Учащиеся 10-11 классов в рамках внеурочной деятельности ФГОС СОО были охвачены подготовкой проектов по 11 направлениям учебных предметов. Каждый ученик выбрал предметную область и готовил свой проект в соответствии с планом. Охват обучающихся составил 100% (84 учащихся).

Кроме того, учащиеся 100% охвачены различными видами внеклассной и внеурочной занятости через проведение внеклассных мероприятий и праздников, организацию каникулярной, в том числе летней занятости.

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «Лицей №129» введена новая должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями». В течение года советник по воспитанию совместно с педагогами и лидерами РДДМ проводили Дни Единых Действий, которые проходили в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации. В течение 2025 года были проведены следующие Дни Единых Действий:

- 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом,

- 1 октября - Международный день музыки,

- 5 октября - День Учителя,

- 16 октября - День отца в России,

- 4 ноября - День народного единства,

- 27 ноября - День матери в России,

- 3 декабря - День неизвестного солдата,

- 5 декабря - День добровольца в России,

- 8 декабря - Международный день художника,

- 9 декабря - День Героев Отечества в России,

- 12 декабря - День Конституции в России,

- 25 декабря – «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации».

В 2025 году большое внимание уделялось развитию детских инициатив, проведению с обучающимися игр, квиз-квестов, видео-квестов, акций, участие в конкурсах, мастер-классах, тематических беседах и других видах творчества, интеллектуального, патриотического развития учащихся. Активная работа проводится медиа – центром лицея: запись тематических программ, подкастов, интервью и анонсы будущих акций и проектов, возобновил работу лицейский радиопункт. Еженедельно лицеисты слушают новости и анонсы событий недели .

Выводы и рекомендации по разделу

Система воспитательной работы в целом соответствует целям и задачам работы Лицея. Анализ результатов позволяет выявить следующие проблемы:

- реализация воспитательного потенциала школьного урока;
- повышение результативности участия школьников в творческих, научных и спортивных соревнованиях различного уровня;
- интеграция деятельности детской организации в «Движение первых».
- продолжение профилактической работы среди школьников;
- продолжить работу органов школьного самоуправления, развитие творческой инициативы и самостоятельности.

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются для учащихся 8-11 классов на основании запросов родителей и учащихся. В 2025 году было запланировано предоставление 13 платных образовательных услуг, из них 7 – естественнонаучной направленности, 6 – социально-гуманитарной. Во втором полугодии 2025 года было предоставлено 8 услуг, из них 4 – естественно-научной направленности, 4 – социально-гуманитарной. Курсами ПОУ было охвачено около 331 учащийся 8 - 11 классов МБОУ «Лицей №129» в первом полугодии 2025 года и 215 учеников во втором полугодии 2025 года. На основании заключенных договоров с родителями (законными представителями) школьников была организована образовательная траектория для углубления знаний по разным предметам. Качество знаний и удовлетворенность родителей данным видом образовательной услуги показывает востребованность этого типа дополнительного образования.

3.3. Качество предметной подготовки

Учебные программы.

Обучение в лицее велось по федеральным учебным планам, федеральным рабочим программам базового и углублённого уровня (в 7а, 8а, 9а классах углубленное изучение математики; в 10-11 классах углублённое изучение математики, физики, информатики, химии, биологии, литературы, обществознания), модульным рабочим программам 15 -ти элективных курсов: 8 предметных курсов для 7-9 классов, 7 элективных курсов для 10-11 классов; программе военно-полевых сборов (ОБЖ) (в пятидневных сборах приняли участие 54 чел., 100% юношей 10-х классов (в 2024-41уч-ся).

Учебные программы выполнены в полном объеме, контрольные, лабораторные и практические работы выполнены полностью в соответствии с рабочими программами педагогов.

100% учащихся 7, 8, 9, 10-х классов, 380 человек -100% , в 2022-376 чел, 2021-2020 гг. -356 чел.) освоили образовательные программы ООО и СОО и переведены в следующий класс.

Статистика показателей за 2023, 2024, 2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023	2024	на 30.12. 2025 г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	460	477	454
	-основная школа	320	323	271
	-средняя школа	140	154	188

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили Лицей с отличием:			
	- в основной школе (аттестат с отличием)	14 (17,3%)	15 (12,7%)	
	- средней школе (Медаль "За особые успехи в учении")	14 (11,9)	13(24%): I ст-7 II ст-6	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году в Лицее - два человека (7б, 10 Г классы). Надомное обучение не осуществлялось.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ **основного и среднего общего образования** по показателям «успеваемость» и «качество» в 2025 году

параллель	2023		2024		2025		Не успевают	Переведены условно
	Усп %	Кач%	Усп%	Кач%	Усп%	Кач%		
7	100	65,4	100	77,0	100	78,0	0	0
8	100	50,8	100	49,0	100	50,0	0	0
9	100	54,8	100	51,0	100	52,0	0	0
10	100	75,5	100	60,0	100	61,0	0	0
11	100	54,3	100	69,0	100	73,0	0	0
итого	100	60,3	100	61,1	100	62,1	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего и среднего образования по показателям «успеваемость» и «качество» с результатами в 2023, 2024 г. показывает, что процент «успевающих» учащихся стабильно высок, 100%, «качество» обучения имеет положительную динамику (повысилось на 0,8%). 100% ученики 9, 11-х классов допущены к ГИА, прошли ГИА в основной период. Качество обучения в основной школе – 59,0%, что на 2,0% выше результата прошлого года (в 2024-57%); в 10-11 классах – 64,9%, что ниже уровня прошлого года на 0,4 % (в 2024-64,5%). Количество обучающихся, окончивших учебный год с одной «3», уменьшилось на 12 чел. и составило 46 уч-ся (9,2%): 7-9 классы-25 чел. (8,4%), 10-11 классы-21 чел. (9,7%) (Ср. в 2024-54 уч-ся (11,7%).

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего и среднего образования по показателям «успеваемость» и «качество» с результатами в 2024, 2025 г. показывает, что процент "успевающих" учащихся стабильно высок, 100%, «качество» обучения имеет положительную динамику (повысилось на 0,8%).

Одной из причин, влияющих на качество знаний, являются пропуски уроков: пропусков за год по сравнению с прошлым годом больше на 6268 часов, всего по лицу 76019 часов (в 2023 – 69751 часов, 2024 – 54083 часов), (*т.е. по 165 часов на одного ученика лица*) следует отметить, что снизилось количество пропусков уроков без уважительной причины, их 2894 (3,8%) (в 2023 - 3896 (5,5%), в 2024-2051 (3,7%)).

**Качество обучения по предметам углубленного уровня изучения
основного общего образования Математика**

Алгебра 2025

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	% кач.	% усп.	СОУ
		"5"	"4"	"3"	"2"				
7А	30	15	15				100,0	100,0	82,0
8А	30	11	15	4			86,7	100,0	73,5
9А	30	20	10				100,0	100,0	88,0
Итого	90,0	46,0	40,0	4,0	0,0	0,0	95,6	100,0	81,2

Геометрия 2025

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	% кач.	% усп.	СОУ
		"5"	"4"	"3"	"2"				
7А	30	15	15				100,0	100,0	82,0
8А	30	14	12	4			86,7	100,0	77,1
9А	30	19	11				100,0	100,0	86,8
Итого	90,0	48,0	38,0	4,0	0,0	0,0	95,6	100,0	82,0

Вероятность и статистика 2025

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	% кач.	% усп.	СОУ
		"5"	"4"	"3"	"2"				
7А	30	21	9				100,0	100,0	89,2
8А	30	15	12	3			90,0	100,0	79,2
9А	30	28	2				100,0	100,0	97,6
Итого	90,0	64,0	23,0	3,0	0,0	0,0	96,7	100,0	88,7

Результаты качественной успеваемости лицеистов за три года по углубленному изучению математики (алгебра, геометрия, вероятность и статистика) соответствуют уровню лицейского образования, в 2025 г.

Внешняя оценка качества обучения

Результаты ВПР 7, 8, 10 классов 2025 (весна)

Обучающиеся 7-х классов лица принимали участие в ВПР по 4 предметам: русскому языку и математике, одному предмету гуманитарной направленности (английский язык, / история/ обществознание) и одному предмету естественно-научной направленности (география /физика/ биология). Оценка качества обуче-

ния проходила по материалам (КИМ) 7 класса в соответствии с уровнем обучения (математика в 7А классе - углублённый уровень). Результаты удовлетворительные: по основным предметам наблюдается положительная динамика: по русскому языку успеваемость 96,5% - 3 чел. с "2" (в 2024-87%, 10 чел с "2"), качество-62,8% (в 2024-44,2%), по математике успеваемость-100% (в 2024-95,8% (3 чел. с "2"), качество-55,3% (в 2024-50,7%). По естественно-научным предметам также положительная динамика: по биологии успеваемость-100%, качество-18,5% - (в 2024-усп.-90,7%, кач.-55,5%), по географии в 7А успеваемость составила - 100%, качество составило 88% (в 2024-58% (11 уч-ся (46%) из 7В получили "2"); по физике в 7Б успеваемость-100%, качество-62,5% (в 2024 усп-ть-83% , качество-4%). По гуманитарным предметам: по английскому языку в 7Б кл. успеваемость-96%, качество-78%, по истории в 7В усп.-92 % (2 "2"), качество- 40%, по обществознанию усп.-96 % (1 "2"), качество- 75% (в 2024-усп.-92/93%, кач.- 57/78).

Обучающиеся 8-х классов (117 чел.) принимали участие в ВПР по 8 предметам: русскому языку, математике; естественно-научному направлению (биология, география и физика) и гуманитарному (английский язык, история и обществознание). По основным предметам наблюдается снижение качества обученности: по русскому языку - успеваемость составила 67% (24 чел. получили "2"), качество-46% (в 2024-усп-88,7%, кач-66%), по математике - усп-89,4%/8 чел. с "2", кач.-43,4% (в 2024-90,3%/10чел. с "2"), кач-37,8%). По естественно-научным предметам: по биологии в 8А успеваемость-100%, качество-73% (в 2024 - в 8а и 8г-усп- 98 % (1 чел.), кач-65,3%); по географии в 8В кл. усп- 96% (1 чел. с "2"), кач-36%; по физике в 8Б кл. усп.-90% (2 чел с "2"), кач.-29% (в 2024 — 8 Б-81% (5 чел.), кач-15%). По гуманитарным предметам: по английскому языку в 8В кл. успеваемость 75% (7 чел. с "2"), качество - 43%; по истории в 8А усп.- 100%, кач-67% (в 2024 - усп -80% (2 чел.), кач.-72%), по обществознанию в 8Б усп. 96% (1 чел. с 2 «2»), кач- 72% (в 2024 - усп. 96%, кач.-52%).

Обучающиеся всех 10-х классов лица с 11.04.25 по 15.05.2025г впервые принимали участие в ВПР в штатном режиме по 8 предметам: русскому языку, математике (все обучающиеся), истории, литературе, обществознанию, географии, химии и физике (по-выбору).

По основным предметам: по математике - успеваемость 98,6%/1 чел. с "2", кач.-30%, по русскому языку - успеваемость 97,3% (2 чел. получили "2"), качество-85%. По естественно-научным предметам: по географии в 10Б кл. усп-100%, кач-85%; по физике в 10А кл. успеваемость и качество составили 100%, по химии усп. -83% (4 чел с "2"), качество-30%. По гуманитарным предметам: по истории в 10В усп.- 100%, кач- 91%, по обществознанию в 10Б классе усп. 91% (2 чел с "2"), кач- 69,5% , по литературе усп.-88% (3 чел. с "2"), кач.-72%.

Выводы: выявлены образовательные дефициты.

Организована работа по ликвидации образовательных дефицитов:

Составлены протоколы по предметам по каждому классу, планы работы и дорожные карты, чек-листы для учеников.

Учителя-предметники:

- с учащимися, показавшими неудовлетворительный результат, провели работу над ошибками: проанализировали типичные ошибки, провели работу по лик-

видации пробелов в знаниях по индивидуальным образовательным маршрутам (чек-листам);

- спланировали работу по ликвидации образовательных дефицитов на уроках и во внеурочное время, работу по подготовке к ВПР (информирование уч-ся и родителей (стендовые папки в кабинетах), своевременная работа с демоверсией, изучение критериев оценивания, шкалы перевода в отметки и т.д.)

Заведующие кафедрами: вопросы подготовки к ВПР, анализу результатов включили в план работы кафедр ЕМД и ГД (обратили внимание на качество проверки работ в соответствии с критериями), план ВШК.

Итоговое собеседование в 9 классах прошло в соответствии с нормативными документами организовано, 117 выпускников основной школы (100%) получили «зачет».

ГИА-9.

В ГИА (ОГЭ) 2025 принимало участие 117 учащихся (100% выпускников), одна выпускница с ОВЗ сдавала ОГЭ по русскому ("3") и математике ("4"), сдала удовлетворительно. 116 выпускников (99%) получили аттестаты об основном общем образовании по окончании основного периода ГИА-9, одна выпускница по химии оставлена на осень.

Результаты по **русскому языку**: успеваемость составила 100%; качество-76,72% (ср. в 2024-77,78%, в 2023-87%, 2022-91%), что ниже качества за год на 4%, средний балл - 4,06. Результаты хорошие, но ниже прошлого года. Сравнительные данные за ОГЭ по классам и годовых отметок (% кач.) показывают, что ОГЭ выпускники сдали лучше- 28 чел-24% (в 9А-6чел, 9Б-6чел, 9В-9 чел, 9Г-7 чел., от 20% до 31% соответственно, повысив итоговую отметку по русскому языку; ниже годовых отметок сдали 26 чел-22% (9а-5чел, 9б-5чел, 9в-6чел, 9г-10 чел, от 16% до 31% соответственно).

Результаты по **математике**: успеваемость составила 100%. (ср. в 2024- 7 чел.-6%, в 2023-5 чел. - повторно сдали)); качество-89,74%, что выше показателя ОГЭ прошлого года на 16% (в 2024-73,50%, 2023-62,0%, 2022-62,92%); и выше качества по математике за год на 9%; средний балл - 4,27 (в 2024-3,93, 2023 - 3,78).

Абсолютная успеваемость всех предметов по выбору-100%, кроме химии. Качественная успеваемость составила (% / чел. сдавало ОГЭ): по английскому языку- 88,46%/26 чел., ср. балл-4,38 (ср. в 2024-91,67%/12 чел, в 2023-86,6%/15 чел.), биологии-77,27%/22чел., ср. балл-4,04 (в 2024- 84,21%/19 чел., 2023-72,2%/18 чел.), по географии-86,8%/ 38 чел., ср.балл-4,36 (в 2024-81,25%/16 чел, 2023-57,14%/18 чел.), по истории-0 чел.(в 2024-33,3% /6 чел., 2023-50%/2 чел.), по информатике- 87,5%/80 чел., что составило 68% от численности выпускников 9-х классов, ср.балл-4,39 (в 2024-85,7%/67 чел, в 2023-70,77 %, сдавало 65 чел. (56% выпускников)), по литературе-100%/2 чел. ср. балл-4,0 (в 2024-92,85%/14 чел, 2023-100%/7 чел.), обществознанию-69,56%/23 чел., что составило 20% от численности выпускников, ср. балл-3,82 (в 2024-46,67%/45 чел., что составило 38,5% от численности выпускников, в 2023-24,49% /49 чел.), по физике-88%/25 чел. (21% выпускников), ср. балл-4,28 (в 2024-60,98%/41 чел. (35% выпускников, в 2023-

63,8% /47 чел.), по химии-93,8%/16 чел., ср. балл-4,37 (в 2024-82,35%/17 чел., в 2023-69,23%/13 чел.)

Подано 3 апелляции по информатике-2, английскому языку-1. Все 3 апелляции отклонены с сохранением баллов.

Выводы:1. Результаты хорошие, за исключением химии: из 10 сдаваемых предметов ОГЭ успеваемость по 9 предметам-100%, среднее значение качества ОГЭ-2025 составило-85,7%, что выше результатов ГИА прошлого года на 9,1% (в 2024-76,64%, 2023-67,45%, 2022-65,31%), средняя отметка-4,2, что выше показателя прошлого года (в 2024-3,97балла, 2023г- 3,94 балла, в 2022г -3,83 балла). Результаты ОГЭ 2025 - показатель высокого уровня обученности выпускников 9 класса и профессионализма педагогического коллектива;

2. Сравнительные данные за ОГЭ и учебный год показывают, что ОГЭ выпускники 9-х классов сдали, в среднем, на уровне годовых результатов.

3. Учителям необходимо с первой четверти вести мониторинг подготовки к ОГЭ; подробно анализировать результаты промежуточных тестов ОГЭ; проводить сравнительный анализ каждого ученика в разрезе: сколько чел. получили выше/ниже годовой отметки (анализировать % качества за год сдающих ОГЭ детей); сколько повысили/понижили итоговую отметку.

4. Классным руководителям также вести мониторинг подготовки к ОГЭ: претендентов на аттестат с отличием, группы "риска".

Результаты освоения образовательных программ **среднего общего образования** обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» и «качество» в 2025 году.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2025 году высокие - 61,1%, но ниже показателей «качество» в 2024 г. - 64,5% (ср. 2022 г. - 67,1%).

Одной из причин, влияющих на качество знаний, являются пропуски уроков: в старшей школе наибольшие пропуски в 10б (6219 ч.), 10а (6047 ч.), 11а (5600 ч.) классах. Причины пропусков уважительные: слабое здоровье учащихся 10-11 классов: пропуски по болезни (свыше 25% за учебный год); по данным медицинского осмотра за 2025 год больных детей 59 чел. (33,3%). Посещение военкомата и поликлиник юношами призывного возраста, посещение узких специалистов для лечения; неуважительные: низкая мотивация к учению у отдельных учеников.

ВСОКО: результаты обучения 10-11 классов
по предметам углубленного уровня изучения в 2025 г.

Предмет: Алгебра (У) 2025

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	% кач.	% усп.	СОУ
		"5"	"4"	"3"	"2"				
7А	30	15	15				100,0	100,0	82,0
8А	30	11	15	4			86,7	100,0	73,5
9А	30	20	10				100,0	100,0	88,0
10А	29	8	20	1			96,6	100,0	73,0
10Б	28	9	15	4			85,7	100,0	71,6
10В	26	4	14	8			69,2	100,0	60,9
11А	30	7	18	5			83,3	100,0	67,7

11Б	24	11	11	2			91,7	100,0	78,2
11В	21	9	5	7			66,7	100,0	70,1
Итого	248,0	94,0	123,0	31,0	0,0	0,0	87,5	100,0	74,1

Предмет: Геометрия (У) 2025

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	% кач.	% усп.	СОУ
		"5"	"4"	"3"	"2"				
7А	30	15	15				100,0	100,0	82,0
8А	30	14	12	4			86,7	100,0	77,1
9А	30	19	11				100,0	100,0	86,8
10А	29	10	16	3			89,7	100,0	73,5
10Б	28	7	14	7			75,0	100,0	66,0
10В	26	4	14	8			69,2	100,0	60,9
11А	30	11	15	4			86,7	100,0	73,5
11Б	24	9	12	3			87,5	100,0	74,0
11В	21	9	8	4			81,0	100,0	74,1
Итого	248,0	98,0	117,0	33,0	0,0	0,0	86,7	100,0	74,5

Предмет: Вероятность и статистика (У) 2025

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	% кач.	% усп.	СОУ
		"5"	"4"	"3"	"2"				
7А	30	21	9				100,0	100,0	89,2
8А	30	15	12	3			90,0	100,0	79,2
9А	30	28	2				100,0	100,0	97,6
10А	29	15	13	1			96,6	100,0	81,7
10Б	28	12	16				100,0	100,0	79,4
10В	26	4	16	6			76,9	100,0	63,1
11А	30	11	15	4			86,7	100,0	73,5
11Б	24	14	8	2			91,7	100,0	82,7
11В	21	10	6	5			76,2	100,0	74,5
Итого	248,0	130,0	97,0	21,0	0,0	0,0	91,5	100,0	80,5

Предмет: Информатика (У) 2025

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	% кач.	% усп.	СОУ
		"5"	"4"	"3"	"2"				
10А	29	7	15	7			75,9	100,0	65,9
10Б	28	6	18	4			85,7	100,0	67,7
10В	12	2	8	2			83,3	100,0	65,3
11А	30	15	10	5			83,3	100,0	77,3
11Б	25	11	13	1			96,0	100,0	78,7
Итого	124,00	41,00	64,00	19,00	0,00	0,00	84,7	100,0	71,6

Предмет: Физика (У) 2025

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	% кач.	% усп.	СОУ
		"5"	"4"	"3"	"2"				
10А	29	7	19	3			89,7	100,0	69,8
10Б	28	9	17	2			92,9	100,0	73,6
10В	12	6	6				100,0	100,0	82,0
11А	30	8	18	4			86,7	100,0	69,9
11Б	24	6	13	5			79,2	100,0	67,2

Итого	123,0	36,0	73,0	14,0	0,0	0,0	88,6	100,0	71,3
-------	-------	------	------	------	-----	-----	------	-------	------

Предмет: Биология (У) 2025

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	% кач.	% усп.	СОУ
		"5"	"4"	"3"	"2"				
10В	14	4	9	1			92,9	100,0	72,3
11 В	21	10	7	4			81,0	100,0	75,8
Итого	35,00	14,00	16,00	5,00	0,00	0,00	85,7	100,0	74,4

Предмет: Химия (У) 2025

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	% кач.	% усп.	СОУ
		"5"	"4"	"3"	"2"				
10В	14	8	6	0			100,0	100,0	84,6
11 В	21	9	9	3	0		85,7	100,0	75,4
Итого	35,00	17,00	15,00	3,00	0,00	0,00	91,4	100,0	79,1

Предмет: Литература (У) 2025

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	% кач.	% усп.	СОУ
		"5"	"4"	"3"	"2"				
11Г	20	1	8	10		1	45,0	95,0	48,6
Итого	20,00	1,00	8,00	10,00	0,00	1,00	45,0	95,0	48,6

Предмет: Обществознание (У) 2025

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	% кач.	% усп.	СОУ
		"5"	"4"	"3"	"2"				
11Г	20	9	10			1	95,0	95,0	77,0
Итого	20,00	9,00	10,00	0,00	0,00	1,00	95,0	95,0	77,0

Содержание подготовки обучающихся Лицея соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и ФООП СОО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы и требованиям к результатам.

Анализ результатов ГИА (ЕГЭ) выпускников 11классов

Итоговое сочинение в 11 классах прошло организованно, в два этапа (03.12.25 и 4.02.26): на первом этапе 83 из 84 человек (98%), на втором - 4 человека, всего 84 чел. (100%) получили «зачет».

В 2025 году 96 выпускник 11-х классов участвовали в ЕГЭ, двое из них экстерн (в 2024 г. - 84 чел., 100%). Участников ГИА с ОВЗ и инвалидностью в Лицее не было.

Результаты ЕГЭ в 2025 году

Предмет	год	кол-во уч-ся	% от общ кол-ва	средний балл	max балл	min балл	усп-ть за экзамен	порог	Ср балл Город 2025	Ср балл край 2025
Русский язык	2025	96	99	63	94 Выше 806-13 90-3	29	100%	24-атт 27-вуз	51,06	56,38

Математика (профиль)	2025	61	64,9	64	95 Выше 806-8	6-22	93,4/ 4	27	70,49	70,49
Математика (база)	2025	33	35	4,15	Кач-78,8/1 5"-13,"4"-13 "3"-6 "2"-1	1	97/1			
Физика	2025	21	22	60	80	32	95 / 1	36	38,1	47,62
Обществознание	2025	30	32	51	88 более 806-3	20	83/ 5	42	32,26	35,48
История	2025	13	14	45	76	16	85 / 2	32	23,08	23,08
Биология	2025	15	15,9	49	83	26	80/ 3	36	26,67	26,67
Литература	2025	5	5,3	59	78	39	100	32	60,00	60,00
Информатика (КЕГЭ)	2025	38	40	61	85	20, 27, 34/	81,58 /7	40	71,05	63,16
Английский язык	2025	5	5,3	61	88	39	100	22	42,86	42,86
Химия	2025	10	10,6	47	88	14	50 / 5	36	50,00	50,00
География	2025	1	1,2	39	39	39	0	40		

Выводы: по результатам ЕГЭ 2025 (основной период) из 11 сдаваемых предметов (в 2024 г. - 10 предметов). По восьми предметам успеваемость составила ниже 100%: биологии – 80,3% (три чел. набрали ниже минимального балла), обществознанию - 83% (5 чел.), информатике - 81,58% (семь чел.), химия – 50% (5 чел.), история – 85% (2 чел.), физика – 95% (1 чел.), математика (проф./база) – 93,4% (4 чел.)/97% (1 чел.).

Положительная динамика по сравнению с прошлым годом:

- средний балл выше по 9 предметам (*математика (профиль)*, биология, информатика, литература); по химии в 2024г участников экзамена не было;
- максимальный балл выше по 9 предметам (английский язык, биология); по литературе - на уровне 2024 г., по химии в 2024г участников экзамена не было.

Наивысших результатов достигли выпускники:

- по русскому языку: выше 90 баллов - 2 чел., выше 90 баллов - 3 чел., выше 80 баллов - 13 чел.), учитель Филина С.В.;
- по химии 88 баллов - 1чел.,(учитель Мурыгина И.Н.);
- по литературе 78 баллов -1 чел. (учитель Филина С.В.);
- по физике выше 80 баллов - 1чел. (учитель Петико О.М.);
- по английскому языку 88 баллов - 1чел. (учитель Перервина И.М.);
- по обществознанию 88 баллов - 1 чел., выше 80 баллов – 3 чел. (учитель Савельев С.Н.);
- по истории 76 баллов - 1 чел.,(учитель Савельев С.Н.);
- по биологии 83 баллов - 1 чел. (учитель Чуйкова А.Ю.);
- по математике (профиль) - выше 90 баллов - 1 чел., выше 80 баллов-8 чел;

по математике (база) качество составило 78,8% (33 чел. из 26 сдали на «4» и «5», учитель Ганжа И.П.);

- по информатике 85 баллов – 3 чел. (учителя Кондрина А.В./Рыжова И.М.)

Средний балл по предметам составил: по английскому языку - 61 баллов (в 2024-67 б.), по биологии - 49 балла (в 2024-43 б.), по географии – 39 баллов (сдал один чел.), по истории - 15 баллов (в 2024-54 б.), по информатике - 61 баллов (в 2024-56,27 б.), по литературе - 59 балла (в 2024-54 б.), по математике (профиль) - 64 балла (2024 – 61,34б.), по русскому языку - 63 балла (в 2024-67,91 б.), по обществознанию - 51 балла (в 2024-54 б.), по физике – 60,0 баллов (в 2024-62,20 б.), по химии– 47 баллов (в 2024- участников экзамена не было).

Общий средний балл по лицее в 2025 г. ниже прошлого года, он составил 54,45 баллов (в 2024-59,66 б., 2023-73 б., в 2022-59 б.).

Таким образом, учителям математики, биологии, обществознания, информатики и физики предстоит работа по более качественной подготовке выпускников к ГИА- 2026 для достижения 100% успеваемости. Учителям английского языка, русского языка и литературы предстоит удержать положительные результаты на ГИА-2026.

Вывод: аттестат с отличием в 11 классах получили 23 выпускников (24,5%) (в 2024-13 чел. – 24,0%), больше прошлого года на 0,5%: 17 выпускников получили медаль I степени, 6 выпускников-медаль II степени. Аттестат особого образца получили 25 выпускников основной школы- 21,4% (в 2024 -12,7%, 2023-14 чел - 11,9%). Результат имеет положительную динамику.

Данным показателям способствовала хорошо спланированная работа учителей-предметников и классных руководителей, их тесное взаимодействие. Необходимо: учителям-предметникам 8-11-х классов продолжить держать на контроле претендентов на аттестат с отличием, работать над портфолио учащихся, вести мониторинг учебной деятельности за месяц. Быть для учеников партнером в обучении и психологом – воспитателем.

4. Организация учебно-воспитательного процесса

Организация учебного-воспитательного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, *федеральным учебным планом, федеральным* планом внеурочной деятельности, *федеральным* календарным учебным графиком, расписанием учебных и внеурочных занятий, локальными нормативными актами Лицея.

МБОУ «Лицей №129» предоставляет учащимся возможность получить образование в формах, оптимальных для каждого из них (в том числе, надомное обучение, самообразование). Лицей является открытой социально-педагогической системой. Образовательный процесс дает возможность ученику участвовать в различных региональных программах и конференциях. Образовательная деятельность осуществляется на основе преемственных программ развития.

Рабочие программы по учебным предметам составлены на образовательной платформе "Единое содержание общего образования" (<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>), основной образовательной программы МБОУ «Лицей №129», *составленной на основе ФООП*, рассмотрены на кафедрах ЕМД и ГД лицея, кафедре вуза АлтГТУ им. И.И.Ползунова, приняты Педагогическим советом лицея и утверждены директором лицея.

Занятия в лицее проводятся в одну смену (первую), по 6-дневной рабочей неделе.

Продолжительность уроков - 40 минут, перемен по 10-15-20 минут. Программы, методики и режимы воспитания и обучения соответствуют требованиям СанПиН.

Лицей осуществляет предпрофильное обучение в 7-9 классах, изучение математики на углублённом уровне; профильное обучение учащихся в 10-11 классах.

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Уровень основного общего образования – 7-9 классы ФГОС ООО - 2021 г. в действующей редакции, с изменениями;

Учебный план МБОУ «Лицей №129» для 7-9 классов состоит из двух частей:

1 часть - федерального компонента - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (лицейский компонент). Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

2 часть - компонент ОУ, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: предпрофильную подготовку, или пропедевтику профильного обучения в 10-11 классах по 3 направлениям: физико-математическому, информационно-технологическому, естественно-научному, создание условий для патриотического воспитания лицейстов; ведение учебных курсов по функциональной грамотности (финансовая грамотность), отвечающих интересам и потребностям выпускников основной школы.

На данном этапе ставятся задачи реализации ФГОС ООО 2021 г. (7-9 классы), выравнивания стартовых возможностей учащихся в освоении всех учебных дисциплин и продвижение в освоении лицейского образования с сохранением и укреплением здоровья учащихся.

Предмет «Физическая культура» изучается в 7-9-е классах (2 часа) по программе Т.В. Петровой, Ю.А.Копылова и др.

Преподавание предмета «Родной (русский) язык» ведется в 11 классах соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Алтайского края (от 10.04.2019, №23.02/02 /1174) С 01.09.2023г предмет «Родной (русский) язык» и «второй иностранный язык (немецкий)» не ведётся.

Преподавание физики, химии, биологии, географии, обществознанию, английскому языку, русскому языку и литературе, геометрии в 7-8-9 классах осуществляется по федеральным программам и учебникам. Программы по литературе в 7-8-9 классах осуществляется по *федеральным рабочим программам* и линии учебников под редакцией Меркина Г.С.М.: Русское слово, 2018 г. В 7-8-9-х классах по математике (алгебра) по *федеральным рабочим программам* и линии учебников: 7а (4 ч.), 8а (4 ч.), 9а (5 ч.) углубленный уровень, 7б, 7в (3 ч.), 8б, 8в (3 ч.), 9б, 9в, 9г (4 ч.) Геометрия в 7а и 8а (3 ч.) на углублённом уровне. Мерзляк А.Г.,

Поляков В.М., М.: Вентана-Граф, 2016 г., Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. М.: Вентана-Граф. В 7-9 классах в соответствии с ФГОС ООО-2021 года ведётся учебный курс по математике «Вероятность и статистика».

В 7-9 классах количество часов на предметы «История» (История России, Всеобщая история) – 2 ч., «Обществознание» (1 ч.), «Изобразительное искусство» (7 класс, 1 ч.), «Технология» (7 кл. – 2 ч., 8 кл. – 1 ч.), «Информатика» (1 ч.), «Музыка» (1 ч.), «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 кл. – 1 ч.) соответствуют обновлённым ФГОС ООО (вариант 3) и *ФООП ООО*.

В целях воспитания ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, патриотизма и долга по защите Отечества, развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; потребности в соблюдении здорового образа жизни в 8-11 классах ведётся предмет «Основы безопасности и защиты родины» за счет часов федерального компонента.

Формы промежуточной аттестации:

- **четвертная аттестация:** оценка качества усвоения обучающимся всего объема содержания, какой-либо части (частей), темы (тем), конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти);

- **годовая аттестация:** оценка качества усвоения обучающимся всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

В соответствии с федеральным календарным учебным графиком продолжительность учебного года в 7-9 классах составляет не более 34 недели.

10-11 классы Профильное обучение

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность, качественную подготовку по профильным предметам и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Сложившаяся система многопрофильного лицейского образования позволяет обучающимся выбрать индивидуальную образовательную траекторию (ИОМ).

Содержание образования составляет совокупность базисного компонента (инвариантная часть) и лицейских компонентов (вариативная часть). Учебные планы сориентированы на схему:

1. Базовые дисциплины, которые преподаются в рамках федерального государственного стандарта по авторским программам на базовом уровне (русский язык, литература, история, обществознание, биология, иностранный язык (английский), химия, география).

2. Профильные дисциплины, которые преподаются на углублённом уровне (математика, физика, информатика; химия, биология).

3. Элективные курсы по выбору, ориентированные на подготовку к поступлению в вузы, будущую профессию и повышение социальных компетенций выпускников лицей: «Физика в экспериментах», «Информационная безопасность», «Практическая химия», «Генетика-наука будущего», «Психология».

Часы базовых учебных предметов соответствуют ФГОС СОО с изменениями (10-11-е классы). Элективные курсы как авторские (государственные), так и разработанные учителями лицей, преподавателями АттГТУ им. И.И.Ползунова.

Углублённый уровень преподавания:

- учебный предмет «Математика» в 10А, 10Б, 10В, 10Г, 11А, 11Б, 11 В (по 8 часов): алгебра и начала математического анализа – 4 часа, геометрия - 3 часа, вероятность и статистика - 1 час для освоения ФООП (алгебра) по учебнику А.Г. Мерзляка;

- учебный предмет «Физика» 10А, 10Б, 10В, 11А, 11Б, 11 В (0.5 кл) - 5 часов (учебник Мякишева Г. Я.);

- учебный предмет «Информатика» в 10А, 10Б, 11А, 11Б, 11 В (0.5 кл) - 4 часа (учебник К.Ю. Полякова);

- учебный предмет «Биология» в 10 Г, 11 В (0.5 кл) - 3 часа (учебник Теремов А.В.);

- учебный предмет «Химия» в 10 Г, 11 В (0.5 кл) - 3 часа (учебник Ерёмин и др.);

Преметы «Психология», «Генетика-наука будущего» в 10 Г, 11 В классах ведутся в АлтГТУ им. И.И.Ползунова, в учебных кабинетах и лабораториях вуза. Таким образом МБОУ «Лицей 129» выполняет задачи по социализации выпускников старшей школы, пропедевтике вузовских форм жизнедеятельности: старшеклассники проходят учебные и профпрактики.

Для повышения ИКТ-компетенций старшеклассников, их социализации, безопасности в интернет-пространстве введен элективный курс: «Информационная безопасность» (10Б, 10 В, 11А, 11Б, 11 В).

Максимально допустимая недельная нагрузка составляет 10-11 классах – 37 часов. При проведении занятий по иностранному языку, информатике (7-11 кл.), физической культуре в 10-11 классах осуществляется деление классов на две группы. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами. При разработке учебного плана были учтены: результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов в прошлом учебном году, результаты внутренней оценки качества образования, запросы субъектов образовательного процесса о профилях обучения, имеющийся потенциал кадрового и учебно-методического обеспечения, приоритеты в осуществлении образовательной деятельности лицея.

Расписание учебных занятий составлено с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических рекомендаций, целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания *федеральному* учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане Лицея. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам в соответствии с федеральным перечнем учебных изданий. Анализ электронных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных

компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Лицей в целом обеспечен учебно-методической и художественной литературой.

С содержанием образовательных программ родители и законные представители обучающихся могли ознакомиться на сайте Лицея.

Внеурочная деятельность направлена на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность представляет собой описание целостной системы функционирования Лицея и включает в себя:

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по запросам обучающихся и их родителей, и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Формы организации внеурочной деятельности – спортивные соревнования, веселые старты, молодецкие забавы, день здоровья, олимпиада, предметная неделя, интеллектуальная игра, деловая игра, экскурсия, поход в театр, кинотеатр, музей, коллективное творческое дело, репетиция, праздник, благотворительная акция, агитбригада, ярмарка профессий.

Традиционно большой интерес вызывают материалы федерального классного часа в курсе внеурочной деятельности «Разговоры о важном» во всех 7-11 классах по понедельникам и с 1 сентября 2023 года введение курса «Россия – мои горизонты» одновременно по четвергам во всех классах. В 2025 году с сентября курс дополнен региональным компонентом.

Недельный план внеурочной деятельности ФГОС ООО на 2025-2026 учебный год 7-8 классы

Направления воспитательной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы, группы, количество часов					
		7а	7б	7в	8а	8б	8в
Спортивно-оздоровительное	Начальная военная подготовка				1 час	1 час	1 час
Духовно-нравственное	Реализация коллективных проектов под руководством классных руководителей (в рамках реализации планов ВР и участия в общелицейских мероприятиях)						
Общеинтеллектуальное	Разговоры о важном	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
	Россия – мои горизонты	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
	Занимательная физика	1 час	1 час	1 час			
	Барнауловедение	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
Социальное	Функциональная грамотность	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
Всего по 7-8 классам	Реализация коллективных проектов под руководством классных руководителей (в рамках работы по плану ВР и участия в лицейских мероприятиях)						
	30 часов	5	5	5	5	5	5

Недельный план внеурочной деятельности ФГОС ООО на 2025-2026 учебный год 9 классы

Направления воспитательной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы, группы, количество часов		
		9а	9б	9в
Спортивно-оздорови-	Школьный спортивный клуб			

тельное	«Олимпус» (в рамках работы клуба)			
Духовно-нравственное	Реализация коллективных проектов под руководством классных руководителей (в рамках реализации планов ВР и участия в общелицейских мероприятиях)			
Общеинтеллектуальное	Разговоры о важном	1 час	1 час	1 час
	Россия – мои горизонты	1 час	1 час	1 час
	Финансовая грамотность	1 час	1 час	1 час
	Функциональная грамотность	1 час	1 час	1 час
	Занимательная физика	1 час	1 час	1 час
Общекультурное Художественно-эстетическое	Театральная студия «Отражение»			
Социальное	Реализация коллективных проектов под руководством классных руководителей (в рамках работы по плану ВР и участия в лицейских мероприятиях)			
Всего по 9 классам	15 часов	5	5	5
Всего по 7-9 классам	45 часов			

Недельный план внеурочной деятельности ФГОС ООО на 2025-2026 учебный год 10-11 классы

Направления воспитательной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы, группы, количество часов						
		10а	10б	10в	10 г	11а	11б	11в
Спортивно-оздоровительное	Начальная военная подготовка	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
Духовно-нравственное	«Вектор успеха»				1 час	1 час	1 час	1 час
Общеинтеллектуальное	Разговоры о важном	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
	Россия – мои горизонты	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
	Индивидуальный учебный проект	2 часа	2 часа	2 часа				
Социальное	Волонтерское движение «Твори добро»				1 час	1 час	1 час	1 час
Всего по 10-11 классам	35 часов	5	5	5	5	5	5	5

Образовательный процесс в Лицее осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерствами образования Российской Федерации и Алтайского края. Лицей предоставил возможность выбора спектра занятий внеурочной деятельности по пяти направлениям развития личности обучающихся, что позволило детям заниматься спортом, исследовательской работой, и проектной деятельностью – в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями продолжения образования.

Для реализации индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с интересами и запросами обучающихся и родителей (законных представителей) и реализации задач и цели деятельности Лицея в соответствии с требованиями преемственности, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся вариативная часть учебного плана (7 - 11 классы) предусматривает часы, выделенные на организацию элективных курсов. Контроль за реализацией образовательного процесса в Лицее осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле и Программой внутреннего мониторинга качества образования.

Выводы:

В учебном плане полностью реализован Федеральный государственный стандарт СОО, Федеральный компонент государственного стандарта СОО, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками лицея необходимым образовательным минимумом, обеспечивающих возможности адаптации в современных условиях социальным реалиям и продолжения образования.

В лицее созданы благоприятные условия для получения бесплатного основного и среднего общего образования, для развития и воспитания обучающихся в соответствии с их интересами и возможностями, их успешной социализации.

Результаты олимпиадной, конкурсной деятельности.

Лицейсты результативно участвовали в различных предметных олимпиадах, в том числе, во Всероссийских олимпиадах школьников. На первом этапе в лицее 129 были проведены олимпиады по 14 предметам в дни, установленные приказом Управления по образованию и молодежной политике Алтайского края. Все олимпиады проводились по текстам, рекомендованным Комитетом по образованию города Барнаула

Результаты школьного этапа ВСОШ 2025 год

	предмет	Участие по факту	Победители	Призеры	% качество
1.	Информатика (П)	12	0	1	8,33
2.	Информатика (Р)	8	4	1	62,50
3.	Информатика (ИБ)	35	7	1	22,86
4.	Информатика (ИИ)	28	9	2	39,29
5.	Химия	39	6	19	64,10
6.	География	37	3	9	32,43
7.	Физика	60	23	11	56,67
8.	Биология	59	11	29	67,80
9.	Математика	177	24	42	37,29
10.	Экология	51	10	13	45,10
11.	Астрономия	15	1	0	6,67
12.	Экономика	20	4	6	50,00
	итого	541	102	134	44

Большой интерес вызвали олимпиады по математике, физике, биологии. Многие из участников олимпиады пробовали свои силы в олимпиадах по нескольким предметам. Но число призеров и победителей школьного тура Всероссийской

олимпиады школьников увеличилось по сравнению с прошлым годом. В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточно высокий уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий позволило успешно пройти испытания и пройти на муниципальный этап олимпиады.

Результаты муниципального этапа ВСОШ 2025 год

	предмет	участники	Победители	Призеры	% качество
1.	Информатика (П)	1	0	1	11,11
2.	Информатика (Р)	5	1	1	40,00
3.	Информатика (ИБ)	13	0	0	0,00
4.	Информатика (ИИ)	9	0	0	0,00
5.	Химия	9	2	2	33,33
6.	География	6	0	1	16,67
7.	Физика	26	0	4	15,38
8.	Биология	17	0	2	11,76
9.	Математика	33	1	2	9,09
10.	Экология	10	0	2	20,00
11.	Астрономия	10	0	2	20,00
12.	Экономика	1	0	0	0,00
	итого	140	4	17	15

Пять обучающихся лица повторно в 2025 году становятся победителями и призерами по следующим предметам: биология, химия, география, математика, физика. В 2025 году на муниципальный этап было приглашено в 2 раза больше участников по сравнению с прошлым годом.

По итогам муниципального этапа на региональный уровень были приглашены 14 школьников.

В современной педагогической науке значительное внимание уделяется творческой поисковой деятельности учителя, направленной на внедрение новых педагогических технологий. Современный учитель должен владеть умениями творческого поиска, которые тесно связаны с педагогическим исследованием, самообразованием.

Учитель химии продолжила работу над темой по самообразованию «Кейс-технологии как метод активного обучения химии». Педагог внедряла в практику технологию и корректировала деятельность обучающихся.

Учитель химии продолжила работу над темой по самообразованию «Приемы развития познавательной активности обучающихся естественнонаучной грамотности на уроках химии». Педагог принимала участие в рецензировании диагностической работы по химии «Точки роста». Прошла курсы повышения квалификации по теме «Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии, при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования» в КГБУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени А. М. Топорова".

Математики подготовили:

- 1 победителя и 2 призеров муниципального тура ВсОШ по математике;
- участие во Всесибирской олимпиады по математике;
- призеров олимпиады СамМат.
- 7 победителей «Международной онлайн-олимпиады по математике BRICS-MATH.COM+»;

Педагог по биологии подготовила 2 призеров муниципального уровня ВсОШ по биологии.

Обучающиеся учителя географии приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по географии по итогам олимпиады- 1 призер. Учитель-предметник участвует в проверке работ Всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа по географии.

Учителя информатики подготовили 2 призеров муниципального этапа ВсОШ по информатике.

На муниципальный этап в 2025 году было направлено 140 участников, приняли участие 131. Победителями и призерами стали 33 учащихся (в 2024 - уч-ся).

Количество учащихся-победителей олимпиад, призеров конкурсов, НПК в городе, крае, регионе, России:

- численность школьников, принявших участие в олимпиадах, НПК, конкурсах - 346 (78,28%), в 2024 - 281 чел. (76,6%);

- численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, НПК, конкурсов-152 чел. (33,48%), в 2024 г. – 118 чел. (7,6%);

- из них в том числе регионального уровня – 34 чел. (20,27%), в 2024 - 12 чел. (1,4%);

- из них в том числе федерального уровня - 19 чел. (12,16%), в 2024 - 14 чел. (1,4%);

- из них в том числе регионального уровня - 70 чел. (47,29%), в 2024 - 32 чел. (10,3%)

Выводы

Содержание подготовки обучающихся Лицея соответствует федеральным государственным образовательным стандартам в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы и требованиям к результатам.

Качество обучения в Лицее остается достаточно высоким. Некоторое снижение результативности на ГИА по сравнению с предыдущим годом требует повышения эффективности работы педагогов в соответствии с поставленными задачами.

5. Востребованность выпускников

МБОУ «Лицей№129» в полном объеме выполняет задачи по непрерывному образованию.

5.1. Сведения о выпускниках 9-х классов

100% выпускников **9-х классов** (116 чел.) продолжили обучение в СОШ, лицеях, колледжах (ср. в 2024-118 чел. (97,7), 2023-115 чел. (98,2). Продолжили обучение: в лицее - 82 чел. (70,6%) (в 2024-73 чел. (61,8%); в других ОО – 20 чел. (17%); в СОШ – 5 чел. (4,3%), гимназии – 15 чел. (12,9%); в учреждениях СПО 14 чел. (12,1%).

Таким образом в связи с набором трех 10 классов (из 4-х выпускных) из Лицея выбыло 34 чел. (29%).

Рекомендовано:

Классным руководителям 9-х классов совершенствовать профориентационную работу, работу по формированию индивидуальной образовательной траектории (маршрута), ИОМ, выпускников лицея. Стремиться к прогнозным показателям: чтобы 85% выпускников 9-х классов продолжали обучение в стенах Лицея по профилю обучения. Создать условия для увеличения численности учащихся в профильных классах Лицея 129.

5.2. Сведения о выпускниках 11-х классов

В 2025 г. 88 выпускников продолжили обучение в вузах и СПО (в 2024г-51 выпускник (94,4%)). Поступили **в вузы** всего 80 чел. (85% от общей численности выпускников 11 классов), из них за пределы региона – **38** выпускника (40,4%): (в Санкт-Петербург - 6 выпускников (6,3% от числа поступивших в вузы) (в 2024-5 чел.), Москва - 6 чел.-6,3% (в 2024-6 чел. (13%), Новосибирск - 15 чел.-15,9% (в 2024-9чел. (11%), Красноярск – 1 чел., Екатеринбург – 1 чел, Курган-1чел, Смоленск-1 чел., Улан-Удэ-1 чел, Владивосток-1 чел.

46 выпускников - **48,9%** от общего числа выпускников остались в вузах и СПО Алтая (в 2024-29 чел. (53,7%)). На бюджетные места в вузы поступило **52 чел. - 65%** от числа поступивших (в 2024-37 чел.-80%), в организации СПО на бюджет поступило – **7 чел. (50%** от числа) поступавших.

Результаты сотрудничества с вузами: в 2025 году в АГУ поступило 15 выпускников лицея(18,7%), в 2024 году в АГУ 11%, в 2023-11 чел. (13,8%). В 2025 году в АлтГТУ им. И.И.Ползунова поступило 15 выпускников (18,7%), (ср. 2024-9 выпускников (17%) в 2023-24 чел. (30%)).

Рекомендовано:

Классным руководителям необходимо совершенствовать работу по формированию индивидуальной образовательной траектории (индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) выпускников лицея, довести до 100% поступаемость в вузы и организации СПО; создать условия для увеличения численности учащихся, поступивших на бюджетные места и по профилю обучения.

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024	Год выпуска 2025
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование (ООО)	117	118	116
Среднее общее образование	80	54	94
ООО, из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
<input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих	0	0	0
<input type="checkbox"/> специалистов среднего звена:	22	19	14
Продолжили обучение в 10-м классе данного ОО/другого ОО	82 / 12	73/26	82 / 20

Продолжили обучение в форме самообразования	1	0	0
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	75 (93,8%)	47 (87%)	80 (85,1%)
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	4 (5%)	4 (7%)	8 (8,5%)
<input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих;	0	0	0
<input type="checkbox"/> специалистов среднего звена	5	4	8
Призваны в армию	0	0	1
Трудоустроились	1	3	5
Итого:	80	54	94
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Выводы

Выпускники 9-х классов Лицея в большинстве своем продолжают обучение в Лицее. Ряд выпускников поступают в организации среднего профессионального образования города Барнаула. В дальнейшем необходимо при организации профориентационной работы больше внимания уделять информированию выпускников о количестве бюджетных мест на разных специальностях в вузах по профилям обучения.

Практически все выпускники Лицея продолжают образование в высших и средних профессиональных учебных заведениях. Выпускники физико-математического класса поступают на инженерные, технические специальности на бюджетную форму обучения. Выпускники информационно-технологического класса поступают на специальности программирования, строительные, инженерно-космические, медицинские специальности в вузы и колледжи. Учатся на бюджетных местах, по целевым договорам, платно, так как выбирают специальности, на которые нет бюджетных мест.

6. Кадровое обеспечение

Лицей укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой ОО и СОО, способными к инновационной профессиональной деятельности. Основой для разработки должностных инструкций служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, а также представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщенные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Лицей укомплектован работниками пищеблока, вспомогательным персоналом, сотрудниками бухгалтерии, в МБОУ «Лицей №129» работают педагог-библиотекарь, медицинский работник; педагог-психолог (по совместительству).

Образовательный уровень:

Высшее педагогическое (профильное) - 26 педагогических и 3 руководящих работников.

В 2025 году в лицее работало 34 педагога, из них учителя – совместители 5 чел.: преподаватели вуза (АлтГТУ) - 3 чел., учителя биологии, химии и психологии. 65,4% штатных педагогов (17 чел.) имеют высшую квалификационную категорию, 23% (6 чел.) - первую квалификационную категорию, один учитель - аттестован на соответствие занимаемой должности, два - без категории. Один «Заслуженный учитель школ РФ», восемь учителей (30,8% от числа штатных учителей) и два руководителя (67%) имеют звания «Почетный работник общего образования РФ». Один Отличник народного просвещения, два магистра и три учителя учатся в магистратуре. В коллективе работает 2 учителя-победители Национального проекта «Образование» (учителя: физики Н.В. Бедарев, краеведения Т.Н. Нетбайло, оба стали победителями повторно, Нетбайло Т.А.- и в третий раз). Восемь учителей (31%) являются экспертами на ГИА: два учителя математики, три учителя русского языка, учитель географии, два учителя истории и обществознания. Заместители директора по УВР и ВР являются экспертами по проверке работ на присуждение премии им. С.П. Титова.

Все педагоги используют в УВП ИКТ-технологии, создают ЦОР, организуют учеников на создание дидактических материалов и учебных проектов.

Итоги повышения квалификации учителей

В соответствии с планом курсовой подготовки в 2025 году 12 педагогов (69%) и два руководителя повысили квалификацию (в 2024-11 чел. (45%)), в том числе прошли курсовую подготовку в АИРО по реализации обновлённых ФГОС ООО по учебным предметам: математика, русский язык и литература, история, физика, информатика, химия, технология, физическая культура, география; по темам «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории», «Современные образовательные технологии в контексте трансформации российского образования» (математика), «Психологическая безопасность в цифровой образовательной среде» (английский язык), «Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности педагога» (педагог-библиотекарь), «Инклюзивное физическое воспитание обучающихся общеобразовательных организаций» (физическая культура), «Психолого-педагогическое и методическое обеспечение безопасности и благополучного детства» (советник директора по воспитанию); все педагоги (100%) повысили квалификацию по модульной программе «Подготовка организаторов ЕГЭ». Директор и его заместители повысила уровень образования по программам «Управленческие аспекты обеспечения комплексной безопасности образовательной организации», «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект «Руководитель ППЭ».

Аттестация учителей: в 2025 году прошли аттестацию по новому Порядку на квалификационные категории 7 педагогов: 3 чел. - на высшую категорию (учителя, русского языка, английского языка и учитель технологии; из них один учитель - по льготной форме; двое - с первой категории на высшую, т.е. с повышением); 4 учителя на первую квалификационную категорию (учителя математики, информатики, физической культуры и педагог-библиотекарь). Процедуры аттестации прошли по новому Порядку, в АИС "Сетевой город. Образование", в соответствии с нормативными документами в штатном режиме, в доброжелательной обстановке, документы оформлены качественно и в срок.

	Ф.И.О.	квартал	Должность, имеющаяся категория	Присвоена категория
1.	Кулешова Т.Г.	1	Учитель русского языка и литературы	высшая
2.	Шмакова Я.А.	1	Педагог-библиотекарь	первая
3	Кузнецова О.К	4	Учитель физической культуры	первая
4	Фомин А.А.	4	Учитель информатики	первая
5	Чепкасов Р.Э.	4	Учитель математики	первая
6	Бердышева В.В.	4	Учитель технологии	высшая
7.	Баранчугова С. А.	4	Учитель английского языка	высшая

Темы и планы *самообразования* учителей утверждены на заседаниях кафедр, заслушан отчет о проделанной работе. Следует продолжить практику творческого отчета учителей на заседаниях кафедр.

100% учителей лицея освоили электронные обучающие платформы Министерства Просвещения РФ (<https://fgosreestr.ru>), «Единое содержание общего образования» (edsoo.ru), «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya) и активно используют их для учебно-воспитательного процесса, реализации новых ФГОС ООО. Используют материалы порталов («Педагогическая мастерская», «Сеть творческих учителей», «Видеоурок.net», «Инфоурок»), для работы с одаренными детьми, для участия в дистанционных конкурсах для учителей и учащихся. «Учи.ру», «Я-класс», «Российская электронная школа», «Zoom», «Сферум», «Моя школа». Рабочие программы для 7-10 классов составлены в конструкторе на портале <https://edsoo.ru/constructor>.

Коллектив МБОУ «Лицей №129» отличается работоспособностью, активностью, стремлением повышать свой профессиональный уровень. 80% педагогов задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в старшей школе, ФООП ООО и СОО, федеральные программы воспитания, федеральные учебные планы, календарные учебные графики, организация сотрудничества с вузами и организациями СПО. МБОУ «Лицей №129» включен (имеет личный кабинет) в государственную информационную систему (ФГИС) «Моя школа», «Сферум».

Молодые специалисты (три учителя) — стратегический ресурс развития образования, поэтому управление индивидуальной траекторией молодых специалистов осуществляется на основе наставничества: успешно работают три шефские пары учителей истории, математики, физики.

Выводы:

Таким образом, Лицей в 2025 году был на 100% укомплектован кадрами, образовательный уровень и квалификация которых полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам, реализуемым образовательные программы основного и среднего общего образования. Все 100% педагогов имеют высшее педагогическое образование (два педагога, учителя информатики, имеют высшее образование по профилю). Коллектив высокопрофессиональный, достаточно стабильный, что позволяет получать высокий уровень качества знаний.

7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в лицее направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого учителя, на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива, в конечном счете – на достижение оптимальных результатов в обучении, воспитании и развитии учащихся.

Тема методической работы в 2025 году: «Компетентностный подход в социально-личностно-ориентированной парадигме образования профильного лицея».

Цель: создать систему устойчивого развития социально-личностно-ориентированной среды в условиях компетентностного подхода. Повышение эффективности образовательной и воспитательной деятельности лицея на основе внедрения продуктивных управленческих технологий, расширения и углубления современных образовательных услуг и направлений деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-3

Задачи:

- обеспечить реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов и компетентностного подхода к обучению и воспитанию лицеистов;
- обеспечить гуманистический подход к построению системы взаимоотношений в образовательном процессе с учетом индивидуальности, потребности в самореализации и самосовершенствовании;
- совершенствовать систему педагогического мониторинга на основе информационно-коммуникационных технологий, обеспечить доступность, высокое качество и
- обеспечить развитие сложившейся системы профильного обучения для осуществления осознанного выбора выпускниками лицея профессионально-трудовой траектории и реализации их жизненных планов;
- обеспечить профессиональное развитие педагогического коллектива в условиях через создание структурно-функциональной модели общественно-активной школы

В лицее были созданы следующие условия:

- в соответствии с федеральными образовательными программами ООО и СОО составлены учебные планы (*по федеральным учебным планам, федеральному календарному графику*), позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий государственным стандартам образования, дающие возможность получить профильное образование и профессиональную подготовку для успешного выбора образовательной траектории и самоопределения выпускниками лицея;
- педагогами лицея продолжена работа по технологии *системно-деятельностного подхода в обучении*, творческих мастерских, технологии обучения в сотрудничестве, проектной технологии;
- продолжила работу методическая служба лицея: кафедры ЕМД, ГД и МО классных руководителей;
- разработана внутрилицейская система оценки качества образования (ВСО-КО);
- проводятся мониторинги *учебной и воспитательной работы* в соответствии с планом ВШК;

- улучшается материально-техническая база кабинетов.

Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи лицея носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Анализ проблем и достигнутых результатов и определение перспектив осуществлялось на заседаниях кафедр ЕМД и ГД.

Выработанные предложения рассматривались и закреплялись на заседаниях педагогических советов и становились ориентирами для работы педагогического коллектива при организации деятельности по повышению профессионального уровня педагогических кадров, а также и при организации работы методической службы.

Формы методической работы

Формы методической работы	Цель работы	Факт
Методические объединения учителей-предметников (кафедры), классных руководителей.	Повышение уровня научно-методической подготовки учителей-предметников	ГД-14 учителей и педагог-библиотекарь (зав. Баранчугова С.А.) ЕМД-12 учителей (зав. Спасская И.В.) МО классных рук.- 17 учителей (рук. Кузнецова О.К.)
Творческие группы учителей	Организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одной или нескольким родственным дисциплинам	1. Проектные технологии -9 учителей; 2. Группа «Поиск. Память. Патриот» - 5 учителей 3. Группа «Интеграция» (межпредметные связи) 4. Сетевое взаимодействие-11 чел (42% педколлектива), модераторы Бедарева Н.С., Нетбайло Т.А.
Тематические педсоветы	Повышение уровня научно-теоретической, методической, психолого-педагогической подготовки учителей	1. Программа воспитания лицея – современный инструмент работы педагогического коллектива 2. Программа развития лицея – фактор повышения уровня воспитания и образования
Теоретические семинары, тренинги	Расширение научно-теоретических и психолого-педагогических знаний педагогов	-Информатизация образования: <u>ФГИС "Моя школа" интегрирован с электронным журналом;</u> Рабочая программа и КТП в интернет-системе «Сетевой регион. Образование»; - Психологический тренинг по здоровьесбережению учителя
Практические семинары	Развитие профессиональных умений учителей по методике преподавания учебных предметов	Управление качеством образования: электронный журнал (КТП, оценки, отчеты) (модератор Рыжова И.М.)

Коллективные формы	“Круглые столы”	Развитие аналитических умений педагогов и расширение психолого-педагогических знаний педагогов	- Социальное партнерство: Лицей 129- базовая школа АЛТГУ (участие в олимпиадном движении и конкурсной деятельности лицеистов; проблемы преподавания ЭК)
	Открытые уроки	Выявление эффективных приемов работы и развития аналитических умений учителей	Кафедра ГД: Лапова Д.С., уч. Ин. языка (ноябрь); ЕМД: Дудкина Т.П., Чистоклетова Л.Ю., учитель математики, Кондрина А.В., учитель информатики (январь)
	Предметные недели, Дни вузов в лицее	Развитие творческих способностей педагогов и формирование положительной мотивации к учебным предметам	Апрель, май (Шимко М.В., Спасская И.В., Бедарева Н.С.), День самоуправления.
Индивидуальные формы	Индивидуальные консультации	Организация индивидуальной помощи учителям по психолого-педагогическим и методическим вопросам	Учитель Савельев С.Н., , учитель истории, Кондрина А.В., учитель информатики, Чепкасов Р.Э., учитель информатики
	Наставничество	Организация индивидуальной помощи молодым учителям по методическим вопросам	Калашникова Е.А. – Петико О.М., уч.физики, Нетбайло Т.А. – Пасалина Н.А., уч.истории
	Самообразовательная деятельность учителей	Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства учителей	Отчеты учителей на заседаниях кафедр по темам самообразования
	Обобщение опыта Портфолио	Анализ педагогической деятельности и формирование новых направлений в работе	Работа над электронным портфолио. (12 чел-57%)
	Педагогический поиск	Формирование инновационных направлений в работе	ШПО: статьи для сборника: Спасская И.В., Баранчугова С.А., Нетбайло Т.А., Кутлан С.Н.

В 2025 г. 21 человека (85%) (в 2024-20 чел) участвовали в муниципальных и краевых вебинарах, организованных АИРО, АГУ, АлтГПУ, АлтГУ, МО АК.

С января 2023, в 2024, 2025 годах Лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники лицея:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем (ЯКласс, Учи.ру и др);

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и проводят мониторинг их применение.

Учителя отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 3 процента, в 7–9-х классах – на 1,8 процента.

Одним из важных направлений для инновационного заведения остается реализация *научно-исследовательской и экспериментальной работы*. За последние три года учителями физики, математики, информатики, истории освоено около 17 различных учебных пособий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, не считая дидактического и раздаточного материала. Особое внимание уделяется использованию учителями лица современных здоровьесберегающих технологий. Метод проектов активно используется учителями Нетбайло Т.А, Спасской И.В., Шимко М.В., Филиной С.В., Рыжовой И.М. Педагоги используют данные подходы не только на уроках, но и при проведении воспитательных мероприятий. В соответствии с требованиями ФГОС СОО в реализации индивидуального учебного проекта в 10-х классах задействовано 20 учителей (77%).

Научно-методическая работа в лицее осуществляется через кафедры естественно-математических (ЕМД) и гуманитарных дисциплин (ГД).

Кафедра гуманитарных дисциплин (зав. кафедрой Баранчугова С.А.):

Тема: Повышение эффективности и качества преподавания гуманитарных дисциплин в условиях многопрофильного лицея и в рамках реализации сетевого взаимодействия и социального партнёрства.

Цель: Совершенствование процесса обучения с применением современных образовательных технологий на уроке и во внеурочной деятельности для повышения уровня овладения коммуникативными компетенциями обучающимися и индивидуальных достижений.

Задачи: Внедрять в практику работы всех учителей кафедры гуманитарных наук приоритетные образовательные технологии, направленные на модернизацию образовательного процесса и формирование коммуникативных компетентностей обучающихся, в том числе с привлечением социальных и сетевых партнёров. Повышать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов, показателем которого должен быть портфель личных достижений учителя. Совершенствовать формы работы с одаренными детьми.

Кафедра гуманитарных дисциплин объединяет 13 учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, Барнауловедения, иностранных языков, музыки, изобразительного искусства и технологии, ОБЖ и физической культуры. 8 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 3 учителя первую и 1 учитель соответствует занимаемой должности и один молодой специалист после окончания университета.

№	ФИО	Преподаваемый предмет	Категория
---	-----	-----------------------	-----------

1	Баранчугова С.А.	Английский язык	высшая
2	Бедарева Н.С.	Английский язык	первая
3	Бердышева В.В.	Музыка, изобразительное искусство, технология	высшая
4	Кузнецова О.К.	Физическая культура, ОБЗР	первая
5	Лапова Д.С.	Английский язык	первая
6	Мильхин А.В.	Физическая культура	соответствие
7	Немирич А.А.	Русский язык, литература	высшая
8	Нетбайло Т.А.	Барнауловедение	высшая
9	Пасалина Н.А.	История, обществознание	молодой специалист
10	Перервина И.М.	Английский язык	высшая
11	Савельев С.Н.	История, обществознание	высшая
12	Шимко М.В.	Русский язык, литература	высшая
13	Филина С.В.	Русский язык, литература	высшая

В целом работа кафедры нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию усилий по совершенствованию их методик преподавания соответствующих учебных дисциплин и на улучшение образовательного процесса в условиях многопрофильного лицея.

Основные вопросы, которые постоянно находятся в фокусе внимания работы кафедры : рабочие программы по предметам, спецкурсам, элективным курсам, учебно-методическая работа , научная деятельность, воспитательный процесс, социальное и сетевое сотрудничество как возможность повышения эффективности образовательного процесса на уроках и во внеурочной деятельности, вопросы повышения профессионально- квалификационного уровня учителей, в том числе путём самообразования и внедрения в практику работы учителя портфеля личных достижений.

Кафедра ГД имеет свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы лицея, он утверждается на первом заседании кафедры каждый учебный год. Каждый учитель выстраивает свою педагогическую деятельность с учётом лицейского плана работы и в соответствии с индивидуальной темой самообразования.

Направления работы кафедры на 2025 год:

1. Повышение уровня компетентности учителя (разработка учебных программ, курсовая подготовка, создание индивидуального портфолио).
2. Контроль за качеством обучения (контрольные работы, тесты).
3. Внеклассная работа по предметам (олимпиады, интеллектуальные конкурсы, и т.д.).
4. Научно-исследовательская деятельность учащихся (рефераты, проекты и т.д.).

Одно из главных направлений работы педагога - учебная деятельность: это качество обучения, повышение мотивации учащихся, это итоги государственной аттестации в 9-11х классах и как результат всего- итоги поступления выпускников.

В 2025 году на кафедре состоялось четыре заседания:

Повестка	Итоги
27.02.2025 1. Итоги муниципального и регионального туров олимпиады школь-	1. Признать итоги школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ удовлетворительными. Усилить работу с одарёнными

<p>ников в разрезе кафедры. 2. Вопросы проведения ВПР в 7,8,10 классов в марте, апреле 2025 года.</p>	<p>детьми в части подготовки их к олимпиадам. 2.Совершенствовать систему подготовки к ВПР. Продолжить подготовку к тестированию, а также довести до сведения детей и родителей порядок проведения, даты проведения и способы подготовки к ВПР.</p>
<p>20.05.2025 1. Обсуждение основных изменений в обновленных ФГОС НОО и ООО 2. Предварительная тарификация на 2024-2025 учебный год.</p>	<p>1.Активизировать использование возможностей различных учебных платформ в дальнейшей работе по внедрению обновленных ФГОС в 2025-2026 учебном году. Организовать составление РП в конструкторе. 2.При распределении часов на следующий учебный год соблюдать преемственность классов.</p>
<p>25.08.2025 1. Анализ работы кафедры за 2024-2025 учебный год. 2. Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год. 3. Согласование рабочих программ и программ элективных и предметных курсов на 2025-2026 учебный год согласно требований ФГОС. 4. Итоги ВсОШ на школьном, муниципальном и региональном этапах в разрезе кафедры ГД.</p>	<p>1. Признать работу кафедры за 2024-2025 учебный год удовлетворительной. 2. План работы и методическую тему кафедры ГД утвердить. Организовать подготовку одаренных детей к ВсОШ, к конкурсам и олимпиадам разного уровня. 3.Рекомендовать к использованию в работе с учетом внесённых корректировок и утверждению директором предложенные рабочие программы по учебным предметам и программы элективных и предметных курсов с обязательным указанием системы оценивания. 4.Продолжать работу с одарёнными детьми, активизируя научно-исследовательское направление.</p>
<p>21.12.2025 1.Организация проектных, научно-исследовательских работ для уч-ся 10 классов. 2.Итоги школьного тура олимпиады школьников в разрезе кафедры.</p>	<p>1.Признать процесс работы над проектами удовлетворительным, утвердили критерии оформления работы, этапы работы над проектом, алгоритм допуска к защите. 2.Признать итоги школьного этапа ВсОШ удовлетворительными. Усилить работу с одарёнными детьми в части подготовки их к олимпиадам.</p>

В соответствии с графиком, в 2025 учебном году состоялись региональный, школьный, муниципальный этапы ВсОШ.

Итоги регионального этапа ВсОШ за 2024-2025 учебный год

Предметы	Кол-во участников (прошлый/нынешний год)	Победители	Призеры
Русский язык	1/0	0/0	0/0
Литература	2/2	0/0	1/0
Искусство (МХК)	3/0	0/0	0/0
Право	1/1	0/0	1/0
Технология (Робототехника)	2/3	1/0	1/2
Технология (И)	2/0	0/0	0/0
ИТОГО	11/6	1/0	3/2

По итогам регионального тура ВсОШ в 2024-2025 учебном году есть два призера по робототехнике. Результаты 2024-2025 учебного года уступают результатам предыдущего.

Следовательно, необходимо осуществлять подготовку к ВсОШ круглый год, заниматься с одарёнными детьми, активизируя научно-исследовательское направление.

Итоги школьного этапа ВсОШ за 2025-2026 учебный год

Предметы	Кол-во участников (прошлый/нынешний год)	Победители	Призеры
Английский язык	93/66	16/20	20/26
Немецкий язык	1/1	0/0	0/0
Русский язык	88/110	5/13	20/39
Литература	39/32	4/10	17/9
История	33/36	0/0	1/3
Обществознание	91/59	2/1	24/11
Право	16/13	0/0	0/4
Труд (Технология)	4/1	0/0	1/1
Дизайн и культура дома	18/12	3/3	7/5
МХК	22/14	0/2	7/6
Физическая культура	24/30	2/8	5/19
ОБЗР	31/44	3/5	7/17
ИТОГО	477/418	40/61	116/140

Несмотря на то, что общее количество участников олимпиады меньше, чем в предыдущем учебном году, количество победителей и призеров больше.

В связи с тем, что итоги этого года лучше предыдущего, необходимо продолжить подготовку к ВсОШ круглый год системно и качественно, заниматься с одарёнными детьми, активизируя научно-исследовательское направление при усилении мер поддержки и соответствующей мотивации. Для реализации вышеперечисленных целей необходимо в начале учебного года сформировать списки одаренных детей с учетом нового набора и утвердить график их подготовки.

Итоги муниципального этапа ВсОШ за 2025-2026 учебный год

Предметы	Кол-во участников (прошлый/нынешний год)	Победители	Призеры
Английский язык	21/26	0/0	6/4
Немецкий язык	0/0	0/0	0/0
Русский язык	21/21	0/0	6/0
Литература	10/13	1/0	2/3
История	5/0	0/0	0/0
Обществознание	14/7	0/0	1/1
Право	1/3	0/0	0/0
Труд (Технология)	15/2	0/0	2/0
МХК	7/8	0/0	2/0
ОБЗР	3/2	0/0	1/0
Физкультура	0/5	0/0	0/2
ИТОГО	97/87	1/0	20/10

По итогам муниципальному тура ВсОШ в 2025-2026 учебном году нет победителей, есть 10 призеров (3 по литературе, 1 по обществознанию, 4 по английскому языку, 2 по физкультуре). По сравнению с прошлым учебным годом победителей на муниципальном этапе нет, количество призеров сократилось вдвое, поэтому необходимо продолжать работу с одарёнными детьми, активизируя научно-исследовательское направление при усилении мер поддержки и соответствующей мотивации.

Мониторинг участия в ВОШ позволяет выявить способных и талантливых лицейстов, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде и в дальнейшем использовать этот опыт.

Помимо ВсОШ, учащиеся лица под руководством учителей предметников принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Дети занимают призовые места. Под руководством учителя технологии Бердышевой В.В. Мельникова Екатерина, 7Б приняла участие в Городском фестивале искусств «Прогулка в космос», посвященный 60-летию первого выхода человека в космос. Калинина Елизавета, 8А заняла 2 место, Шадеева Диана, 7В заняла 3 место в очном городском конкурсе «Рисуем с художником», посвященный 175-летию со дня рождения Ф. Васильева, 160-летию со дня рождения В. Серова «Рисуем с художником портрет», «Рисуем с художником пейзаж». В городском конкурсе декоративно-прикладного искусства и изобразительного творчества «Весенние откровения» — Кирина Валерия, 9В номинация «Авторская игрушка» заняла 1 место. Кирина Валерия, 9В, Белова Акси́нья, 10В приняли участие в Городском конкурсе социальной экологической рекламы «Маленькие чудеса в большой природе!»

Под руководством учителя истории и обществознания Нетбайло Т.А. учащиеся приняли участие в Региональном форуме «Школа Героев», в Межрегиональной блиц – викторине «Блокада Ленинграда», в Муниципальной викторине «Алтай в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», в Окружном фестивале патриотической

песни им. В.Завьялова (диплом 2 степени – Козьяков Кирилл), в общероссийском фестивале «Никто не забыт, ничто не забыто» (Белокуриха), в Краевом слете поисковых отрядов, групп и активистов школьных музеев «Я помню! Я горжусь!» (Налобиха) Семенов А., Кузнецов М. – 1 место, в Городском конкурсе экскурсоводов музеев образовательных учреждений 2 место (Эсауленко К.), (март 2025).

Под руководством учителя физической культуры и ОБЗР Кузнецовой О.К., Козьяков Кирилл 9а, Бачеров Кирилл 9а, Карпачева Арина 9б заняли 1 место в городском конкурсе научно-технического творчества «Конструируем будущее» в номинации «Макеты битвы периода Великой отечественной войны», Коваль Анна, 8б заняла 3 место в городском конкурсе научно-технического творчества «Конструируем будущее» в номинации «Военная техника».

Вся работа учителей кафедры строится на высоком профессиональном уровне, который педагоги поддерживают, занимаясь саморазвитием и самообразованием. Педагоги кафедры прошли курсы повышения квалификации, посетили или прослушали вебинары по различным темам, семинары, посещали заседания краевых и муниципальных МО, приобретая новый опыт. Многие педагоги были отмечены наградами, почетными грамотами, благодарностями за свой труд.

Основные вопросы, которые постоянно находятся в фокусе внимания работы кафедры: методическое обеспечение учебной деятельности в связи с обновлением содержания образования (обновленные ФГОС ООО, ФГОС СОО), *ФООП, ФУП, ФПВ, федеральные* рабочие программы по предметам, спецкурсам, элективным курсам, учебно-методическая работа, научная деятельность, воспитательный процесс, социальное и сетевое сотрудничество как возможность повышения эффективности образовательного процесса на уроках и во внеурочной деятельности, вопросы повышения профессионально- квалификационного уровня учителей, в том числе путём самообразования и внедрения в практику работы учителя портфеля личных достижений, а также работа творческих групп педагогов, способствующая координации действий, личностных достижений, в целом направленных на повышение эффективности образовательного процесса.

Кафедра ГД реализует план работы в соответствии с темой и целью методической работы лицея, он утверждается на первом заседании кафедры каждый учебный год. Каждый учитель выстраивает свою педагогическую деятельность с учётом лицейского и кафедрального плана работы и в соответствии с индивидуальной темой самообразования.

Кафедра естественно-математических дисциплин (зав. кафедрой Спасская И.В.)

1. Методическая тема: Компетентностный подход в социально-личностно-ориентированной парадигме образования профильного лицея

2. Цель: Создать систему устойчивого развития социально-личностно-ориентированной среды в условиях компетентностного подхода, способствующей саморазвитию и самореализации участников образовательного процесса общественно-активной школы, повышению эффективности образовательной и воспитательной деятельности лицея на основе внедрения продуктивных управленческих технологий, расширения и углубления современных образовательных услуг и направлений деятельности в соответствии с требованиями ФГОС

3. Задачи:

- обеспечить реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов и компетентностного подхода к обучению и воспитанию лицеистов;
- создать систему обучения, направленную на развитие способностей и выявление одаренности, на формирование духовно богатой, творчески мыслящей личности, расширение и углубление содержания современных образовательных услуг для одаренных учащихся, их родителей, педагогов лицея;
- обеспечить гуманистический подход к построению системы взаимоотношений в образовательном процессе с учетом индивидуальности, потребности в самореализации и самосовершенствовании;
- совершенствовать систему педагогического мониторинга на основе информационно-коммуникационных технологий, обеспечить доступность, высокое качество и эффективность обучения, воспитания и развития учащихся путем внедрения личностно-ориентированных технологий;
- обеспечить развитие сложившейся системы профильного обучения для осуществления осознанного выбора выпускниками лицея профессионально-трудовой траектории и реализации их жизненных планов;
- обеспечить профессиональное развитие педагогического коллектива в условиях автономного самоуправления через организацию стажерской площадки и создание структурно-функциональной модели общественно-активной школы.

Педагоги кафедры, в течение года:

- принимали участие в методических мероприятиях разного уровня, а школьники становились победителями и призерами;
- организовали работу с одаренными детьми;
- осуществляли мониторинг профессиональных компетенций учителя по здоровьесбережению и качества учебно-образовательного процесса (все педагоги кафедры);
- продолжали сотрудничество с вузами;
- занимались подготовкой материалов к педагогическим советам;
- организацией работы взаимного посещения уроков;
- участвовали в работе вебинаров, муниципальных МО учителей-предметников, профессиональных сообществах.

В рамках системы повышения квалификации педагогических работников учителя лицея, в течение года приняли участие: в вебинарах, семинарах, прошли курсы повышения квалификации в КГБУ ДПО АИРО им А.М. Топорова. Успешно прошли аттестацию.

Всероссийская олимпиада школьников – массовое ежегодное мероприятие по работе со школьниками в системе российского образования. Главная задача Всероссийской олимпиады школьников — поиск и поддержка талантливых ребят. Другая цель конкурса — подтолкнуть учеников к саморазвитию и творческому поиску, и показать, насколько интересными могут быть разные предметы за пределами школьной программы.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в рамках которого среди учащихся 7-11 классов проводились предметные олимпиады. Проведению олимпиады предшествует большая организационная работа: обучающиеся ознакомлены с Положением о проведении предметных олимпиад, графиком и временем их

проведения, процедурой подачи апелляции через информационный стенд, на классных часах.

Результаты школьного этапа ВСОШ 2025 год

	предмет	Участие по факту	Победители	Призеры	% качество
1.	Информатика (П)	12	0	1	8,33
2.	Информатика (Р)	8	4	1	62,50
3.	Информатика (ИБ)	35	7	1	22,86
4.	Информатика (ИИ)	28	9	2	39,29
5.	Химия	39	6	19	64,10
6.	География	37	3	9	32,43
7.	Физика	60	23	11	56,67
8.	Биология	59	11	29	67,80
9.	Математика	177	24	42	37,29
10.	Экология	51	10	13	45,10
11.	Астрономия	15	1	0	6,67
12.	Экономика	20	4	6	50,00
	итого	541	102	134	44

Большой интерес вызвали олимпиады по математике, физике, биологии. Многие из участников олимпиады пробовали свои силы в олимпиадах по нескольким предметам. Но число призеров и победителей школьного тура Всероссийской олимпиады школьников увеличилось по сравнению с прошлым годом. В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточно высокий уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий позволило успешно пройти испытания и пройти на муниципальный этап олимпиады

Результаты муниципального этапа ВСОШ

	предмет	участники	Победители	Призеры	% качество
1.	Информатика (П)	1	0	1	11,11
2.	Информатика (Р)	5	1	1	40,00
3.	Информатика (ИБ)	13	0	0	0,00
4.	Информатика (ИИ)	9	0	0	0,00
5.	Химия	9	2	2	33,33
6.	География	6	0	1	16,67
7.	Физика	26	0	4	15,38
8.	Биология	17	0	2	11,76
9.	Математика	33	1	2	9,09
10.	Экология	10	0	2	20,00
11.	Астрономия	10	0	2	20,00
12.	Экономика	1	0	0	0,00
	итого	140	4	17	15

Пять обучающихся лица повторно в 2025 году становятся победителями и призерами по следующим предметам: биология, химия, география, математика, фи-

зика. В 2025 году на муниципальный этап было приглашено в 2 раза больше участников по сравнению с прошлым годом.

По итогам муниципального этапа на региональный уровень были приглашены 14 школьников.

В современной педагогической науке значительное внимание уделяется творческой поисковой деятельности учителя, направленной на внедрение новых педагогических технологий. Современный учитель должен владеть умениями творческого поиска, которые тесно связаны с педагогическим исследованием, самообразованием.

Учитель химии продолжила работу над темой по самообразованию «Кейс-технологии как метод активного обучения химии». Педагог внедряла в практику технологию и корректировала деятельность обучающихся.

Учитель химии продолжила работу над темой по самообразованию «Приемы развития познавательной активности обучающихся естественнонаучной грамотности на уроках химии». Педагог принимала участие в рецензировании диагностической работы по химии «Точки роста». Прошла курсы повышения квалификации по теме «Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии, при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования» в КГБУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени А. М. Топорова".

Математики подготовили:

- 1 победителя и 2 призеров муниципального тура ВсОШ по математике;
- участие во Всесибирской олимпиады по математике;
- призеров олимпиады СамМат.
- 7 победителей «Международной онлайн-олимпиады по математике BRICSMATH.-COM+»;

Учителя-предметники являются экспертами ГИА по математике.

Педагоги - математики работали по темам самообразования «Интегрированные уроки по математике как средство активизации познавательной активности школьников», «Повышение вычислительных навыков на уроках математики как средство достижения прочных знаний».

Педагоги в рамках предметной недели ЕМД организовали конкурсы по математике (7-8 классы) «Физико-математический квест», предметный марафон «Зимнее приключение», «Подвиги викингов».

Ежегодно входят в состав жюри Всероссийской олимпиады школьников по математике Муниципального этапа. Давней традицией является сетевое взаимодействие с ВУЗами края.

Педагог по физике много лет является членом жюри и организатором муниципального этапа олимпиады по астрономии. Учитель подготовила 4 призеров муниципального ВсОШ по физике, работает над темой по самообразованию «Освоение приемов организации системно-деятельностного подхода в обучении учащихся на уроках физики».

Педагог по биологии подготовила 2 призеров муниципального уровня ВсОШ по биологии.

Обучающиеся учителя географии приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по географии по итогам олимпиады- 1 призер. Учитель-предметник участвует

в проверке работ Всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа по географии.

В рамках самообразования педагог посещает курсы, вебинары и методические семинары по географии. По предмету географии учитель реализовала практико-ориентированный модуль через посещение промышленных предприятий города и края (Барнаульский Завод Механических Прессов, Алтайский шинный комбинат).

Учителя информатики подготовили 2 призеров муниципального этапа ВсОШ по информатике.

Уровень профессиональной компетентности учителей естественных наук может быть определен как продуктивный: они умеют создать условия, формирующие мотив деятельности, умеют вызвать у учащихся желание найти и разрешить противоречия, ориентируют на применение знаний в новых условиях, умеют руководить коллективной работой, применять разнообразные формы и методы обучения.

Учителя естественных наук комплексно решают задачи обучения и воспитания, обеспечивают формирование общих умений и навыков, используют активные формы обучения, четко отбирают содержание учебного материала, постоянно используют воспитательные возможности урока.

Все члены кафедры постоянно ищут пути повышения эффективности обучения. Ими широко используются разнообразные формы работы (групповая, парная, игра). Развивающие принципы обучения осуществляют на практике путем умело организованной дифференцированной работы с учащимися.

Педагоги кафедры стремятся в практику своей работы внедрять передовой практический опыт, что способствует росту педагогического мастерства учителей и повышению качества знаний по предметам ЕМД.

Анализируя методические темы самообразования можно сделать вывод, что темы созвучны с основной темой лицея, так как направлены на развитие личности школьника, активизацию мыслительной и познавательной деятельности учащихся, как путь к личностному росту учащихся.

В течение учебного года систематически проводилась внеклассная работа с лицеистами в определении устойчивых интересов к той или иной предметной области; выявление склонностей, способностей, а также расширение знаний и кругозора учащихся, выходящих за рамки учебной программы, но доступных пониманию учащихся; развитие интереса к предметам, самостоятельности, творческой активности; коллеги отчитываются по темам самообразования на заседании кафедры по методическим вопросам, накапливают материалы для оформления портфолио учителя. Подводя итоги деятельности учителей за 2025 год, необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года.

В рамках системы повышения квалификации педагогических работников учителя лицея, в течении учебного года, проходили курсы повышения квалификации, приняли участие: в вебинарах, семинарах. Педагоги кафедры занимались применением ЭОР в преподавании предметов кафедры.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека лицея имеет собственное помещение, состоящее из читального зала и книгохранилища. В лицее проведена локальная сеть, охватывающая все ка-

бинеты и библиотеку. Для предотвращения доступа обучающихся к ресурсам Интернет, причиняющим вред здоровью и развитию детей, реализуется контентная фильтрация по белым спискам.

Для нужд лицея в передаче данных зарегистрирован электронный ящик, доступ к которому имеет ограниченный круг лиц: директор, заместители директора, секретарь, главный бухгалтер.

У лицея есть официальный сайт, функционирующий на постоянной основе и соответствующий приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №875 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Таким образом, реализуется открытость и доступность информации о деятельности лицея для заинтересованных лиц.

На сайте лицея размещен раздел с формой обратной связи, позволяющий отправлять сообщения всем заинтересованным лицам даже при отсутствии или недоступности собственной электронной почты.

Библиотека лицея располагается на 2 этаже.

В фонде библиотечно – информационного центра 12669 экземпляров на различных видах носителей: книги, учебники, учебные пособия, справочный материал, брошюры, CD – диски, периодические издания.

По своему составу фонд делится на основной и учебный.

Основной фонд составляет 6384 экземпляра (из них электронные носители – 126), учебный – 6285 экземпляров, состоящий из различных носителей информации, способен удовлетворить запросы читателей и соответствует образовательной программе лицея.

Фонд БИЦ пополняется за счет бюджетных источников финансирования и добровольных пожертвований частных лиц.

Библиотечно-информационный центр состоит из двух помещений:

- ✓ книгохранилище основного и учебного фонда (10 кв.м.)
- ✓ собственно библиотеки 50 (кв.м.), в которой выделены следующие рабочие зоны:

1) Читальный зал: 14 посадочных мест, шкафы со справочными материалами, стеллажи для открытого доступа, стенды для выставок, периодических изданий;

- 1) Абонемент;
- 2) Компьютерная зона;
- 3) Зона тиражирования документов

Наименование	Количество
Компьютер	2
Ноутбук	1
Стол для читателей	7
Стулья	14
Проектор	1
Подключение к сети Интернет	1
МФУ	1
Цветной принтер	1

Выставочные стеллажи	5
Компьютерный стол	3

БИЦ оснащён автоматической пожарной сигнализацией.

В библиотечно — информационном центре имеется компьютерная зона с выходом в Интернет.

Доступ кинтернет — ресурсам в образовательных целях в учебное время открывается по запросу педагога — библиотекаря. Доступ к беспроводной точке доступа WiFi также контролируется педагогом — библиотекарем и открывается по запросу. В целях безопасности осуществляется контентная фильтрация, блокируется доступ к ряду сайтов, несущих потенциальную угрозу.

Для педагогического персонала имеются 126 CD – дисков.

- ✓ Количество пользователей 457 учащихся, 25 педагога
- ✓ Количество посещений- 490
- ✓ Книговыдача учебники- 8643 (учебники- 7056, основная литература – 1587)
- ✓ Книжный фонд (всего)- 13546
- ✓ Учебники – 7048
- ✓ Основной фонд – 6498 из них:
 - методическая литература-170
 - справочная литература- 144
 - нетрадиционные носители – 126
- ✓ Приобретено учебной литературы- 972 экз.
- ✓ Количество книжных выставок – 34

Задача лицея и БИЦ — готовить полноценные кадры для жизни и работы в современных условиях, обучать школьников умению свободно ориентироваться в информационном мире будущего, для этого необходимо:

- ✓ увеличить количество компьютерных устройств (ноутбуки, планшеты) в библиотечно-информационном центре;
- ✓ увеличить количество комфортных посадочных мест.
- ✓ оснащение трансформируемой мебелью, подключить проектор, экран, телевизор.

Комплект этого оборудования позволит организовать минимально необходимый набор для проведения презентаций, докладов, а также, при грамотном использовании, «оживить» различные мероприятия, проводимые в библиотеке.

Информационно- выставочная работа

В течение года были организованы выставки различной тематики и формы. Всего было оформлено 20 выставок, среди них:

Название выставки	Чему посвящена (Дата, общешкольное мероприятие, праздник)	Класс
«Здравствуй, школа!»	День знаний	7-11 кл.
Книжная выставка «Алтай – жемчужина Сибири»	Гражданско- патриотическое воспитание	7-11 кл.
«Знакомьтесь - новая книга	Выставка новых книг	7-11 кл.
«Он похож на свою Родину...»	Посвящённая В.М.Шукшину	7-11 кл.
«Дорогою добра»	День пожилого человека	7-9 кл.
«Учитель, наш прими поклон земной»	День учителя	7-11 кл.

Тематическая выставка «Наша сила в единстве»	День народного единства	7-11 кл.
Сердце матери»	День матери	7-11 кл.
«Ваши права, дети!»	Тематическая полка по правовому воспитанию	7-11 кл.
Русь! Россия! Российская империя!	Патриотическое воспитание	7-11 кл.
Барнаул- столица Алтайского края	Патриотическое воспитание	7-11 кл.
Выставка- совет «Позаботьтесь о своём здоровье»	Профилактика здорового образа жизни	7-11 кл.
Выставка справочной и энциклопедической литературы	Знакомство со справочной и энциклопедической литературой БИЦ	7-11 кл.
Книжная выставка «Афганистан – наша память и боль»	День вывода советских войск из Афганистана	7-11 кл.
«Салют, защитникам Отечества»	Патриотическое воспитание	7-11 кл.
Книжная выставка – «Быть матерью – завидней доли нет»	Знакомство учащихся и с историей праздника, его традициями	7-11 кл.
«Книги - юбиляры»	Выставка, посвящённая книгам- юбилярам	7-11 кл.
«108 минут полёта человека вокруг Земли»	Выставка, посвящённая первому полёту человека в космос	7-9 кл.
«В мире профессий»	Профорентация	9-11 кл.
«Память! Встань в почётном карауле»	К дню Победы	7-11 кл.

Работа со списком экстремистских материалов

✓ Мониторинг библиотечного фонда на наличие в нем материалов из перечня экстремистских материалов (Федеральный список экстремистских материалов – **minjust.ru**) и доступа к сайтам (Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ) ведется ежемесячно;

✓ Заполняется журнал проверки фонда экстремистского характера, ежемесячно составляются акты на предмет выявления и изъятия из библиотечного фонда изданий, включённых в «Федеральный список экстремистских материалов»

Страница Лицея в соцсетях

Страница Лицея в соцсетях ведется в соответствии с требованиями, наполнение страницы новостями и актуальными документами происходит еженедельно и по мере поступления новых документов от вышестоящих организаций. Ссылка на госаблик <https://liczej129barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учащиеся, родители и педагоги информируются об учебных, внеурочных, массовых общешкольных и других. Посещаемость сайта достаточно высокая, так как родители, учащиеся и педагоги подписаны на наш сайт.

Помимо официального сайта лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/mboulyc129> (госаблик) – с 01.09.2022. Работа госаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами лицея. Количество подписчиков увеличивается ежеквартально. На декабрь 2023 года – более 600.

В госпаблике всегда присутствует рекомендованная информация:

наименование лица;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика лица включает официальные рекомендации: аватар, обложку, описание страницы, которое содержит основную информацию о школе; меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственные за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой лица.

9. Материально-техническая база

Материально-техническая база лица приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 № 966; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами МБОУ «Лицей №129», разработанными с учетом особенностей реализации основной образовательной программы в лицее.

В соответствии с требованиями ФГОС в лицее для реализации основной образовательной программы основного общего и *среднего общего* образования, оборудованы:

1. учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников – 18;
2. помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством - 7; помещение для конференций, собраний (лекционный зал) – 1; помещение для массовых воспитательных мероприятий (актовый зал) - 1;
3. помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой,

изобразительным искусством - 1;

4. библиотека с рабочими зонами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой - 1;

5. спортивные залы, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем - 2;

6. помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания - 1;

7. административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ – 0;

8. гардероб — 2;

9. санузлы — 3;

10. участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон -1.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в школе осуществляется посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования. Оборудование кабинетов ежегодно указывается в приложении, учебно-методические комплексы и оценочные материалы каждый год утверждаются приказом директора

Ежегодно на основе СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» проводится мониторинг наличия и размещения помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, которые обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

В лицее имеется центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, центральное водоотведение. В соответствии с СанПиН оборудованы туалеты. Состояние территории лицея, в том числе, состояние ограждения и освещение участка, оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника соответствует санитарным нормам.

Большое внимание в лицее уделяется обеспечению безопасности: разработан противодиверсионный и антитеррористический паспорт. На каждом этаже имеется план эвакуации людей. Разработан график дежурства администрации и учителей. Для предотвращения несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций: организовано круглосуточное дежурство техперсонала, в администрации лицея имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи; обновлены информационные стенды по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, действиях при террористической угрозе, гражданской обороне.

В течение всего года проводятся учебные эвакуации работников и учащихся

лица по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций. В лицее установлена кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт дежурного по ОВО при ОВД. В помещении установлена автоматическая сигнализация противопожарной безопасности, которая выведена на пульт 01. Контрольно-пропускной режим осуществляется круглосуточным дежурством (вахтеры, сторожа), ЧОП «Бумеранг».

Мониторинг МТБ

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Безопасность и комфорт	Приобретение огнетушителей с подставками (12 шт.- 19850,00 руб)	Монтаж системы трансляции речевых сообщений (385 166,05 руб.); Ремонт системы видеонаблюдения (49 112,50 руб.); Установка системы защиты персональных данных (410 000,00 руб.)	Приобретение металлодетектора (рамка) (595 767,00 руб.), Приобретение спортивного инвентаря (60 640,00 руб.), охрана ООО ЧОП (636 720,00 руб.)
Ремонт: капитальный		Капитальный ремонт кровли и отопления (1 784 786 руб.)	
текущий	Каб.35(замена потолка «армстронг» (12 134 руб.) Замена ламп в столовой (5 000 руб.)	Жалюзи в кабинет математики (33 600 руб.)	
косметический	Покраска стен (спортзал, раздевалки, лестничные пролеты, рекреации, каб. 10, 32, 34, 39) (177 181,00 руб)	Покраска стен (спортзал, раздевалки, столовая, лестничные пролеты, рекреации (144 806,00 руб)	
Установка музыкального оборудования			
<u>Для укрепления профилей</u>	10 планшетов для 10-х классов (53 990 руб.); лаборатория в каб. химии 15шт. (600 000 руб.)	1 проектор (47 700 руб.); 1 МФУ (40 800 руб.).	Комплект оборудования для кабинета химии (312 163,42 руб.); комплект оборудования для кабинета биологии (450 500,00 руб.); ГИА-лаборатории по физике 10 шт. (499 500,00 руб.)
Приобретена бутилированная вода	187 300 руб.	216 566 руб.	256 910,00 руб.
Канцелярия	106 107,42 руб.	34 494,49 руб.	50 897,96 руб.
Приобретены учебники	873 шт. (794 892 руб.)	1017шт. (971 662,80 руб.)	680 шт. (731 827,62 руб.)

ВСЕГО сумма приобретённого лицеем	1 956 454,42 руб.	3 973 887,84 руб.	3 594 926,00
Всего сумма из бюджета	1 554 839,42 руб.	3 638 135,34 руб.	3 206 759,60
Всего сумма из внебюджета	401 615,00 руб.	335 752,50 руб.	388 166,40

Анализ работы по НСОТ в 2023 году: на основании соответствующих положений была проведена тарификация работников лицея, распределена стимулирующая часть заработной платы, что способствовало учету особенностей преподаваемых предметов, интенсивности и трудоемкости образовательного процесса.

Выводы: Таким образом, в МБОУ "Лицей №129" создана образовательная среда, адекватная современному развитию учащихся и комфортные условия для осуществления образовательного процесса.

10. Внутренняя система оценки качества образования

В Лицее создана эффективная внутренняя система оценки качества образования, которая под руководством администрации при активном участии кафедр ЕМД и ГД, методического объединения классных руководителей, Совета по качеству, библиотечно-информационного центра (БИЦ), Совета лицеистов включает в себя:

1. Систему внутришкольного контроля;
2. Систему мониторинга качества (СМК) образовательного процесса, его результатов и условий;
3. Внутренний аудит и деятельность Совета по качеству в рамках реализации СМК;
4. Участие Управляющего Совета и совета лицеистов в оценке качества образования в рамках планов работы;
5. Промежуточную аттестацию, включающую оценку предметных и мета-предметных результатов;
6. Участие педагогов Лицея в распределении стимулирующего и инновационного фондов оплаты труда;
7. Аттестацию педагогических работников. В Лицее создана нормативно-правовая база, регламентирующая систему оценки качества образования лицея, органов ее осуществляющих, систему менеджмента качества.

Нормативно-правовая база включает в себя следующие локальные акты:

- Положение о системе оценки качества образования;
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования
- Перечень критериев и показателей для осуществления внутреннего мониторинга качества образования;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о порядке и оценке использования учебно-лабораторного оборудования;
- Положение о проведении аттестации педагогических работников;
- Положение по формированию системы оплаты труда работников;

- Положение об оценке эффективности качества профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Лицей №129»;
 - Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда Лицея;
 - Положение о внутреннем аудите образовательной деятельности МБОУ «Лицей №129»;
 - Положение о Совете по качеству в МБОУ «Лицей №129»;
 - Положение, регламентирующее использование системы «Сетевой Регион. Образование» в Лицея;
 - Порядок индивидуального отбора в классы с углубленным изучением предметов и профильные классы;
 - Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
 - Положение о проведении всероссийских проверочных работ (ВПР);
- Внутришкольный контроль, мониторинг качества образования, внутренний аудит, деятельность Совета по качеству осуществляются по планам, утвержденным директором Лицея, включенным в план работы.

Объектами мониторинга качества образования в Лицея являются:

- качество образовательной среды (условий и ресурсов образовательного процесса);
- эффективность образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Мониторинг качества условий и ресурсов реализации образовательных программ отслеживается и оценивается по следующим критериям:

1. Нормативно-правовая база образовательного процесса;
2. Программно-методические ресурсы;
3. Материально-технические и информационные ресурсы;
4. Безопасность образовательной среды;
5. Внешние ресурсы;
6. Финансово – экономические ресурсы;
7. Эффективность управления.

Мониторинг качества образовательного процесса включает в себя следующие критерии:

1. Организация образовательного процесса в соответствии с федеральными требованиями (ФООП, ФУП, ФКГ, ФПВ);
2. Обеспечение доступности и обязательности получения образования;
3. Инновационная деятельность;
4. Педагогические кадры;
5. Степень соблюдения условий в образовательном процессе.

Мониторинг результатов образовательной деятельности Лицея осуществляется через внешнюю и внутреннюю экспертизу и включает в себя следующие показатели:

1. Учебные достижения учащихся;
2. Уровень сформированности ключевых компетентностей;

3. Внеучебные достижения учащихся;
4. Уровень воспитанности и социализации учащихся;
5. Результативность сохранения здоровья учащихся;

Мероприятия, проверяемые процессы за 2025 год и принятые управленческие решения:

Структурные подразделения	Процессы	месяц	управленческое решение, документ
Педагогический совет	Стратегическое планирование и управление	март, август	планы работы, приказы, распоряжения
	Менеджмент персонала	август, январь	план ПК, аттестации, приказы
	Проектирование и реализация основной образовательной программы ООО и СОО с <i>изменениями.</i>	август, июнь	протокол, приказ
	Набор в профильные и пред-профильные классы		Протокол, приказ
	Партнерское взаимодействие с вузами	октябрь, январь	приказ
	Результаты ГИА (ЕГЭ-2025)	август	протокол
	Мониторинг программы развития лица	ноябрь	Протокол, приказ
Совет по качеству (СК)	Мониторинг: проектно-исследовательская деятельность учащихся 10-х классов	ноябрь	протокол,
	Работа с учащимися "группы риска"	декабрь, март, апрель	Справка, аналитическая таблица
	Качество нормативно-правового обеспечения	ноябрь	Протокол
	Цифровая образовательная среда в лицее; безопасность ЦОС	декабрь	Справка, протокол
	Дорожная карта по результатам ВПР (весна 2025)	декабрь	План работы
	Новые формы обучения и воспитания старшеклассников в современных условиях: ЭО и ДОТ, ФООП, ФПВ	апрель	протокол, рекомендации
Совещания при директоре(СД)	Приём учащихся в лицей (7, 10 классы)	август	протокол, приказ
	Контроль знаний и навыков учащихся, мониторинг УД	ежемесячно	справка, приказ
	Профессиональное самоопределение учащихся (7-11 классы)	апрель, сентябрь	справка, информационная таблица
	Управление инфраструктурой и техническими средствами		
	Качество учебных занятий	В течение года	Информационная справка, лист урока
	Выполнение дорожной карты по ВПР (весна 2025)	апрель	отчет

	Физкультурно-оздоровительная работа с учащимися, ГТО	октябрь, май	информационная таблица
	Выполнение СанПиН	июнь	отчет, приказ
Кафедры гуманитарных и естественно-математических дисциплин (ГД, ЕМД)	Проектирование и реализация основной образовательной программы (рабочие программы)	апрель, август	протокол кафедры
	Проектно-исследовательская деятельность	май	справка, приказ
	Консультационная деятельность	октябрь	Расписание, информация
	Информационно-техническое обеспечение кабинетов	ноябрь	Информ. справка
	Работа с одаренными детьми	Февраль, июнь	справка, отчет кафедр ГД, ЕМД
	Внеучебная работа	январь	протокол
	Качество учебных занятий	по плану ВШК	График взаимопосещений, лист посещения урока, беседа
	Образовательные платформы для учителя (ФГИС "Моя школа", «Сферум»)	Март октябрь	Информ таблица, протокол, отчет
	Отслеживание педагогами лиц индивидуальных результатов учащихся, работа над повышением качества результатов (предметных и метапредметных)	май	Справка, протокол
	Анализ результатов ВПР, ИС-9, ИС-11, ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)	ноябрь, декабрь, апрель	Аналитический отчет, информационная таблица, протокол
МО классных руководителей	Воспитательная работа. Программа воспитания	август, май	План работы, справка
	Внеучебная работа	февраль	Протокол, справка
	Организация питания	сентябрь, февраль	справка
	Организация занятости учащихся	По плану ВШК	Справка, КИМЗ-отчеты
	Отслеживание педагогами лиц индивидуальных результатов учащихся, работа над повышением качества результатов (предметных и метапредметных)	январь	Информационная таблица
	Партнерское взаимодействие с семьей и социумом	июнь	Протокол, отчет МО
Совет по профилактике	Работа с учащимися "группы риска"	ноябрь, январь	протокол
Администрация	Кадровое обеспечение, тарификация	Март, август	приказ
	Планерки	еженедельно	информация, приказ, распоряжение

Выводы: В Лицее создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая соответствует нормативным требованиям. Анализа данных оценочных процедур представлен в разделах 3 (Содержание и качество подготовки обучающихся), 4 (Организация учебного процесса), 5 (Востребованность выпускников), 6 (Кадровое обеспечение). Педагогический коллектив, родители, обучающиеся принимают участие в мониторинге и оценке качества образовательной деятельности Лицея. Выявленные несоответствия и проблемы в развитии Лицея администрация совместно с управленческой командой анализирует, находит способы их преодоления, определяет пути положительной динамики качества образования, эффективного управления образовательной организацией.

В 2026 году **необходимо** совершенствовать технологию проведения оценочных процедур, доработать ряд критериев оценки, провести обучение группы аудиторов с целью привлечения членов педагогического коллектива к оценке образовательной деятельности Лицея.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 2).

Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1%

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения			
			2023	2024	2025 31.12.2025
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	чел.	462	481	454
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	0	0	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	322	322	271
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	140	159	188
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	270/ 58,4	294/ 61,1	281/62
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,56	4,38	4,43
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса	балл	3,78	3,82	3,84

	по математике				
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,04	74,41	74,68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	47,88	54,04	54,12
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	2/2,6	3/4,0	4/4,2
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	8/ 8,9	14/ 11,9	25/21,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	чел./%	8/ 10,6	14/ 17,3	17/18,2

	выпускников 11 класса				
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	381/87	367/76,9	354/77,9
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	152/35	134/30,7	122/25,8
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	56/34,8	48/35,8	46/37,7
1.19.2	Федерального уровня	чел./%	25/24,7	29/21,6	32/26,2
1.19.3	Международного уровня	чел./%	64/39	57/42,5	44/36
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	90/28	249/52	268/56,5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	140/30,3	159/33	178/37,5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	462	481/100	454/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	462	481/100	454/100
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	27	26	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	27/100	26/100	25/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	27/100	26/100	25/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	0/0	0/0	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагоги-	чел./%	0/0	0/0	0/0

	ческих работников				
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	24/88,9	23/88,5	25/96
1.29.1	Высшая	чел./%	17/63	17/65	16/ 64
1.29.2	Первая	чел./%	7/ 26	6/23	4/16
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%			
1.30.1	До 5 лет	чел./%		4/15,3	3/12
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%		5/19	6/ 24
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%		6/23	5/24
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	8/ 29,6	8/30,7	6/24
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	27/ 100	29/ 100	27/ 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	27/ 100	29/ 100	26/ 96,2
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06	0,06	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц		16,1	16,2

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	462 /100	481/100	454/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1,85	1,85	1,85

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационные категории и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильное и высокое качество результатов образовательных достижений обучающихся.

Приложение 1

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2023 год	2024 год	2025
Физики	2	2	2
Химии	1	1	1
Биологии (естествознания)	0	0	1
Информатики и ИКТ	2	2	2
Начальных классов	Нет	Нет	Нет
Лингфонных кабинетов.	3	3	3

Кабинеты английского языка			
Другие учебные кабинеты (указать):	Нет	Нет	Нет
Географии	1	1	1
Истории	1	1	1
Литературы	1	1	1
математики	3	3	3
обществознания	1	1	1
русского языка	2	2	2
Лабораторий хлебопечения, учебных мастерских (пищевых производств-на базе АлтГТУ, корпус ПК, ауд. 405, ауд. 213)	2	2	0
Лабораторий, учебных мастерских (швейных изделий: на базе АлтГТУ, корпус С, ауд.24 , ауд. 1)	2	2	2
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1	1	1
Кабинетов технологии, ИЗО	1	1	1
Актового зала	1	1	1
Спортивного зала (гимнастический зал)	1	1	1
Спортивного зала (тренажерный зал)	1	1	1
Бассейна	Нет	Нет	Нет
Стадиона, другое (игровые площадки)	2	2	2

**Распределение часов компонента ОУ (предметных и элективных курсов)
Сотрудничество с вузами (курсив)**

классы	Название курса	кол-во часов	Учитель	Автор программы
	Предметные курсы (7-9 классы)			
7А,Б, В 8б, в, г	Барнауловедение	34	Нетбайло Т.А.	Авторская, Т.А.Нетбайло Рек. каф.ГД
7Б, 7В	Обществознание: Подросток и право	34	Савельев С.Н.	Авторская, Савельев С.Н. Рек. каф.ГД
7 б, в 8а,б,в,г, 9 б,в, г	Математика: решение текстовых задач	34	Дудкина Т.П. (7-е кл) Осипова С.С.(8 -е кл) Чепкасов Р.Э.(8-е кл) Ганжа И.П. (9а, б) Кокорин С.(9в,г);	Авторская: Рек.каф. ЕМД
8-е	Финансовая грамотность. Современный мир	34	Николаева Н.Н-8 кл	ФРП
8-е	Трудные вопросы русского языка	34	Немирич А.А.	Авторская: Рек.каф. ГД
9-е	Искусство устной и письменной речи	34	Шимко М.В.	Авторская: Рек.каф. ГД
9-е	Введение в новейшую историю России	34	Савельев С.Н.	ФРП
9 б,в, г	Информатика: информационная безопасность	34	Калашникова Е.А.	ФРП
	Элективные курсы (10-11 классы)			
11а	Обществознание: Мир.Общество.Человек.	34	Савельев С.Н.	Авторская, Рек. каф.ГД

10а,б, г, 11в	Обществознание: Теория и практика	34	Савельев С.Н.	Авторская, А.Ф.Никитин Рек.каф. ГД
11 б	Оператор ЭВ и ВМ	34	Рыжова И.М. Фомин А.А.	Авторская: Рыжова И.М., рек каф ЕМД Лицея
10г,11а, 11б	Основы информационной безопасности в телекоммуни- кационных сетях	34	Рыжова И.М. Кондрина А.В.	Авторская: И.М.Рыжова, Рек.каф. ЕМД
10в, г	ПСИХОЛОГИЯ	68	Курцева В.Г.	Авторская: Курцева В.Г. Рек. каф. ГД;
10в, г; 11а, б	Учимся рассуждать	34	Филина С.В.	Авторская , рек каф ГД
11а	Решение задач по физике по- вышенной сложности	34	Петико О.М.	Авторская , рек каф ЕМД

**Мониторинг состояния здоровья учащихся МБОУ «Лицей № 129»
(по итогам медосмотра)**

год	2023	2024	2025
Кол-во уч-хся, прошедших медосмотр	451	462	481
Бронхиальная астма	15 (3,3%)	16 (3,6%)	16 (3,6%)
Врожденный порок сердца	12 (2,7%)	15 (3,3%)	15 (3,3%)
Вегето сосудистая дистония	45 (10,1%)	51 (11,4%)	51 (11,4%)
Заболевания моче-половой системы	41 (9,2%)	37 (8,3%)	37 (8,3%)
Заболевания желудочно-кишечного тракта	14 (3,1%)	17 (3,8%)	17 (3,8%)
Нарушение осанки	25 (5,6%)	49 (11%)	49 (11%)
Сколиоз	64 (14,4%)	59 (13,3%)	59 (13,3%)
Плоскостопие	145 (32,8%)	141 (31,7%)	141 (31,7%)
Ожирение	62 (14,0%)	66 (14,8%)	66 (14,8%)
Нарушение зрения	133 (30,0%)	138 (31%)	138 (31%)
Кариес	90 (20,0%)	177 (39,8%)	177 (39,8%)
Санировано (пролечено)	42 (46,6%)	84 (19%)	84 (19%)
Сахарный диабет	1 (0,2%)	1 (0,2%)	1 (0,2%)
Заболевание щитовидной железы	3 (0,6%)	1 (0,2%)	1 (0,2%)

По данным медосмотра выявлено нарушение зрения 25,5%, 117 человек (снижение), заболевания мочеполовой системы - 8,0%, 38 чел (снижение), врожденный порок сердца 0,6%, 3 чел. (снижение), вегето-сосудистая дистония- 2,8%, 13 чел. (снижение на 50% по ср. с прошлым годом), заболевания щитовидной железы 5 человека (увеличение уровня прошлого года), кариес зубов выявлен у 61 учащихся (13,3%), ожирение составляет 7.4% (34 чел). Анализ результатов медосмотра показывает: положительная динамика по здоровьесбережению (снижение заболеваемости) наблюдается по бронхиальной астме, пороку сердца, ВСД, нарушение зрения. Увеличение заболеваемости по сколиозу, плоскостопию, заболеваниям щитовидной железы, нарушению осанки.