



2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается фиксированным значением. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми педагогами.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать «правила»: знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, чтобы они могли в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Текущая оценка знаний (средневзвешенный балл) учитывается при определении итоговой отметки за учебный период (Приложение 3). Отметка за четверть (полугодие) выставляется путем округления по правилам математического округления средневзвешенного балла, вычисленного на основе Расчет средневзвешенной балла выполняется системой автоматически на основании алгоритма, с которым можно ознакомиться по ссылке [https://netschool.edu22.info/help/index.html?school\\_journal.htm](https://netschool.edu22.info/help/index.html?school_journal.htm). Пример вычисления средневзвешенного балла и итоговой отметки за учебный период приведен в Приложении 1.

2.6. Средневзвешенные баллы, полученные за учебные периоды (четверти, полугодия), учитываются при выставлении годовой отметки. Годовая отметка получается путем усреднения средневзвешенных баллов за каждый из учебных периодов и округления полученного значения по правилам математического округления. Пример определения годовой отметки приведен в приложении 4.

**Алгоритм и пример расчета средневзвешенного балла и итоговой отметки за учебный период**

Расчет средневзвешенного балла выполняется системой автоматически на основании алгоритма, с которым можно ознакомиться по ссылке [https://netschool.edu22.info/help/index.html?school\\_journal.htm](https://netschool.edu22.info/help/index.html?school_journal.htm)

Автоматизированная информационная система Netschool дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих отметок. Каждый вид учебных заданий может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке и пр. будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенный балл и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

*Как задать вес для заданий?*

Возможные значения веса – от 0 до 100. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес – 10.

*Формула подсчета средневзвешенного балла*

$$\text{Средневзвешенный балл} = \frac{\text{Сумма произведений отметок на их веса}}{\text{Сумма весов полученных отметок}}$$

*Особенности подсчета:*

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные отметки, равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенного балла. На результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

*Пример подсчета средневзвешенного балла:*

Пусть в течение четверти было 2 контрольные работы (вес каждой - 40), 3 самостоятельных работы (вес - 35), одна практическая работа (вес - 25) и три проверки тетрадей с домашним заданием (вес - 10).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболел. За проверку тетрадей - две отметки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4. Будем считать, что обязательными являются только контрольные работы. Расчет средневзвешенного балла и влияния его на итоговую отметку приведен в таблице:

	Вид работы	Вес	Отметка	Произведение отметки на вес
1	Контрольная работа 1 (обязат.)	40	3	$3*40= 120$
2	Контрольная работа 2 (обязат.)	40	н	$2*40= 80$
3	Самостоятельная работа 1	35	2	$2*35= 70$
4	Самостоятельная работа 2	35	4	$4*35= 140$
5	Самостоятельная работа 3 (необязат.)		б	
6	Практическая работа 1	25	4	$4*25= 100$
7	Проверка тетрадей 1	10	5	$5*10= 50$
8	Проверка тетрадей 2	10	4	$4*10= 40$
9	Проверка тетрадей 3	10	5	$5*10= 50$
		205 сумма весов	<b>3,86</b> среднее за четверть	<b>3,17</b> средневзвешенное за четверть
	<b>Отметка за четверть</b>		<b>4</b>	<b>3</b>

Очевидно, средневзвешенный балл дает более точный уровень и оценку успеваемости за учебный период обучающегося.

**Приложение 2****Веса видов учебных заданий**

<b>Обозначение вида учебного задания</b>	<b>Вид учебного задания</b>	<b>Вес</b>
О	Ответ на уроке	15
ДЗ	Домашняя работа	10
ДЗ	Домашнее задание по русскому языку для 9-х классов	20
Л	Лабораторная работа	20
А	Практическая работа	25
Т	Тестирование	25
С	Самостоятельная работа	35
З	Зачет	35
Д	Словарный диктант	35
К	Контрольная работа	40
И	Изложение	40
Ч	Сочинение	40
Д	Диктант	40
П	Проект	40
Р	Реферат	40

### Приложение 3

#### Выставление итоговых (четвертных и полугодовых) отметок

Перевод средневзвешенных баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Средневзвешенный балл за учебный период (четверть, полугодие)	Отметка за учебный период (четверть, полугодие)
менее 2,5	2
2,5 — 3,49	3
3,5 — 4,49	4
4,5 — 5	5

### Приложение 4

#### Пример вычисления итоговой отметки за год с учетом средневзвешенных баллов, полученных за итоговые периоды в течение учебного года

Учебный период	Средневзвешенный балл за учебный период (7-9 кл.)	Отметка за учебный период	Учебный период	Средневзвешенный балл за учебный период (10-11 кл.)	Отметка за учебный период
1 четверть	2,6	3			
2 четверть	3,7	4	1 полугодие	3,7	4
3 четверть	2,7	3			
4 четверть	3,6	4	2 полугодие	4,5	5
Средний балл за год	3,15	3,5	Средний балл за год	4,1	4,5
Оценка за год	3	4	Оценка за год	4	5

Очевидно, учет средневзвешенного балла при определении годовой отметки дает более точный уровень и оценку успеваемости обучающегося.