

ПРИНЯТО

педагогическим советом

от 24.08.2023г, протокол №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
от 25.08.2023 №_191_-осн

Директор лицея _____ С.Н.Кутлан

ПЛАН

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБОУ "ЛИЦЕЙ №129"

на 2023/ 2024 учебный год

Барнаул 2023

Содержание

<u>I. Анализ работы за 2022-2023 учебный год. Цели, задачи на 2023-2024. Результаты (кратко).....</u>	<u>3</u>
1.1. Анализ методической деятельности пед. коллектива (анализ работы кафедр ГД, ЕМД).....	8
1.2. Анализ учебной деятельности, результатов обучения, выполнения учебных программ.....	19
1.3. Внешняя оценка качества обученности лицеистов.....	28
1.4. Анализ воспитательной работы	33
1.5. Анализ службы ППМС.....	39
1.6. Анализ работы с педагогическими кадрами.....	39
1.7. Анализ работы администрации по управлению и контролю УВП.....	40
1.8. Анализ работы БИЦ.....	43
1.9. Ресурсное обеспечение: анализ работы ФХД и укреплению МТБ.....	45
Задачи на 2023-2024 учебный год.....	46
<u>II. ПЛАНЫ работы на 2023-2024 учебный год</u>	
2.1. Организационно-педагогические мероприятия.....	47
2.2. План по выполнению закона "Об образовании" (всеобуч).....	50
2.3. Охрана прав и жизни учащихся, укрепление здоровья.....	54
2.4. Охрана труда работников лицея.....	55
2.5. Предупреждение ДДТТ.....	57
2.6. Набор учащихся на 2024-2025 учебный год.....	58
<u>III. Работа с педагогическими кадрами</u>	
3.1. Обязанности членов администрации.....	59
3.2. Учебная нагрузка учителей.....	61
3.3. Заведование кабинетами.....	63
3.4. Здоровьесбережение.....	63
3.5. Работа МО классных руководителей.....	64
3.6. Организация наставничества.....	65
<u>IV. Методическая работа</u>	
4.1. План работы кафедр ГД и ЕМД.....	66
4.2. План аттестации педагогических работников.....	68
4.3. План повышения квалификации педагогических работников.....	70
<u>V. Работа ППМС, психолого-педагогического консилиума.....</u>	<u>71</u>
<u>VI. Руководство УВП</u>	
6.1. Педагогические советы.....	72
6.2. Совещания при директоре.....	73
6.3. План работы совета по качеству.....	75
<u>VII. Контроль УВП и ВР (ВШК; циклограммы УР, ВР).....</u>	<u>76</u>
<u>VIII. Работа с родителями.....</u>	<u>88</u>
<u>IX. Укрепление МТБ. Финансово-хозяйственная деятельность.....</u>	<u>89</u>
<u>Приложения (1,2,3,4,5,6).....</u>	<u>91</u>
<u>Аналитические таблицы (1-17, НМР (1-.....</u>	<u>111-144</u>
-качественная успеваемость обучающихся, мониторинг за ГОД;	
-медалисты, распределение по профилям;	
-качество обучения по основным предметам, по предметам углубленного уровня изучения, по профильным предметам, по профессиональной подготовке;	
-результаты УД по учителям;	
-результаты ОГЭ -2023;	
-результаты ВПР-2022-2023 (осень, весна)	
-результаты ЕГЭ 2023;	
-мониторинг здоровья у обучающихся, мониторинг сдачи ГТО,	
мониторинг участия в спортивных мероприятиях;	
-распределение часов лицейского компонента (предметные курсы(7-9кл), элективы (10-11кл);	
-результаты УД по учебным предметам (качественная успеваемость).	

Цель:

- провести мониторинг УВП, оценить результаты работы педагогического коллектива лицея за 2022-2023 уч. год по направлениям деятельности согласно программе развития Лицея;
- спланировать деятельность педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год.

Ключевые направления развития лицея:

1. Обновление содержания образования: компетентностный подход в реализации ФГОС ООО - 2021г (7-9 классы) и ФГОС СОО(10- 11 классы) с изменениями.
2. Развитие одаренности лицеистов в системе предпрофильного, профильного обучения и профессиональной подготовки.
3. Развитие учительского потенциала в современных условиях (ЭО и ДОТ).
4. Забота о здоровье старшеклассников: здоровый образ жизни всех участников УВП в современной социокультурной ситуации.
5. Укрепление инновационной инфраструктуры лицея.

Анализ учебно-методической и воспитательной работы педагогического коллектива лицея за 2022-2023 учебный год и основные задачи на новый учебный год.

Деятельность педагогического коллектива Лицея 129 в 2022-2023 учебном году была направлена на достижение основных задач, поставленных педагогическим советом в начале учебного года (24 августа 2022 г, протокол № 1):

Цель:

Обеспечение высокого качества предоставляемых образовательных услуг. Реализация первого этапа новой Программы развития лицея на 2022-2026 годы «Компетентностный подход в социально-личностно-ориентированной парадигме образования профильного лицея». Подготовка к введению новых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (9 классы) и введение ФГОС ООО 2021года в 7,8 классах, контроль работы по ФГОС СООО и профессионального стандарта педагога.

Задачи на 2022-2023 учебный год и результаты (кратко):

1. Реализация первого этапа Программы развития лицея (2022-2026гг).

Результат: проведена работа по обработке и интерпретации данных, полученных в процессе реализации Программы, выводы представлены в отчетах, ежегодно представленных на сайте лицея: саммобследование, анализ за учебный год.

2. Совершенствование системы управления качеством образования:

- повышение качества подготовки учащихся выпускников 11-х классов к ЕГЭ (достичь 100% успеваемости по информатике, математике (профиль), физике и обществознанию);
- активизация работы с учащимися группы «риска»; усиление ВШК по реализации ФГОС ООО-2021года в 7, 8 классах, подготовка к ФГОС ООО- 21 года в 9 классах; мониторинг реализации ФГОС СОО (10-11 классы).

Результат:

-внутрилицейская система управления качеством образования совершенствовалась через *работу с кадрами, мониторинг УД*: повышение их профессионального мастерства (прошли аттестацию 4 педагогических работника (16% педагогов): в 4 кв. 2022г-2 чел. и в 1 кв.2023-2 чел. На высшую квалификационную категорию-три педагога (учителя русского языка Кулешова Т.Г.(льгота), Шимко М.В., учитель географии Спасская И.В.; один ПР- на первую категорию: Шмакова Я.А., педагог-библиотекарь. Прошли повышение квалификации - 14 учителей (53,8% педагогов лицея): 3 учителя русского языка Шимко М.В, Филина С.В. Немирич А.А., (эксперты ГИА), 2 учителя математики Ганжа И.П., Дудкина Т.П. (эксперты ГИА), Осипова С.С., 2 учителя истории Захарова А.В., Савельев С.Н.(эксперты ГИА), по теме « Реализация требований обновлённых ФГОС ООО»: 2 учителя физики Бедарев Н.В, Петико О.М., 2 учителя иностранного языка Бедарева Н.С., Перервина И.М., 2 учителя информатики Рыжова И.М., Фомин А.А, 2 учителя математики Ганжа И.П., Чепкасов Р.Э., учитель русского

языка Немирич А.А., учитель физической культуры Кузнецова О.К., учитель географии Спасская И.В., учитель биологии Чуйкова А.Ю., учитель химии Левченко Н.Б. Два руководителя (Кутлан С.Н., директор, Кулешова Т.Г., заместитель директора)-67%.

В 2022-2023 учебном году наблюдается положительная динамика по численности детей: в 7, 8, 9 классах обучалось 320 лицеистов (в 2022г-296чел). Из них 7-8 классы (203 чел) обучались по ФГОС ООО - 2021 . 100 процентов учеников 7-11 классов освоили учебные программы за год, выполнили контрольные работы в полном объеме. 100% обучающихся переведены в 8,9, 11 классы; 117 выпускников 9-х классов допущены к ОГЭ, 81 выпускников 11-х классов-допущены к ЕГЭ. 100% учеников 7-х, 8-х, 9-х и 11 классов прошли внешнюю оценку качества образования (ВПР: осень 2022 и весна 2023). РЕЗУЛЬТАТ: в 7-х классах успеваемость: 100% по биологии; по русскому языку-79,2% (16 чел), английскому языку-80,5% (15 чел), физике-83,6% (9чел из 7Б, 7В кл), географии -87,5% (7А), обществознанию-90% (7В), истории-96% (7Б), математике-98,8%. Низкие образовательные результаты (неуспевающих 25% и выше) наблюдаются в 7Б и 7В по русскому и английскому языкам , в 7В- по физике.

В 8-х классах 100% успеваемость по химии (8А), по физике-77% (8Б, 8Г), по русскому языку-79,2%, истории- 81,4%(8В), обществознанию-92% (8А, 8Г), математике-95%, биологии-96% (8В). Низкие образовательные результаты по физике в 8Б классе и по русскому языку в 8В и 8Г. В 11-х классах успеваемость 100% по истории (11Б) и физике (11А, 11Б), по биологии-79%(11В), английскому языку-82,6% (11А), по химии-90% (11В). Низких образовательных результатов нет. Отмечена положительная динамика результатов ВПР весеннего периода.

Успеваемость за 2023год составила 100%, обученность учащихся лица на конец года составила 60,9% (см.Сеть.Город табл. Общие итоги по году), по сравнению с прошлым годом положительная динамика на 0,6 % (в в 2022г-60,3%, 2021-58,7 %, 2020-61,3%), прогнозные показатели -72 %.

- в рамках реализации ФГОС ООО и СОО одним из главных направлений ВШК был мониторинг УД и работа с группами «резерва» и "риска" учащихся, но работа велась недостаточно: в результате чего показатели по сравнению с прошлым годом ухудшились: *на конец года неуспевающих не было*, но по окончании каждой четверти они были (до 22 чел); учащихся с одной «3»- 54 учеников (11,7%) : в 7-9 кл- 34 чел (10,6%), в 10-11 кл. - 20чел. (14,2%), что на 25 чел. больше результата прошлого года (ср. в 2022- 29 уч-ся (6,4%): в 7-9 кл- 17 чел (5,7%), в 10-11 кл. - 12чел. (7,7%), в 2021-37 уч-ся (8,4%): в 7-9 кл- 23 чел (8,3%), в 10-11 кл. - 14чел. (8,4%) , 2020г-53 уч-ся (11,9%): в 7-9 кл 32 чел (11,9%), 10-11 кл -21 чел (12%); резерв отличников составил 17 учащихся-3,6%, (в 2022г- 15 чел (3,3%), в 2021-12 чел (2,7%), 2020-8 чел(1,8%)), численность отличников- 51 чел (11%) , выше прошлого года на 1,3% (в 2022г-44 чел (9,7%), 2021-- 41 чел (9,3%), 2020-43 чел (9,6%)), ударников -214, что тоже меньше прошлого года на 13 человек (в 2022- 227 чел, в 2021-219 чел, 2020-221 чел);

- ОГЭ для 9-х классов в 2023г проводился в соответствии с Порядком ГИА-9: 100% успеваемость по русскому языку (117чел-100%), математике (117- 100%) английскому языку (15чел-13%), биологии (18чел-15%), физике(47чел-40% (ср. в 2022 сдавало 19 чел), химии (13 чел-11%), географии (18 чел-15%), литературе (7 чел-6%). По обществознанию успеваемость составила 98% , одна выпускница из 49 чел сдававших дважды не сдала предмет в основной период. 116 выпускников (99%) получили аттестаты об основном общем образовании.

- по результатам ЕГЭ 2023 Из 11 сдаваемых предметов достигли 100 успеваемости по восьми предметам (в 2022г-по шести, в 2021-по семи, 2020г-по пяти предметам), что составляет 73% от общего числа сдаваемых предметов: английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, русскому языку, математике и химии. По трём предметам успеваемость составила ниже 100%: *физике* (96%, 1 чел), *обществознанию* (86,7%, 3 чел), *информатике* (97%, 1 чел). Общий средний балл ЕГЭ по лицейю в 2023г выше прошлого года на 14 баллов, он составил 73,1 балла (в 2022- 59 баллов, в 2021-61,8; 2020-63, 2019-58,4). Результаты ЕГЭ 2023 выше краевых и городских по всем 11 предметам в том числе по математике (профильного и базового уровней).

Таким образом, при положительных результатах по всем 11 предметам с поставленной задачей не совсем справились: достигли 100% успеваемости по математике (профиль), по информатике, физике и обществознанию и - нет.

Учителям обществознания, информатики и физики предстоит работа по более качественной подготовке выпускников к ГИА -2024.

3. Упрочение имиджа лицея через:

- цифровизацию образовательного процесса в Лицее: развитие материальной инфраструктуры; тестирование и применение учебно-методических материалов с использованием технологий машинного обучения, искусственного интеллекта; Развитие онлайн-обучения. Постепенный отказ от бумажных носителей информации; Разработку новых систем управления обучением (СУО); Повышение навыков преподавателей в сфере цифровых технологий.
- совершенствование комплексно-целевой программы «Здоровье» (обновление банка данных состояния здоровья учителей, профилактика хронических заболеваний, вовлечение учащихся и учителей в движение ГТО, активизация работы клуба "Олимпус");
- укрепление материально-технической базы лицея, техническое оснащение оборудованием гимнастического и тренажерного залов;
- работу нового сайта лицея как открытого информационного пространства для всех участников образовательного процесса; мониторинг обновления информации на сайте.

Результат:

-в течение учебного года активно развивалась цифровая образовательная среда (ЦОС): пополнилась МТБ: приобретено 45 планшетов, 35 ноутбуков, 6 телевизоров, учащиеся 7-10 классов осваивали программы функциональной грамотности по учебно-методическим материалам и проходили тестирование с использованием технологий машинного обучения на платформах РЭШ, Учи.ру; пять учителей повысили навыки в сфере цифровых технологий в «Школе современного учителя»: прошли обучение по освоению образовательных контентов «Сферум» и «Школа Министерства Просвещения РФ». Развивалось онлайн обучение для надомников, одарённых учеников и часто болеющих учеников (отсутствующих на уроках очно).

- в рамках реализации программы «Здоровье» в соответствии с договорами с детской поликлиникой №1 и медицинским центром "Медси" ученики и педагоги прошли диспансеризацию. Медицинский работник 2 раза в неделю по итогам медосмотра заполняет листки здоровья, ведет базу данных учащихся с отклонениями в здоровье, оказывает медицинскую помощь. По состоянию на 30.12 2022 из осмотренных 425 чел (92%) /462 всего- к основной группе здоровья относится 264 чел.-62%; (в 2021-334 чел (74%), 2020-317 чел (72%), 2019-230чел (52%), 2018- 248 уч-ся (55,9 %)), подготовительной- 144 (34%) (в 2021- 109чел (24,1%), 2020-117, 2019-199 (45%), 2018-178уч-ся (40%), СМГ- 14 чел (3,3%) (в 2022г-2 чел (0,4%) , 2021-3 чел(07%), 2019-13чел (2,9%), 2018- 13уч-ся (3%). Освобождены на весь год 3 человека (в 2022-6 чел (1,3%) , 2021-3 чел (07%), 2019-3чел (0,7%), 2018-5 чел.). (Учителя физкультуры применяют к данной категории учащихся «щадящий» подход. Спортивный клуб «Олимпус» (ШСК) в 2022/ 2023 учебном году работал эпизодически. (обновился состав учителей физ-ры).

- техническое оснащение оборудованием гимнастического и тренажерного залов в прошедшем учебном году не осуществлялось по причине отсутствия финансирования;

- на обновленном сайте Лицея работа ведется в соответствии с нормативными документами, она включена в оценочный лист учителя, но активности учителей не наблюдается.

4. Укрепление сетевого взаимодействия в осуществлении нового качества профильного образования и профессиональной подготовки учащихся 10-11 классов с АлтГТУ им. И.И.Ползунова по специальностям «пекарь» и «портной»).

Результат:

- продолжилась работа по направлению "Внедрение и реализация моделей и механизмов сетевого взаимодействия ОО"

- взаимодействие с Алт ГТУ им.И.И.Ползунова продолжилось: 21 выпускник лицея 11В класса (100%) получили дополнительное образование по профессии "пекарь" в АлтГТУ; ученики проходили производственные практики (профессиональные пробы) по специальности "пекарь" на базе лаборатории пищевых производств Алт ГТУ; в 2023 году свидетельство по профессии "пекарь" получили 21 выпускник 11В класса (100%) (в 2022-25 чел (100%), 2021г-20чел(100%), 2020-22 чел (100%), 2019-16 выпускников (100%), 2018г-19 чел (68%)). Проблема 2022г состояла в отсутствии набора на профиль пищевых производств и швейных изделий, сформировать 10В класс не удалось. *Наблюдается спад интереса выпускников 9-х классов к профессиям «швея», «пекарь». Вместе с тем ученики 10-11 классов с интересом посещают учебные практики и выполняют профессиональные пробы*

5. Формирование у учащихся гармоничных межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.

Результат:

-гармоничное общение - одно из условий создания коллектива класса. Большую роль играют отношения с родителями, которые оказывают существенную помощь в организации жизнедеятельности коллективов классов.

6. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни ученического коллектива и социума (расширение количества социальных проектов, сфер сотрудничества лицеистов с общественными организациями Барнаула, края, вовлечение старшеклассников в добровольческое, волонтерское движение), работа над портфолио учащихся как важного фактора индивидуализации воспитания ученика.

Результат:

-участие лицеистов в патриотических акциях всероссийского уровня: онлайн-проекты "Лица Победы", "Дорога памяти", "Бессмертный полк", флеш – мобах, квестах, конкурсах.

-социальное партнерство с КГАУ КДМ, ГХМАК, АГКМ, городской библиотекой им.В.М.БАШУНОВА, ГМИЛИКА, Государственным архивом Алтайского края, Молодежным театром Алтая, оркестром "Сибирь" и , музыкальным театром Алтайского края.

План работы педагогического коллектива лицея в целом выполнен в соответствии с программой развития лицея на 2022-2026гг и поставленными на 2022/2023 учебный год задачами.

В 2022/2023 уч.году лицей работал в режиме 6-дневной рабочей недели для 16 классов-комплектов 7-11-х классов, что на уровне прошлого года. Учебные занятия проводились в одну смену (первую), во второй половине дня организована внеурочная деятельность.

Продолжительность уроков - 40 минут, перемен - 10-20 минут. Программы, методики и режимы воспитания и обучения соответствуют требованиям СанПиН.

В лицее на конец года обучалось 460 учеников (в 2022г-451 учащихся, 2021-440чел, 2020-444 чел, 2019-442, 2018-440 уч-ся, 2017-419 уч-ся), что на 9 чел. больше 2022 года. Аттестованы 460 уч-ся. Учебные программы по всем предметам полностью выполнены. Промежуточная аттестация учащихся 7-8, 10 классов и итоговая аттестация 9,11 классов прошла в целом, успешно, но 1 выпускница 9 В класса не получила аттестат об основном общем образовании в основной период.

Учебный год	2018/2019	2019/2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/2023
Успеваемость	100	100	100	100	100
Качество знаний	60,4	61,3	58,7	60,1	61,1
Аттестат	10	12	13	8	14

особого образца (9 класс)	(11,2%)	(13,4%)	(14,4%)	(8,9%)	(11,9%)
Количество медалистов (11класс)	14 (16,5%)	8 (9%)	11 (13%)	8 (11%)	14 (17,5%)

Количество учащихся-победителей и призеров предметных олимпиад
(см.аналитические таблицы)

Учебный год	Муниципальные (город) (олимпиады)		Край, регион, РФ	
2019/2020	22		4 приглас / 0	
2020-2021	11		3/3	
	участников	Победителей+ призеров (%)	участников	Победителей+ призеров (%)
2021-2022	123	6+17 (18,85%)	6	1+3 (66,67%)
2022-2023	202	9+36 (22,28%)	12	1+11 (100%)

Имидж лицея 129 - это:

1. Целенаправленная работа педколлектива по реализации третьей Программы развития лицея ; в рамках ВСОКО обновление нормативно-правовой баз, работа мониторинговой службы.

2. Создание условий для углубленного изучения физики, математики, информатики, профильного изучения технологий пищевых производств. Применение ЭО и ДОТ.

3. Создание условий для профессиональной подготовки по специальностям: «пекарь» на базе ведущего вуза края АЛТ ГТУ им.И.И.Ползунова, профориентация и социализация старшеклассников (получение свидетельства о рабочей профессии "пекарь" (19.01.04)

4. Работа по Программе воспитания МБОУ «Лицей №129», создание новой воспитательной среды;

5. Развитие системы платных дополнительных услуг с целью индивидуализации обучения.

6. Обновление сайта в сети Интернет (на площадке ГосВеб <https://liczej129barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru>.)

7. Стабильные результаты участия в муниципальных и региональных конкурсах и олимпиадах, расширение географии конкурсной деятельности учителей.

8.Постоянное повышение квалификации учителей через дистанционные формы обучения; учителя лицея являются экспертами ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, географии, биологии; члены жюри, эксперты краевых программ (50% педагогов).

9.Социокультурное взаимодействие лицея и культурно-образовательной среды в городе.

10.Постоянное укрепление материально-технической базы лицея: ремонт классных кабинетов, здания, приобретение ИТСО, постепенное обновление мебели в учебных кабинетах и оснащение кабинетов презентационным оборудованием, ЖК телевизорами, ноутбуками, АРМ –техникой для учителя.

11. Участие лицея во всероссийских инновационных проектах: "Билет в будущее", "Проектория", "Большая перемена", движения «РДШ», "Юнармия", фестивали и слеты краевого, Всероссийского уровней.

12. Публикации в печати, выступления в СМИ (газеты «Алтайская правда», КП, «Вечерний Барнаул», журналы «Культура Алтайского края», «Алтай молодой»); на сайтах краевого дворца молодежи, всероссийского движения «Поисковое движение России», общероссийского народного фронта, городской администрации, городского комитета по

образованию, Барнаульской городской думы, мессенджерах, социальных сетях "ВКонтакте", Телеграмм; ТВ «Толк», «Вести Алтай».

1.1. Анализ методической деятельности педагогического коллектива.

Методическая работа в лицее направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого учителя, на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива, на достижение оптимальных результатов в обучении, воспитании и развитии учащихся.

Тема методической работы на 2022-2027гг: «Компетентностный подход в социально-личностно-ориентированной парадигме образования профильного лицея».

Цель: создать систему устойчивого развития социально-личностно-ориентированной среды в условиях компетентностного подхода, способствующей саморазвитию и самореализации участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательной и воспитательной деятельности лицея на основе внедрения продуктивных управленческих технологий, расширения и углубления современных образовательных услуг и направлений деятельности в соответствии с требованиями новых и обновлённых ФГОС, ФООП.

Задачи:

- обеспечить реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов и компетентностного подхода к обучению и воспитанию лицеистов;
- создать систему обучения, направленную на развитие способностей и выявление одаренности, на формирование духовно богатой, творчески мыслящей личности, расширение и углубление содержания современных образовательных услуг для одаренных учащихся, их родителей, педагогов лицея;
- обеспечить гуманистический подход к построению системы взаимоотношений в образовательном процессе с учетом индивидуальности, потребности в самореализации и самосовершенствовании;
- совершенствовать систему педагогического мониторинга на основе информационно-коммуникационных технологий, обеспечить доступность, высокое качество и эффективность обучения, воспитания и развития учащихся путем внедрения личностно-ориентированных технологий;
- разработать комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья учащихся и учителей, через реализацию проекта «Школа здоровья в современной социокультурной ситуации»;
- обеспечить развитие сложившейся системы профильного обучения для осуществления осознанного выбора выпускниками лицея профессионально-трудовой траектории и реализации их жизненных планов;
- обеспечить профессиональное развитие педагогического коллектива в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

В лицее были созданы следующие условия:

- в соответствии с образовательными программами ООО (ФГОС (7-9 кл) и СОО (ФГОС 10, 11 кл.), составлены учебные планы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий государственным стандартам образования, дающие возможность получить профильное образование и профессиональную подготовку для успешного выбора образовательной траектории и самоопределения выпускниками лицея в условиях непрерывного образования;
- педагогами лицея продолжена работа по технологии творческих мастерских, технологии обучения в сотрудничестве (системно-деятельностный подход), проектной технологии (учебный проект);
- создана и утверждена структура методической службы лицея: кафедры ЕМД, ГД и МО классных руководителей, совет по качеству, которые имеют четкие планы работы, вытекающие из общелицейского плана;

-разработана и функционирует внутрилицейская система оценки качества образования (ВСОКО), которая ежегодно совершенствуется;

- проводится мониторинг направлений образовательной и воспитательной деятельности Лицея на основе ВШК;

- улучшалась материально-техническая база кабинетов информатики, ОБЖ.

Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи лицея носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе. Диагностика особенностей ученического и учительского коллектива была продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной инновационной деятельности педагогов;

- сформированность профессиональной компетентности педагогов;

-динамика познавательной и творческой активности учащихся;

-формирование функциональной грамотности лицеистов.

Анализ проблем и достигнутых результатов и определение перспектив осуществлялось на заседаниях кафедр ЕМД и ГД, совете по качеству.

Выработанные предложения рассматривались и закреплялись на заседаниях педагогических советов и становились ориентирами для работы педагогического коллектива при организации деятельности по повышению профессионального уровня педагогических кадров, а также и при организации работы методической службы.

Формы методической работы

	Формы методической работы	Цель работы	факт
Коллективные формы	Методические объединения учителей-предметников	Повышение уровня научной методической подготовки учителей- предметников	ГД-13+2 учителей (зав. Баранчугова С.А.) ЕМД-12+1 учителей (зав.Спасская И.В.) МО классных рук.- 16 учителей (рук. Нетбайло Т.А.)
	Творческие группы учителей	Организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одной или нескольким родственным дисциплинам	1.Проектные технологии-7 учителей; 2.Группа «Поиск. Память. Патриот» - 4 учителей 3. Сетевое взаимодействие-11 чел (45% педколлектива), модераторы Кулешова Т.Г., Нетбайло Т.А. 4 Проекты "Билет в будущее", "Проектория", "Большая переменна" (координатор Спасская И.В.-3 чел., Захарова АВ, Перервина ИМ, Савельев С.Н., - по 1чел, Чуйкова АЮ-5, , Филина С.В.-8 чел; ШимкоМВ-2чел. -Школа современного учителя -8 чел (5предметники+3 кл рук) -Учитель будущего: молодые учителя-8 чел (4 мол. учителя+ 4 наставники); -Успех каждого ребенка (отв Спасская И.В., Нетбайло Т.А.)-14 учителей -Цифровая образовательная среда (отв.Рыжова И.М, +5чел: админ, учителя.)

	Тематические педсоветы	Повышение уровня научно-теоретической, методической, психолого-педагогической подготовки учителей	1.Мониторинг ПР лица: гражданско-патриотическое воспитание учащихся в современной социокультурной ситуации. ПР новой редакции. 2.Точки роста: цифровизация образовательной среды (ЦОС) лица. Всерос.проект "Моя школа" 3.Современная школа-современный ученик: педагогическое наставничество.
	Теоретические семинары, тренинги	Расширение научно-теоретических и психолого-педагогических знаний педагогов	-Цифровая образовательная среда: Электронные образовательные платформы и дистанционные образовательные технологии в УВП лица; Рабочая программа и КТП в электронном конструкторе (https://edsoo.ru/constructor/), в интернет-системе «Сетевой регион. Образование»; - Дистанционное обучение на образовательных платформах ("РЭШ", "Учи.ру", "Zoom", "Скайп", "WhatsApp", "Сферум" и др
	Практические семинары	Развитие профессиональных умений учителей по методике преподавания учебных предметов	Цифровая образовательная среда лица; Управление качеством образования: Школа Минпросвещения России (https://smp.edu.ru/), конструктор рабочих программ (Немирич А.А., Филина С.В.); электронный журнал (КТП, оценки, отчеты, корректировка РП) (модераторы Рыжова И.М., Фомин А.А.)
	“Круглые столы”	Развитие аналитических умений педагогов и расширение психолого-педагогических знаний педагогов	- Социальное партнерство: Лицей -АлтГТУ: программа профессиональной подготовки "пекарь" на основе ФГОС СПО; профессиональные пробы (конкурс профмастерства в 10-11 классах); формирование новых профилей (естественно-научный, социально-экономический, гуманитарный)
	Открытые уроки	Выявление эффективных приемов работы и развития аналитических умений учителей, методических компетенций в работе с лицеистами.	Кафедры ЕМД: Спасская И.В, учитель географии, (декабрь-январь); Чепкасов Р.Э., учитель математики (молодой учитель), Калашникова Е.А., учитель физики (молодой учитель), Кафедра ГД: Кулешова Т.Г., учитель русского языка и литературы, Мильхин А.В., учитель физ-ры (январь-февраль); Парпура О.А., учитель немецкого языка, Шмакова Я.А.-педагог-библиотекарь.
	Предметные недели, Дни вузов в лице	Развитие творческих способностей педагогов и формирование положительной мотивации к учебным предметам	Апрель, май (Баранчугова С.А., Спасская И.В.) Участие старшеклассников в Днях открытых дверей вузов; встречи с представителями вузов АГУ, АлтГТУ , АлтГПУ. Участие в проекте "Билет в будущее".
Индивидуальные формы	Индивидуальные консультации	Организация индивидуальной помощи учителям по психолого-педагогическим и методическим вопросам	Вновь прибывшие учителя: Мильхин А.А., учитель физической культуры, Парпура О.А., учитель немецкого языка.

Наставничество	Организация индивидуальной помощи молодым учителям по методическим вопросам	Мильхин А.А. уч физ-ры.-, Кузнецова О.К., уч физ-ры.- Нетбайло Т.А.; К Кулешова Т.Г., зам директора по УВР, Калашникова Е.А.-Петико О.М., уч. физики, Чепкасов Р.Э.-Дудкина Т.П., уч. математики, Парпура О.А.-Перервина И.М.-уч. немецкого языка.
Самообразовательная деятельность учителей, руководителей	Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства учителей	Отчеты учителей на заседаниях кафедр по темам самообразования; участие в вебинарах, мастер-классах, курсы ПК прошли 16 учителей, 64%, 3 руководителя лицея (100%).
Обобщение опыта Портфолио	Анализ педагогической деятельности и формирование новых направлений в работе	Работа над электронным портфолио. (18 чел-72%)
Педагогический поиск	Формирование инновационных направлений в работе	Проект АК "Финансовая грамотность учащихся" (5 учителей, 1 кл рук, координатор Кулешова Т.Г.), Функциональная грамотность учащихся (ФГУ)-ФГОС ООО ВД: курс "ГТО-путь к успеху" (Кузнецова О.К.), классные часы "Разговор о главном"

Анализ работы кафедры гуманитарных дисциплин (ГД) за 2022/ 2023 учебный год (зав. кафедрой Баранчугова С.А.)

Тема: Повышение эффективности и качества преподавания гуманитарных дисциплин в условиях многопрофильного лицея и в рамках реализации сетевого взаимодействия и социального партнерства. Цель: Совершенствование процесса обучения с применением современных образовательных технологий на уроке и во внеурочной деятельности для повышения уровня овладения коммуникативными компетенциями обучающимися и индивидуальных достижений.

Задачи:

1. Внедрять в практическую работу учителей кафедры гуманитарных дисциплин передовые образовательные технологии, направленные на модернизацию образовательного процесса и формирование коммуникативных компетентностей обучающихся в условиях реализации новых ФГОС.
2. Повышать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов, показателем которого является портфель личных достижений учителя.
3. Совершенствовать формы работы с одаренными детьми.

Кафедра гуманитарных дисциплин объединяет 13 учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, Барнауловедения, иностранных языков, ОБЖ и физической культуры. В целом работа кафедры нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию усилий по совершенствованию их методик преподавания соответствующих учебных дисциплин и на улучшение образовательного процесса в условиях реализации новых ФГОС ООО и СОО.

Основные вопросы: рабочие программы по предметам, спецкурсам, элективным курсам, их выполнение в полном объеме; учебно-методическая работа, научная деятельность, воспитательный процесс, социальное и сетевое сотрудничество, вопросы повышения профессионально- квалификационного уровня учителей, в том числе путём самообразования и внедрения в практику работы учителя портфеля личных достижений, а также работа творческих групп педагогов, способствующая координации действий, личностных достижений, в целом направленных на повышение эффективности образовательного процесса.

Кафедра ГД имеет свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы лицея.

Направления работы Кафедры на 2022-2023 учебный год:

-учебно-методическая деятельность;

-информационно- аналитическая деятельность;

-организационная деятельность;

В течение 2022-2023 учебного года было проведено четыре заседания кафедры: изучали нормативную документацию по обновлённым ФГОС ООО и СОО, обменивались опытом работы с конструктором РП, делились педагогическими находками, обсуждали проблемы цифровизации, возникающие в ходе преподавания учебных дисциплин. В рамках работы над методической темой на заседаниях кафедры рассматриваются вопросы по повышению уровня учебно-воспитательной работы и качества знаний обучающихся, организуются обмен опытом, внедрение передовых технологий обучения и достижений педагогической науки, обсуждаются наиболее трудные разделы и темы рабочих программ, результаты олимпиадного марафона, оказывается консультативная и методическая помощь коллегам.(см. НМР. Приложение 1).

Следует отметить высокий уровень познавательной активности наших педагогов, что положительно сказывается на повышении уровня и качества преподаваемых дисциплин и способствует повышению интереса учеников к предметам.

Помогает педагогам кафедры усилить качество обучения и повысить мотивацию учащихся - внеурочная деятельность по предметам, работа с одарёнными учащимися: в соответствии с графиком, состоялись лицейский, муниципальный этапы ВсОШ. По итогам муниципального тура ВсОШ в 2022-2023 учебном году есть три победителя (1 по литературе, 1 по технологии, 1 по ОБЖ), а также 16 призеров (6 по русскому языку, 4 по литературе, 2 по обществознанию, 2 по английскому языку, 1 по МХК, 1 по праву). По сравнению с прошлым учебным годом количество призеров и победителей на муниципальном этапе увеличилось, поэтому необходимо продолжать работу с одарёнными детьми, активизируя научно-исследовательское направление.

Итоги лицейского этапа ВсОШ

Предметы	Кол-во участников	Победители	Призеры
Английский язык	66	6	16
Немецкий язык	1	0	0
Русский язык	99	9	19
Литература	35	5	12
История	36	0	1
Обществознание	100	15	29
Право	13	0	0
Технология	19	0	5
МХК	20	1	4
Физическая культура	0	0	0
ОБЖ	51	4	14
ИТОГО	440	40	100

Итоги муниципального этапа ВсОШ

Предметы	Кол-во приглашенных участников	Победители	Призеры
Английский язык	21		2
Немецкий язык	1		0
Русский язык	15		6
Литература	17	Нестерова Ева 9 класс	4
История	3		0
Обществознание	20		2
Право	1		1
Технология	3	Танашкина Александра, 10 класс	0
МХК	11		1
ОБЖ	7	Баженова Кристина, 7 класс	0
ИТОГО	99	3	16

Итоги регионального этапа ВсОШ

Предметы	Кол-во участников	Призеры	Победители
МХК	3	Нестерова Ева 9 класс Горбатова Дарья 10 класс	Танашкина Александра 10 класс
Право	1	Нестерова Ева 9 класс	
Русский язык	2	Танашкина Александра 10 кл	
Литература	2	Нестерова Ева 9 класс	
Технология	1		
Обществознание	2		
Итого	11	5	1

Вывод: по итогам регионального тура ВСОШ в 2022-2023 учебном году есть два призера по МХК, один по Праву, один по русскому языку и один по литературе. По итогам регионального этапа ВСОШ один победитель по МХК. По сравнению с прошлым учебным годом количество призеров на региональном этапе увеличилось в 5 раз и появился один победитель, поэтому необходимо продолжать работу с одарёнными детьми, активизируя научно-исследовательское направление.

Несмотря на то, что итоги лучше предыдущего года, по физической культуре нет участников, а, следовательно, нет призеров и победителей. Причина состоит в отсутствии соответствующего спортивного зала, спортивного инвентаря и оборудования. Тем не менее, необходимо продолжить подготовку к ВСОШ круглый год системно и качественно, заниматься с одарёнными детьми, активизируя научно-исследовательское направление при усилении мер поддержки и соответствующей мотивации, а также - повысить личную ответственность за подготовку участников МЭ ВСОШ. Для реализации вышеперечисленных целей необходимо в начале учебного года сформировать списки одаренных детей с учетом нового набора и утвердить график их подготовки.

В 2022-2023 учебном году прошли Всероссийские проверочные работы в параллелях 7, 8, 9 и 11 классов. Успеваемость и качество знаний оказались ниже планируемых результатов, таким образом выявлены образовательные дефициты.

Учителям-предметникам рекомендовано с учащимися, показавшими неудовлетворительный результат, провести работу над ошибками: тщательно проанализировать типичные ошибки, провести работу по ликвидации пробелов в знаниях, а также спланировать работу по ликвидации образовательных дефицитов в урочное время; по подготовке к ВПР (информирование уч-ся и родителей (стендовые папки в кабинетах), своевременная работа с демоверсией, изучение критериев оценивания, шкалы перевода в отметки и т.д.)

Учащиеся 10х классов осуществили работу над индивидуальным учебным проектом (ИУП). На первом заседании кафедры были утверждены темы проектов. Под руководством учителей предметников 25 (42%) учащиеся 10х классов (что меньше на 13% показателя прошлого года) на протяжении всего учебного года работали над проектами по технологии, физической культуре, истории, русскому языку, литературе и обществознанию. В апреле и мае состоялась защита проектов учащимися.

Вывод: Опыт работы над проектом показал высокий потенциал учащихся в научно-исследовательской работе. Большинство учащихся справились с работой, так как дети выбрали интересующие их темы.

Методическая работа учителей кафедры строится на высоком профессиональном уровне, который педагоги поддерживают, занимаясь саморазвитием и самообразованием. 10 учителей (67 %) кафедры прошли курсы повышения квалификации, посетили или прослушали вебинары по различным темам, семинары, посещали тематические заседания краевых и муниципальных МО, приобретая новый опыт (см. НМР. Приложение 3).

Задачи на следующий учебный год:

- 1.Продолжить совершенствование системы работы кафедры, направленной на развитие инновационных процессов в образовательном учреждении в свете, предстоящей работы по новым ФОП в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО.
- 2.Создавать условия и совместно с администрацией меры поощрения для мотивации участия педагогов в конкурсах педмастерства, а также условий для изучения результативности опыта членов кафедры ГД, организации работы по распространению передового опыта в рамках педагогического наставничества, семинаров, на итоговом заседании кафедры по темам самообразования, в сети Интернет, а также размещение статей в методических сборниках;
- 3.Продолжить работу с одарёнными детьми, активизируя научно-исследовательское направление и олимпиадное, возможно с привлечением сотрудников кафедр ВУЗов в рамках сетевого взаимодействия и социального партнерства;
- 4.Продолжить внедрение в практику работы учителя создание электронного портфолио.
- 5.Продолжить внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся и обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий, использовать в УВП методический потенциал ЦОС: учебные контенты РЭШ, Школа Минпросвещения России и другие.
- 6.Обеспечение условий для самоопределения каждого ученика как субъекта учебной деятельности
- 7.Продолжить изучение результативного педагогического опыта по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ

Считать основными направлениями в работе:

1. Повышение уровня компетентности учителя (разработка рабочих программ в конструкторе в соответствии с ФГОС и ФОП, курсовая подготовка, создание индивидуального электронного портфолио, развитие педагогического наставничества).
2. Контроль за качеством обучения (ВПР, ГИА, контрольные работы, тесты);
3. Внеклассная работа по предметам (олимпиады, интеллектуальные конкурсы, и т.д.).
4. Научно-исследовательская деятельность учащихся (рефераты, проекты и т.д.).

Анализ работы кафедры ЕМД за 2022/2023 учебный год (зав кафедрой Спасская И.В.)

1. Методическая тема:

Компетентностный подход в социально-лично-ориентированной парадигме образования профильного лица

2.Цель:Создать систему устойчивого развития социально-лично-ориентированной среды в условиях компетентного подхода, способствующей саморазвитию и самореализации участников образовательного процесса общественно-активной школы, повышению эффективности образовательной и воспитательной деятельности лица на основе внедрения продуктивных управленческих технологий, расширения и углубления современных образовательных услуг и направлений деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-3

3. Задачи:

- Создать систему менеджмента качества образования, соответствующей государственным и международным стандартам;
- создать общественно-активную многопрофильную школу для муниципальной сети;
- обеспечить реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов и компетентного подхода к обучению и воспитанию лицеистов;
- создать систему обучения, направленную на развитие способностей и выявление одаренности, на формирование духовно богатой, творчески мыслящей личности, расширение и углубление содержания современных образовательных услуг для одаренных учащихся, их родителей, педагогов лица;

- обеспечить гуманистический подход к построению системы взаимоотношений в образовательном процессе с учетом индивидуальности, потребности в самореализации и самосовершенствовании;
- совершенствовать систему педагогического мониторинга на основе информационно-коммуникационных технологий, обеспечить доступность, высокое качество и эффективность обучения, воспитания и развития учащихся путем внедрения личностно-ориентированных технологий;
- разработать комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья учащихся и учителей, через реализацию проекта «Школа здоровья в современной социокультурной ситуации»;
- обеспечить развитие сложившейся системы профильного обучения для осуществления осознанного выбора выпускниками лица профессионально-трудовой траектории и реализации их жизненных планов;
- обеспечить профессиональное развитие педагогического коллектива в условиях автономного самоуправления через организацию стажерской площадки и создание структурно-функциональной модели общественно-активной школы

В 2022-2023 учебном году учитель географии в рамках аттестации педагогических работников успешно подтвердила высшую квалификационную категорию.

В рамках системы повышения квалификации педагогических работников учителя лица, в течение года приняли участие: в вебинарах, семинарах, прошли курсы повышения квалификации в КГБУ ДПО АИРО им А.М. Топорова.

Всероссийская олимпиада школьников – массовое ежегодное мероприятие по работе со школьниками в системе российского образования. Главная задача Всероссийской олимпиады школьников — поиск и поддержка талантливых ребят. Другая цель конкурса — подтолкнуть учеников к саморазвитию и творческому поиску, и показать, насколько интересными могут быть разные предметы за пределами школьной программы.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в рамках которого среди учащихся 7-11 классов проводились предметные олимпиады. Проведению олимпиады предшествует большая организационная работа: обучающиеся ознакомлены с Положением о проведении предметных олимпиад, графиком и временем их проведения, процедурой подачи апелляции через информационный стенд, на классных часах.

Результаты школьного этапа ВСОШ 2022/2023 год

Предмет	Всего участников	Победители	Призеры	Доля победителей и призеров
Биология	37	2	4	16.22
География	26	1	2	7.69
Информатика	33	1	7	24.24
Математика	112	0	23	20.54
Физика	45	2	12	26.66
Химия	25	3	2	20.00
Экология	10	0	1	10.00
Экономика	15	0	5	33.33
Итого	303	9	56	18,5

Традиционно большим интересом пользуются олимпиады по математике, физике. По сравнению с прошлым учебным годом произошло снижение участников по предметам: биология, математика, физика. Выросло количество участников олимпиады по: информатике, химии, экологии, экономике. Многие из участников олимпиады пробовали свои силы в олимпиадах по нескольким предметам. Число призеров и победителей школьного тура

Всероссийской олимпиады школьников увеличилось по сравнению с прошлым годом, доля победителей и призеров выросла на 3,5 %. В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточно высокий уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий позволило успешно пройти испытания и пройти на муниципальный этап олимпиады. Использование современных педагогических технологий, мониторинг деятельности обучающихся привели к улучшению качества участия в олимпиаде и выходу на муниципальный этап.

Результаты муниципального этапа ВСОШ 2022/2023 год

Предмет	Всего участников	Победители	Призеры	Доля победителей и призеров
Биология	8	0	0	0.00
География	5	1	1	40.00
Информатика	10	1	4	50.00
Математика	34	2	4	17.65
Физика	28	0	6	21.43
Химия	9	2	2	44.44
Экология	1	0	0	0.00
Экономика	6	0	3	50.00
Итого	101	6	20	26

Среди участников муниципального этапа ВСОШ количество участников по предметам кафедры составило 50 % от общего числа участников. В целом количество участников муниципального этапа сократилось на 11, при этом победителей стало на 1 больше, призеров - на 9 участников, доля победителей и призеров выросла на 12 %.

По итогам муниципального этапа на региональный уровень были приглашены 11 школьников, что в 2,2 раза больше чем в прошлом учебном году.

Результаты регионального этапа ВСОШ 2022/2023 год (РЭ)

Предмет	Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
География	1	1	0	1	100.00
Информатика	1	1	0	0	0.00
Математика	2	2	0	2	100.00
Физика	4	4	0	1	25.00
Химия	2	2	0	2	100.00
Экономика	1	1	0	0	0.00
Итого					
Всего участников	11	11	0	6	54,5

По результатам РЭ доля победителей и призеров 100% составила по географии, математике, химии. Качество участия в РЭ увеличилось в 2 раза. Количество участников регионального этапа увеличилось на 5, в прошлом учебном году 1 победитель и 2 призера, в 2022/2023 учебном году 6 призеров, доля призеров и победителей выросла на 4,5 %.

Эффективности участия обучающихся в региональном этапе участия способствовала работа педагогов по повышению успеваемости и качества знаний. Работа со школьниками планируется и осуществляется с учетом современных требований к образованию и преподаванию предметов, и включает поиск оптимального содержания образования; внедрение в учебный процесс новых форм, технологий и приемов обучения.

В заключительном этапе ВсОШ по химии принял участие 1 лицеист.

В современной педагогической науке значительное внимание уделяется творческой поисковой деятельности учителя, направленной на внедрение новых педагогических технологий. Современный учитель должен владеть умениями творческого поиска, которые тесно связаны с педагогическим исследованием, самообразованием.

Учитель химии продолжила работу над темой по самообразованию «Приемы развития познавательной активности обучающихся естественнонаучной грамотности на уроках химии». Педагог принимала участие в рецензировании диагностической работы по химии «Точки роста». Прошла курсы повышения квалификации по теме «Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии, при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования» в КГБУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени А. М. Топорова", "Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности". Педагог подготовила победителя ВсОШ муниципального этапа.

Учителя математики работали по темам самообразования «Использование возможностей ИД как средство повышения качества математического образования», «Различные способы введения логарифмической функции в школьном курсе математики», «Повышение вычислительных навыков на уроках математики как средство достижения прочных знаний», «Дифференцированное обучение в профильных классах».

Педагоги математики систематически занимаются со школьниками для участия в олимпиадах и конкурсах следствием явились следующие результаты:

- 2 победителя, 4 призера муниципального тура ВсОШ по математике;
- 3 призера муниципального тура ВсОШ по экономике;
- 2 призера регионального этапа ВсОШ;
- участие во Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству: участвовало 19 учеников из них 6 дипломов победителей;
- Всероссийская онлайн-олимпиада по математике. Основной тур: участвовало 24 ученика из них 3 диплома победителей.
- участие учащихся 8,9 классов в образовательных марафонах на платформе Учи.Ру, В среднем, активность учащихся составила 50 уч. в месяц.

Провели следующие мероприятия:

- онлайн-урок «Как не потеряться в мире финансов и достичь своей цели: пять правил» на платформе Учи.Ру.;
- урок-квест "Оптимизация семейного бюджета";
- офлайнквест "А где тут логика?", РАНХиГС;
- в рамках предметной недели естественно-математических наук: лицейская перепись населения" первенство по "Устному счёту", школьные математические бои, квест "Играй, смекай, отгадывай", игра «Математический калейдоскоп».

Учителя математики с большим стажем работы привлекаются как:

- члены жюри ВсОШ по математике, экономике, муниципального этапа;
- члены Предметной комиссии по оцениванию работ ОГЭ, ЕГЭ по математике.

Один из педагогов является участником программы «Активный учитель» на образовательной платформе Учи. Ру., первое место в лицее с сентября по март 2022-2023год ей был выдан

сертификат за попадание в топ-100 преподавателей региона по итогам программы «Активный учитель», она же эксперт в онлайн - образованиина базе платформы Учи.Ру.

Молодой педагог по математике разместил методический материал на сайте всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ» на тему «Конспект воспитательного мероприятия Интеллектуальная игра «Час научных открытий» для учащихся 8-9 класса», принимает активное участие в семинарах, тестированиях:

- сертификат участника Всероссийского съезда учителей и преподавателей математики и информатики, прошедшего в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова;
- теория и методика преподавания в общеобразовательной организации;
- «Ступени педагогического роста»;
- «Всероссийская олимпиада молодых учителей по математике и методике ее преподавания».

Педагог по физике много лет является членом жюри муниципального этапа олимпиады по астрономии. Учитель подготовила муниципального призера ВсОШ по физике, работает над темой по самообразованию «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении на уроках физики в старших классах». Приняла участие во Всероссийской конференции, форсайт-сессия «Школьная физика: повышение конкурентоспособности и качества образования»,

Учитель биологии в этом учебном году работала над темой по самообразованию «Формирование коммуникативных компетенций учащихся через использование интерактивных форм обучения на уроках биологии». В рамках предметной недели подготовила и провела викторину «Ботаническое лото», конкурс рисунка «Рисуем биологический объект».

Обучающиеся учителя географии приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по географии по итогам олимпиады : 1 победитель и 1 призер. На региональном этапе по географии 1 призер. Учитель-предметник участвует в проверке работ Всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа по географии. В 2022/2023 учебном году педагог подтвердила высшую квалификационную категорию. В рамках самообразования педагог посетила, вебинары и методические семинары по географии:

- «Встреча с ученым»;
- единый методический день в Алтайском государственном университете;
- продолжает работать по теме по самообразованию педагога: «Формирование учебно-познавательных компетенций учащихся через использование активных методов обучения на уроках географии».

Учителя информатики подготовили 1 победителя, 4 призеров муниципального этапа ВсОШ по информатике, на региональном этапе ВсОШ 1 участник.

Результаты ЕГЭ-2023

Предмет/ОО	Кол-во участников	Средний балл		
		АК	МОУО	ОО
Математика профильная	1565	50,81	53,12	53,12
МБОУ "Лицей №129"	61	50,81	53,12	54,64
Физика	363	51,69	51,66	51,66
МБОУ "Лицей №129"	23	51,69	51,66	52,35
Химия	370	55,53	57,00	57,00
МБОУ "Лицей №129"	4	55,53	57,00	73,00
Биология	680	47,58	48,49	48,49
МБОУ "Лицей №129"	10	47,58	48,49	57,50
География	111	54,66	53,07	53,07
МБОУ "Лицей №129"	1	54,66	53,07	88,00
Математика базовая	2245	3,98	4,00	4,00
МБОУ "Лицей №129"	21	3,98	4,00	4,43

Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	671	57,15	59,14	59,14
МБОУ "Лицей №129"	32	57,15	59,14	60,78

По всем предметам кафедры средний балл ЕГЭ выше показателей края и города.

Экзамены по предметам кафедры в форме ОГЭ школьники сданы успешно.

Уровень профессиональной компетентности учителей естественно-математических наук может быть определен как продуктивный: они умеют создать условия, формирующие мотив деятельности, умеют вызвать у учащихся желание найти и разрешить противоречия, ориентируют на применение знаний в новых условиях, умеют руководить коллективной работой, применять разнообразные формы и методы обучения.

Учителя естественных наук комплексно решают задачи обучения и воспитания, обеспечивают формирование общих умений и навыков, используют активные формы обучения, четко отбирают содержание учебного материала, постоянно используют воспитательные возможности урока.

Все члены кафедры постоянно ищут пути повышения эффективности обучения. Ими широко используются разнообразные формы работы (групповая, парная, игра). Развивающие принципы обучения осуществляют на практике путем умело организованной дифференцированной работы с учащимися.

Педагоги кафедры стремятся в практику своей работы внедрять передовой практический опыт, что способствует росту педагогического мастерства учителей и повышению качества знаний по предметам ЕМД. В 2023/2024 учебном году планируют свою работу соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от [18 мая 2023 г. N 370](#) "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования", от [23 ноября 2022 г. N 1014](#) "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

Анализируя методические темы самообразования можно сделать вывод, что темы созвучны с основной темой лицея, так как направлены на развитие личности школьника, активизацию мыслительной и познавательной деятельности учащихся, как путь к личностному росту учащихся.

В течение учебного года систематически проводилась внеклассная работа с лицеистами в определении устойчивых интересов к той или иной предметной области; выявление склонностей, способностей, а также расширение знаний и кругозора учащихся, выходящих за рамки учебной программы, но доступных пониманию учащихся; развитие интереса к предметам, самостоятельности, творческой активности; коллеги отчитываются по темам самообразования на заседании кафедры по методическим вопросам, накапливают материалы для оформления портфолио учителя. Подводя итоги деятельности учителей за 2021 год, необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года.

1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ учебной деятельности, результатов обучения учащихся и выполнения учебных программ ООП ООО и ООП СОО

Требования к результатам (предполагает умение учиться, компетентности; разные результаты для разных ступеней, опора на закономерности возрастного развития, передовую науку)

Учебные программы.

Обучение в лицее велось по обновлённым ФГОС ООО – 2021 г в 7 -8 классах, по ФГОС ООО-9 классы), ФГОС СОО (10, 11 классы), государственным общеобразовательным учебным программам базового уровня (7-11 классы), программам с углубленным изучением математики в 7а, 8а, 9а, 10а, 11а классах, физики (10а, 11а классы), информатики (10А, Б, 11А, 11Б классы), программе профессиональной подготовки по специальности "пекарь" (11В класс),

составленной по требованиям ФГОС СПО, авторским рабочим программам учителей лицея и преподавателей вузов. Учебные программы выполнены. По ОБЖ военно-полевые сборы проведены в полном объеме, организовано, без замечаний (руководители Кузнецова О.К., Савельев С.Н.). В учебных сборах приняли участие 35 уч-ся, 100% юношей 10-х классов (в 2022г-41 чел, 2021г-53 чел, 2020-50 чел.); они познакомились с воинским уставом, изучали начальную военную, строевую подготовку, сдавали теорию по нормативам физической подготовки и основам медицинских знаний. Программа, рекомендованная МОиН АК, выполнена.

100% учащихся 7, 8, 10-х классов освоили образовательные программы ООО и СОО и переведены в следующий класс (см. справку от 07.06.2023г о выполнении учебных программ, контрольных, лабораторных и практических работ). 100% выпускников 11 классов успешно освоили программы СОО, 100% (81 чел) получили аттестаты о среднем общем образовании и выпущены. 99,2% выпускников 9 классов успешно освоили программы ООО, получили аттестаты об образовании и выпущены; одна выпускница сдает ОГЭ по обществознанию в сентябре. Отчисленных учеников нет. Таким образом, Закон РФ «Об образовании» выполняется.

Контингент учащихся

В 2022-2023 учебном году в лицее с 7 по 11 классы обучалось на конец года 460 ученика (на начало учебного года - 462 чел., (в 2022-451 чел, 2021-440чел, 2020-444, 2019-442, 2017-419 уч-ся) / 7-9 классы -296 чел, что на 21 чел больше прошлого года, (в 2021-275чел) , 10-11 классы – 155 чел, что на 10 человек меньше, чем в 2022г (155 чел.). Средняя наполняемость классов по лицее – 28,12 учеников, что соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Сведения о количестве классов-комплектов и их наполняемости в МБОУ «Лицей № 129» на 01.09.2022/ 31.05.2023

Класс	Кол-во уч-ся	Класс	Кол-во уч-ся
7а	30	10а	30/30
7б	30	10б	30/30
7в	30		
итого	90	итого	60 /60
8а	30	11а	29
8б	30	11б	30
8в	30/28	11в-21	21
8г	23/26	итого	80
итого	113		
9а	30	Всего 10-11 кл	140
9б	30		
9в	29/27	Итого по лицее(7-11 кл)	462/460
9г	30		
итого	119/117		
Всего 7-9 классы	322/ 320		

Выбывших в 2022-2023 учебном году 12 человек, 2.6% : из 7 кл-2чел., 8кл-5, 9кл-4, 10кл-1 чел.(в 2022 -18 чел (3,9%). Основные причины выбытия старшеклассников: низкая мотивация к учению, смена профиля обучения в старшей школе, смена места жительства (переезд в другие районы города, другие города). Выбывших без уважительной причины нет, все ученики продолжили обучение в школах, колледжах по месту жительства. В течение года прибыло 18 учащихся - 3,9%.

В следующем году предстоит сохранить тенденции по приросту контингента учащихся и более качественному отбору учеников.

Сравнительные данные по сохранению контингента учащихся по годам:

Год	всего уч-ся	7-9 кл	10-11 кл	выбыло уч-ся	прибыло уч-ся	Из них	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
2018-2019	444 / 442	267	175	11 (2,4%)	9 (2 %)	при.	3	3	1	1	1
						выб	4	4	2	1	0
2019-2020	441 / 444	269	175	9 (2,0%)	12 (2,7%)	при.	5	2	0	5	0
						выб	4	1	1	2	1
2020-2021	438 / 440	275	165	10 (2,2%)	12 (2,7%)	при.	4	2	0	6	0
						выб	1	1	1	5	2
2021-2022	451 / 451	296	155	18 (3,9%)	18 (3,9%)	при.	3	10	2	3	0
				выб	2	4	2	7	3		
2022-2023	462 / 460	320	140	12 (2,6%)	10	при.	2	4	3	1	
				выб	2	5	4	1			

За последние пять лет увеличилось количество обучающихся в основной школе на 53 человека, в старшей школе снизилось на 35 человек.

В соответствии с п. 3. ст. 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Лицей обеспечивает доступность и бесплатность основного общего и среднего общего образования.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами лицея. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями.

В течение 5 лет наблюдается положительная динамика: рост контингента лицеистов.

Анализ результатов обучения учащихся и выполнения учебных программ/

Учебные программы выполнены в полном объеме, контрольные, лабораторные и практические работы выполнены полностью в соответствии с рабочими программами педагогов, ООП ООО и ООП СОО.

Качество предметной подготовки

Качество усвоения образовательных программ основного и среднего общего образования по лицей составляет 61,1% (выше показателя 2022г на 0,8% (60,3%). Процент успеваемости - 100%. Все обучающиеся 7-11 классов аттестованы, переведены в следующий класс, ученики 9, 11-х классов допущены к ГИА. Качество обучения в основной школе – 58,1%, что на 1,4% выше результата прошлого года (в 2022-56,7%, 2021-58,5%, 2020-60,6%, 2019- 63,6); в 10-11 классах –68,1%, что выше уровня прошлого года на 1,1 % (в 2022- 67%, 2021-59%, 2020-62,3%, 2019- 55,4%).

Количество обучающихся, окончивших учебный год с одной «3», увеличилось на 25 чел. и составило 54 уч-ся (11,7%): 7-9 классы-34 чел. (10,6%), 10-11 классы-20 чел. (14,2%) (Ср. в 2022-29 чел. (6,4%), 2021-37 уч-ся (8,4%): в 7-9 классах-23 чел (8,3%), в 10-11 кл-14чел (8,4%); в 2020-53 чел(11,9%) . По предметам: по информатике-13, английскому языку-11, химии-10, по русскому языку и математике - по 7 человек, по биологии и обществознанию-по 3 человека.

Таким образом, отмечается отрицательная динамика по работе с "резервом" (на 5,3%).

Мониторинг качества обученности учащихся за **2022-2023 уч год** (ср. 2022-2020 годы)

		1 четверть	2 четверть/ I полугодие	3 четверть	4 четверть/ II полугодие	Год
7-9 классы	2023	42,2	45,4	45,7	43,4	58,1
	2022	41,6	41,3	44,4	40,4	56,7
	2021	41,6	41,0	45,6	42,2	58,5
	2020	42,4	40,4	39,9	56,5	60,6
10-11 классы	2023		58,6		49,0	68,1
	2022		53,7		43,2	67,1

	2021		48,2		40,6	59,0
	2020		39,4		44,3	62,3
Всего	2023	42,2	52,0	45,7	46,7	61,1
	2022	41,6	47,4	44,4	43,8	60,3
	2021	41,6	44,6	45,6	41,4	58,7
	2020	42,4	39,9	39,9	50,4	61,3

Исключений из лица по причине неуспеваемости, неудовлетворительного поведения нет. Отличников в лицее –51 чел.- 11,0% (в 2022-44чел (9,7%), 2021-41 (9,3%), 2020-43 чел (9,7%)), резерв отличников составил-15 чел (3,2%) (ср. в2022-15 чел (3,3%) , в 2021 -12 человек (2,7%), 2020-8 чел. (1,8%)). Хорошистов 231(50,2%) (ср. в 2022-227(50,3%), 2021-231 чел (52,5%) , в 2020-229 чел(51,5%). Необходимо обратить внимание на работу с резервом уч-ся, подойти очень серьезно к проблеме повышения качества обученности лицеистов в основной школе (7-9 классы -с 1 "3"-34 чел (10,6%)), четко спланировать работу, поставить на контроль.

Аттестат с отличием в 11 классах получили 14 выпускников (17,5%) , что больше прошлого года на 6 чел: планировалось 15 чел, но 1 чел. не набрала на ЕГЭ по математике (база) установленные «5» баллов (в 2022г-8 чел. (10,7%), в 2021-11 чел (13%), в 2020-8 чел). Аттестат особого образца получили 14 выпускников основной школы- 11,9% (в 2022-8 чел, 2021- 13 чел (14,4%), 2020- 12 (13,5%). Данным показателям способствовала хорошо спланированная работа учителей-предметников и классных руководителей, их тесное взаимодействие. Необходимо: учителям - предметникам 8-11-х классов продолжить держать на контроле претендентов на аттестат особого образца с отличием, работать над портфолио учащихся, тщательно вести мониторинг учебной деятельности за месяц. Быть для учеников партнером в обучении и психологом - воспитателем. (Сравнительные данные по годам см. в таблице 3). Учащихся 9-х классов, претендентов на аттестат с отличием в 2024г - 14 чел. (9А -8 чел (Бедарев А, Зайцев Е, Найденова Д, Смелых Д, Толстоногов Т, Щербинина ЮЮ Вахиров Е, Карабань Д.), 9Б-4чел (Князева А, Некрасова Д, Руссков Р, УдарцеваЕ), 9Г-2 чел (Калимулин К, Шульц С). В 11-х классах - 3 человека: 11а-1 чел. (Цугель А), 11Б -2 чел. (Сасина Е,Карабань Е) . Список будет уточняться с учетом анализа УД по четвертям.

Количество учащихся, имеющих одну «3», по учителям: Ф.И.О. учителя	предмет	2021	2022	2023
Немирич А.А.	Русский язык			2
Филина С.В.	Русский язык	2		2
Шимко М.В.	Русский язык			3
Ганжа И.П.	математика		1	6
Дудкина Т.П.	математика	2		
Кокорин С.А.	математика	4	1	1
Чепкасов Р.Э.	математика	5	2	
Демьянова С.Я.	химия	1	4	
Левченко Н.Б.	химия		2	10
Рыжова И.М., Фомин А.А.	информатика	5	7	13
Чуйкова А.Ю.	Биология	2+10	1	3
	английский язык	2	7	11
Захарова А.В., Савельев С.Н.	История, общество	2	4	1+2
Всего с 1 «3» за год		37	29	54

Учителям, с целью повышения мотивации к изучению предмета, следует находить научные, более эффективные методы и приемы обучения, использовать современные технологии в работе с «резервом», применять знания по возрастной психологии для повышения мотивации лицеистов к учению; повысить личную ответственность за результаты своего труда.

Качество знаний учащихся лицея за последние 3 года:

параллель	2021	2022	2023	Изменения по сравнению с одноименной параллелью прошлого года	Изменения по сравнению с теми же классами прошлого года
7	54,7	65,4	77,0	+11,6	
8	56,6	50,8	49,0	-1,8	-16,4
9	64,5	54,8	51,0	-3,8	+0,2
10	51,4	75,5	60,0	-15,5	+5,2
11	66,3	54,3	69,0	+14,7	-6,5
итого	58,7	60,3	61,1	+0,8	

По классам наблюдается положительная динамика результатов УД в 4 из 16 классов-комплектов и в двух классах (7В, 11Б) нет снижения результатов УД (в 2022- 7 классов, 2021г-5 классов, 2020-в 7 классах, 2019-в 6 классах): 8Г (+25%), 9Б (+5,2%), 9Г(+3,4%), 10А (+0,7%). В этом заслуга учителей и, в первую очередь, классных руководителей Шимко М.В., Спасской И.В., Левченко Н.Б., Кузнецовой О.К, Баранчуговой С.В. и Савельева С.Н.

Снижение произошло в 10 классах из 16: 7А -3,3% , 7Б-22,7%, 7В-35%(!), в 8А-4,2%, 8Б-23,3%, 8В-20,5%, 9А-3,4% 9В -2,0%, 10Б-0,7%, 11А-7,2%, 11В-9,6%. Причины: 1) идет процесс адаптации учащихся-подростков к лицейскому образованию в 7-х классах; ученики остальных классов (основная масса) учатся не первый год, следовательно, *слаб мониторинг УД по классу*: учителя-предметники несвоевременно выставляют отметки в журнал за урок, недостаточно ведут работу с разными группами учеников («ОД», «резерв», «риск»); классные руководители недостаточно ведут индивидуальную и групповую работу в классе. Классным руководителям следует совершенствовать мониторинг УД по классу. В этом поможет ежемесячная работа над **портфолио класса и каждого ученика**. Труд большой, но оправданный хорошими результатами. 2) имеют место пропуски занятий учащимися по болезни в связи со сменой ОО, удаленностью от места жительства; 3) далеко не все учащиеся, приходящие сегодня в старшие классы (9, 10 кл), готовы к мыслительной работе и интеллектуальному напряжению, которые требуются для освоения профильных и на углубленном уровне учебных предметов старшей школы. В 9-10 классах ученик впервые сталкивается с тем фактом, что хорошая учеба требует от него серьезных усилий и самодисциплины; 4) недостаточная индивидуальная работа с учащимися со стороны классных руководителей и учителей-предметников. Необходимо улучшить индивидуальную работу с учащимися всех участников образовательного процесса (учитель, родитель, классный руководитель, врач). Кл.руководителям: организовать работу над портфолио класса, совершенствовать (кому-то и организовать) работу над портфолио каждого ученика в классе, вести мониторинг личных достижений учеников в классе, привлекать к данной работе как органы самоуправления, так и родительский комитет, повысить личную ответственность за мониторинг учебной деятельности (УД) в классе.

Одной из причин, влияющих на качество знаний, являются пропуски уроков: пропусков за год по сравнению с прошлым годом больше на 6268 часов, всего по лицей 76019 часов (в 2022- 69751ч, 2021-54083ч, в 2020- 43317 часов), (*т.е. по 165ч на одного ученика лицея*) следует отметить, что снизилось количество пропусков уроков без уважительной причины, их 2894 (3,8%) (в 2022-3896 (5,5%), в 2021-2051 (3,7%), 2020- 1776 (4,1%)). Наибольшее количество пропусков уроков в основной школе - в 7Б (5112ч), 8А (5049 ч), 8Б (5575ч), 9Г -6030 часов. Увеличились пропуски без уважительной причины в 7-9 классах, их стало 2429 часов (ср. в 2022-2163 ч, 2021-528ч, в 2020-661ч), наибольшее количество "прогульщиков" в 7Б (437ч), 8Г (473ч), 9Г (393ч) и 9В (915ч). В старшей школе наибольшие пропуски в 10А (6505 ч), 10Б (5469ч), 11Б (5364ч) классах. Без уважительной причины - в 10А классе (293 ч.), 11В (135ч). Причины пропусков прежние: уважительные: слабое здоровье учащихся 7-11 классов: пропуски

по болезни (свыше 25% за учебный год) отмечены в 13 классах из 16, ниже 25 % в 7Б (20%), 9В(19%), 11А(21%); по данным мед.осмотра за 2022 год больных детей 160 чел, 35% (2021-378 чел, 2020-391 чел (88,5%) , 2019- 387 чел (87,5%). Посещение военкомата и поликлиник юношами призывного возраста, посещение узких специалистов для лечения; неуважительные: низкая мотивация к учению у отдельных учеников, желание погулять по торгово-развлекательным центрам у сельских учеников и тех, которые живут на окраине города (п.Южный, Бельмесёво, Лебяжье, п. Затон, п.Лесной).

Работа с пропусками (мониторинг во время зимних месяцев, карантина, месячники по пропускам, ежедневный учет посещаемости в течение всего учебного года, собеседование с классными руководителями по итогам четверти, через электронные дневники, рапортички, рассмотрение данного вопроса на совещании при директоре, планерках) ведется удовлетворительно, и данную работу в 2022-2023 учебном году следует активизировать, поставить на ВШК. Вместе с тем остается проблема: работа с учащимися низкой мотивации к учению, отсутствует должный контроль за посещаемостью занятий учащимися группы «риска» (иногородних) со стороны родителей и недостаточный контроль со стороны классных руководителей. Разработан план работы с учащимися группы риска в выпускных 9, 11 классах.

Классы с углубленным изучением математики: 7а, 8а, 9а, 10А, 11А. **Профильные классы** 10-11 (*распределение по профилям см. таблицы*).

Для организации углубленного изучения предметов в лицее имеется грамотный кадровый состав и создана учебно-материальная база. Преподаватели, работающие в классах с углубленным и профильным изучением предметов, имеют высшую категорию. Учащиеся на 100% обеспечены учебниками и учебными пособиями по математике, по физике. – 96%. Кабинеты для преподавания математики (3 шт) оборудованы досками с качественным покрытием, имеется 2 интерактивных доски, презентационное оборудование, ЖК телевизоры; рабочие места учителей оборудованы компьютерами.

В лицее проводится мониторинг успеваемости и качества знаний по предметам, изучаемым углубленно и на профильном уровне (по профессии "пекарь"). Результаты УД за 2022/23 учебный год по углубленному изучению математики стабильные, соответствуют уровню инновационного заведения: при 100% успеваемости качество по алгебре в 7-9 классах составляет 74,7% (в 2022-84,3%, 2021-90,3%, 2020-95,5%); по геометрии -80,3% (в 2022- 91,0%, 2021-95,6%, 2020-98%) ; в 10А и 11 А классах-94,5 % (в 2022-93,9%, 2021- 90,8%, 2020-78%), в 10Б, 11Б и 11В -84,6% (в 2022-72%), общий показатель по математике в 10-11 классах-89,3%; по физике в 10а, 10б, 11а, 11в-98,3 %. (в 2022-96%, 2021- 92,7%, 2020-96,6%) (*данные по классам см. в таблице б*).

Учащиеся физико-математических классов - активные участники предметных олимпиад и научно-практических конференций.

Проблемы:

- Учащиеся поступают в 7а класс из различных школ, последние годы в большинстве своем со слабой подготовкой по предметам, имея при этом хорошие способности к изучению точных наук.
- В 8, 9 и 10 классе состав класса значительно меняется, поступают новые учащиеся из других школ, не имеющие углубленную подготовку по предмету. Учитель испытывает значительные трудности по выравниванию знаний учащихся в классе.

Перспективы:

- Продолжать набор учащихся в лицей с 7 класса, что дает возможность ликвидировать пробелы в знаниях учащихся и отследить наиболее перспективных для обучения в классе с углубленным изучением предмета.
- Повышать мотивацию учащихся к образовательному процессу через внедрение современных образовательных технологий, вовлечение в проектную и конкурсно - олимпиадную деятельность.

предмет	2019		2020		2021		2022		2023	
	Всего Уч-ся	Кач-во	Всего Уч-ся	Кач-во	Всего Уч-ся	Кач-во	Всего уч-ся	Кач-во	Всего уч-ся	Кач-во
Информатика	120	70,8	117	90,6	110	83,6	109	92,6		

Анализ профильной и профессиональной подготовки учащихся за 2022-2023 учебный год (таблицы 6,7, 8)

Профильная и профессиональная подготовка учащихся лицея велась по трем направлениям: физико-математическому, информационно-технологическому, технологическому (по профессии «пекарь»).

Подготовка учащихся профиля «информационные технологии» велась на материально-технической базе лицея. Преподаватели - учителя информатики – Рыжова И. М. (высшая квалификационная категория), Фомин А.А. (выпускник АлтГТУ, молодой специалист). Имеется два кабинета информатики по 13 компьютеров в каждом. Для качественной профильной подготовки в лицее используется оптическое волокно. Компьютерный парк обновлен 35 ноутбуками, имеется три принтера (один цветной), 2 сканера, 2 интерактивные доски, мультимедийное оборудование; в соответствии с СаПиН соответствующие доски, ученические кресла. Все компьютеры объединены в сеть, имеется выход в интернет. Требуется замены устаревшие модели компьютеров. Процент качества профильной подготовки в 10а, 10б,11а, 11б классах составил 87,4 % (в 2022- 92,6%, 2021-83,6%, в 2020-90,6%, в 2019-70,8 %)

Вывод: Для повышения качества профильной подготовки необходимо скорректировать рабочие программы элективных курсов (практико-ориентированные), проводить в 10- 11-х классах профессиональные пробы (в течение учебного года), конкурсы по профессии внутри классов. Учителям информатики необходимо активизировать конкурсную, научно-исследовательскую и проектную деятельность учащихся. Для более качественного набора уч-ся на профиль организовать по примеру математических боёв состязания по компьютерной грамотности среди учащихся школ района, города.

В 2022г в 10В класс (группу портных по направлению «Технология швейных изделий» и группу пекарей по направлению «Пищевые технологии») не набрали.

Профильная и профессиональная подготовка учащихся по направлению «Пищевые технологии» (специальность «пекарь») осуществлялась в 11В классе по программам, основанным на новых профессиональных стандартах СПО), утвержденным проректором по УР (кафедрой пищевых производств) АлтГТУ. На профиле обучалось 21 человек, (в 2022-46 чел, 2021-47 чел, в 2020-42 чел, в 2019-39 чел). При 100% успеваемости качество знаний учащихся по технологиям пищевых производств (теория и практика) –100% (в 2022-100%, 2021-93,6% , в 2020-93,2%, в 2019-100%). Лицейсты 11в класса проходят учебные и производственные практики, профессиональные пробы, пишут курсовые проекты. Защита проходит в классах. Ежегодно два раза в год (декабрь, май) в лабораториях АлтГТУ проводится конкурс профессионального мастерства, на котором присутствуют члены администрации вуза (деканы, их заместители, преподаватели). Информация размещена на сайте АлтГТУ и Лицея.

Вывод: Преподавателям следует активизировать научно-исследовательскую и проектную работу со старшеклассниками для участия в региональных и всероссийских конкурсах.

В следующем году необходимо спланировать мероприятия по укреплению традиционных профилей лицея:

- встречи с выпускниками, преподавателями вузов, успешными людьми данных профессий;
- посещение старшеклассниками конкурса профессионального мастерства в вузах;
- экскурсии на предприятия, в вузы, учебные заведения СПО (БКТ, МКС);
- реклама профилей среди общественности и в СМИ;
- использование электронных ресурсов (сайтов, профилей) в рекламных целях и т. д.

предмет	2019		2020		2021		2022		2023	
	Всего уч-ся	Кач-во	Всего уч-ся	Кач-во	Всего уч-ся	Кач-во	Всего уч-ся	Кач-во	Всего уч-ся	Кач-во
Технологии пищевых производств	76,7	39	100	42	93,15	47	46	100		
Получили свидетельство о профессии «пекарь» (19.01.04 (260103.01))										
	16		22 (100%)		20 (100%)		27 (100%)		21 (100%)	

Результаты УД по учителям за год: при 100% успеваемости выше 70% качество ЗУН учащихся у 27 учителей из 28 (96,4%), выше, чем в прошлом году (в 2022-28 учителей (93%), 2021- 2019-26чел -96%) Ниже 70% - у учителя математики Кокорина С.А- по алгебре-50,94%, по геометрии-58,49% (8-е классы) (в 2022-66%, 2021-2019-62, 9%), которому рекомендовано совершенствовать методику преподавания в соответствии с новыми образовательными стандартами и критериями оценивания знаний учащихся, активизировать индивидуальную работу со слабо мотивированными уч-ся (*Сравнительные данные по учителям см. в таблице*). Вместе с тем педагогическим коллективом проделана определённая работа по повышению качественной успеваемости учащихся, укреплению профилей. Но остаются нерешенные проблемы:

Объективные (внешние):

- 1). Слабое здоровье как уч-ся так и учителей (в течение учебного года 11 учителей (39%) находились на б/л (в 2022-11 чел (37%), 2021г-16чел (53%), 2020-10 чел (40%).
- 2) Слабый набор уч-ся в 8Г класс (качество на начало года - 23%, уровень знаний учеников низкий). В 8В, 9В-, 11В качество знаний на начало года было 29-42%, к концу года положительная динамика лишь в 8Г (48%).
- 3) Психологические: процесс адаптации уч-ся 7-10 классов к лицейскому образованию (122 учащихся, 26,5% - вновь прибывшие уч-ся (в 2022-129 чел (28,6%), в 2021г-109 чел (24%), в 2020-105 чел (23,6%)); подростковый переходный возраст основной массы уч-ся: в 7-9 кл. – 320 чел (69,6%) !
- 4) Непрочные знания по базовым предметам профильного обучения: у трети уч-ся отсутствует система в обучении; в лицей поступают так называемые «компьютерные дети» с рассеянным вниманием, слабой памятью.
- 5) «Обюрокрачивание» учительской работы (рост отчетной документации, выполнение учителем несвойственных функций, рост интенсивности труда учителя в связи с внедрением ИКТ).
- 6) Тотальный контроль учебной и внеурочной деятельности: с первой четверти начинаются контрольные процедуры: ВПР, ВПР в 11 классах накануне ЕГЭ... Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ требует тренировочных тестирований, которые начинаются в ноябре, огромное количество олимпиад, конкурсов, проектов и т.д.

Внутренние:

- 1) недостаточное использование отдельными учителями:
 - индивидуального подхода в обучении и воспитании уч-ся,
 - современных педагогических технологий, в том числе СДП и ИКТ,
 - возможностей учебных кабинетов (оборудование, дидактический материал)
- 2) профессиональная самореализация (более 68% коллектива - учителя-стажисты, у которых «своя» сложившаяся методика преподавания),
- 3) отсутствие профессионального медико-психологического сопровождения УВП.

Работа с мотивированными и неуспешными учащимися, с «резервом».

Работа с разными категориями уч-ся: претендентами на медаль, на аттестат особого образца, слабо мотивированными, «резервом» велась в соответствии с планом, который, в целом, выполнен, но не в полной мере в части работы с учащимися с низкой мотивацией к учению

(один ученик 9 классов не сдал ОГЭ, две ученицы 11 класса не сдали ЕГЭ в основной период). В мониторинге УД данным уч-ся внимание уделялось недостаточно. Остается проблема: количество учащихся группы "риска", наличие уч-ся с 1 «З», это говорит о недостаточной работе по данному направлению. Учителям-предметникам следует активизировать процессы дифференциации в УВП. Классным руководителям совершенствовать мониторинг УД в классе: шире привлекать самих уч-ся, чётко и скурпулёзно вести статистические данные, уже в первые учебные дни сентября провести классные часы, где обозначить стартовые возможности каждого ученика и вносить средний балл по предмету за месяц в портфолио учащихся, делать сравнительный анализ и на его основе проводить классные тематические часы, а также строить индивидуальные беседы, т. е. вести работу с данными категориями уч-ся **через статистику портфолио**, более целенаправленно.

Реализация внеурочной деятельности по ФГОС ООО и ФГОС СОО (7-е, 8-е, 9-е, 10-е, 11-е классы)

Эффективность реализации дополнительного образования определяется следующими показателями:

- увеличилась доля обучающихся, включенных в исследовательскую и проектную деятельность;
- увеличилась доля учащихся, принявших участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах и соревнованиях, на 5%;
- доля обучающихся 7, 8, 9, 10, 11 классов, охваченных внеурочной деятельностью, разработкой Индивидуальных учебных проектов в рамках ФГОС, составила 460 чел. (100%);
- доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в рамках лицейских объединений, составляет 15% от общего числа обучающихся

Анализ работы дополнительных платных образовательных услуг

В 2022-2023 учебном году на основании заявлений, обучающихся 7-11-х классов и их законных представителей, ст.45 Закона РФ «Об образовании», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции от 30.09.2020), Устава ОУ, в МБОУ «Лицей №129» сформированы 26 групп: 16 социально-гуманитарной, 10 естественно-научной направленности. (см. таблицу)

Основными целями дополнительных платных образовательных услуг, предоставленных МБОУ, являются:

- наиболее полное удовлетворение потребностей населения в образовательных услугах;
- развитие индивидуальных способностей и интересов учащихся;
- привлечение средств из дополнительных источников финансирования.

Для организация платных дополнительных образовательных услуг:

- изучен спрос в платных образовательных услугах
- издан приказ директора МБОУ «О порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг», который определяет ответственного за организацию дополнительных платных образовательных услуг в лицее
- созданы условия в МБОУ в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами (СанПиН 24.2.576-96), требованиями техники безопасности
- утверждены тематические планы, программы, расписание предоставления платных дополнительных образовательных услуг
- составлена и утверждена смета доходов и расходов, на основании которой устанавливаются размеры оплаты за услуги
- заключены договора с родителями на оказание дополнительной платной образовательной услуги

- утверждено штатное расписание
- оформлены трудовые соглашения с работниками, участвующими в организации и предоставлении платных дополнительных образовательных услуг
- подобран качественный кадровый состав;
- необходимое учебно-методическое и техническое обеспечение.

В течение года администрацией лицея посещались занятия платных дополнительных образовательных услуг. Результаты контроля:

- занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием;
- темы занятий соответствуют рабочим программам;
- ведется учет посещаемости занятий учащимися;
- журналы заполняют своевременно

На занятиях школьники демонстрировали умения ориентироваться в решении сложных задач в рамках изучаемых курсов, аргументировано рассуждать, общаться и взаимодействовать. Приоритетной являлась организация индивидуальных и групповых форм работы, дистанционные формы обучения (БедаревН.В.)

Анализ итогов выполнения программ показал, что специалисты обеспечили выполнение программ в полном объеме. Записи в журналах соответствуют записям в рабочих программах.

Замечаний по организации платных услуг к администрации и сотрудникам, участвующим в оказании данных услуг, со стороны потребителей услуг не было.

Выводы:

Платные образовательные услуги в 2022-2023 учебном году способствовали

- повышению качества знаний учащихся лицея;
- развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся;
- наиболее полному удовлетворению потребностей населения в образовательных услугах

Рекомендации:

1. Расширить направленность предоставляемых платных услуг.
- 2.Изучить спрос в предоставлении платных образовательных услуг среди учащихся 7-8классов.
- 3.Отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг.
- 4.Совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.

1.3. Внешняя оценка качества обученности учащихся лицея

Анализ результатов всероссийских проверочных работ (ВПР) в 7, 8, 9, 11 классах

В 2022-2023 учебном году в ВПР участвовали 100% учащиеся 7,8,9 классов и 11-х классов. ВПР прошли в соответствии с нормативными документами (Порядком проведения ВПР в 2022 году, Положением о ВПР в Лицее (утв приказом от 28.02.2022 №46-осн), методическими рекомендациями Рособнадзора, приказом Минобрнауки АК от 08.02.2023 №110, приказами по лицее) в штатном режиме (7,8,9 классы) и режиме апробации (11 классы); ВПР прошли организованно, без нарушений. На всех ВПР присутствовали общественные наблюдатели. Согласно приказам по лицее (осень 2022, весна 2023) работы учеников проверяли комиссии. С целью объективности оценивания работ выборочно осуществлялась перепроверка работ учеников по классам и предметам.

Результаты ВПР 7, 8, 9 классов 2022 (осень)

1. Обучающиеся 7-х классов лицея (90 чел, 100%) принимали участие в ВПР по 5 предметам: русскому языку и математике (все обучающиеся), биологии (7Б), географии (7А, 7В), истории (7Б, 7В-компьютерная форма ВПР), обществознанию (7А). Оценка качества

обучения проходила по материалам (КИМ) 6 класса. Явка удовлетворительная (от 78% (русский язык) до 92% (география)).

Результаты высокие по географии (100% успеваемость, качество-62%), удовлетворительные по всем предметам, кроме биологии и истории (успеваемость 18,5% и 69,5% соответственно) Успеваемость составила по математике - 94,5% , по русскому языку-80%, обществознанию-92%, %, Качество знаний: по русскому языку-33%, математике-40,5%, обществознанию-88%, истории-39%, биологии-0%. Таким образом, низкие образовательные результаты (успеваемость ниже 70%) показали обучающиеся по биологии (7Б) и истории (7Б, 7В)

2. Обучающиеся 8-х классов (113 чел.) принимали участие в ВПР по 6 предметам: английскому языку в компьютерной форме (все обучающиеся), биологии (8В), географии (8Б), истории (8А, 8В), обществознанию (8Б, 8Г), физике (8А, 8Г). Оценка качества обучения проходила по материалам (КИМ) 7 класса. Явка удовлетворительная (от 70% (биология) до 97% (географии)). Успеваемость составила по английскому языку-64%, биологии-66,7%, истории-68,5%, географии-76%, физике-78,3%, обществознанию-91%. Качество обученности составило английскому языку-22%, биологии-19%, истории-39%, географии-3%, физике-50%, обществознанию-61%. Таким образом, низкие образовательные результаты (успеваемость ниже 70%) показали обучающиеся по английскому языку (8Б, 8В, 8Г), биологии (8В), истории (8А, 8В).

3. Обучающиеся 9-х классов (119 чел.) принимали участие в ВПР по 8 предметам: русскому языку и математике (все обучающиеся), биологии (9А), географии (9А-компьютерная форма), истории (9В), обществознанию (9Б, 9Г), физике (9В), химии (9Б, 9Г). Оценка качества обучения проходила по материалам (КИМ) 8 класса. Явка удовлетворительная (от 78% (обществознание) до 100% (география)). Успеваемость составила по русскому языку-44%, математике-92%, биологии-96,6%, географии-96,7%, истории-65,3%, обществознанию-85%, физике -77%, химии-96%. Качество обученности составило по русскому языку-28%, математике-34%, биологии-38%, географии-57%, истории-8%, обществознанию-34%, физике -33%, химии-78%. Таким образом, низкие образовательные результаты (успеваемость ниже 70%) показали обучающиеся по истории (9В) и русскому языку (9Б, 9В, 9Г).

Результаты ВПР 7, 8, 11 классов 2023 (весна)

1. Обучающиеся 7-х классов лица (90 чел, 100%) принимали участие в ВПР по 8 предметам: английскому языку (в компьютерной форме), русскому языку и математике (все обучающиеся), биологии (7А), географии (7А), истории (7Б), обществознанию (7В), физике (7Б, 7В) в бланковой форме. Оценка качества обучения проходила по материалам (КИМ) 7 класса в соответствии с уровнем обучения (математика в 7А классе - углублённый уровень). Явка удовлетворительная (от 86% (русский язык, английский язык) до 97% (обществознание)). Успеваемость составила по английскому языку- 80,5%, русскому языку-79,2%, математике-98,8%, биологии-100%, географии-87,5%, истории-96%, обществознанию-90%, физике -83,6%, Качество обученности составило по английскому языку-41,6%, русскому языку-41,5%, математике-61,7%, биологии-84,6%, географии-17%, истории-42%, обществознанию-28%, физике -41,8%, Таким образом, образовательные результаты по всем 8 предметам удовлетворительные (успеваемость выше 70%), кроме 7В (русский язык).

2. Обучающиеся 8-х классов (113 чел.) принимали участие в ВПР по 8 предметам: русскому языку и математике (все обучающиеся), биологии (8В), географии (8Б), истории (8В), обществознанию (8А, 8Г), физике (8Б, 8Г), химии (8А) в бланковой форме. Оценка качества обучения проходила по материалам (КИМ) 8 класса в соответствии с уровнем обучения (математика в 8А классе - углублённый уровень). Явка удовлетворительная (от 84% (химия) до 97% (география, история)). Успеваемость составила по русскому языку-79,2%, математике-95,9%, биологии-96,2%, географии-96,6%, истории-81,4%, обществознанию-92%, физике-77%, химии-100%. Качество обученности составило по русскому языку-54,7%, математике-51%,

биологии-34,6%, географии-37,9%, истории-29,6%, обществознанию-62%, физике-29,1%, химии-100%.

Таким образом, образовательные результаты по всем 8 предметам удовлетворительные (успеваемость выше 70%), кроме 8Г (русский язык),

3. Выпускники 11 класса (80 чел.) принимали участие в ВПР по пяти предметам: английский язык (в компьютерной форме)-11А, биология (11В), история (11Б), физика (11А, 11Б), химия (11В) в бланковой форме. Высокие результаты ВПР по физике и химии (100% успеваемость, качество знаний соответствует лицейскому образованию (уровень "высокий" (63,8% и 100% соответственно). Успеваемость составила по английскому языку-82,6%, биологии-79%, химии-90%. Качество обученности составило по английскому языку-56,5%, биологии-31,6%, химии-20%. Таким образом, образовательные результаты по всем 5 предметам удовлетворительные (успеваемость выше 70%)

Выводы: выявлены образовательные дефициты.

Организована работа по ликвидации образовательных дефицитов:

Составлены протоколы по предметам по каждому классу, планы работы и дорожные карты, чек-листы для учеников.

Учителя-предметники:

- с учащимися, показавшими неудовлетворительный результат, провели работу над ошибками: проанализировали типичные ошибки, провели работу по ликвидации пробелов в знаниях по индивидуальным образовательным маршрутам (чек-листам);

- спланировали работу по ликвидации образовательных дефицитов на уроках и во внеурочное время, работу по подготовке к ВПР (информирование уч-ся и родителей (стендовые папки в кабинетах), своевременная работа с демоверсией, изучение критериев оценивания (!), шкалы перевода в отметки и т.д.)

Заведующие кафедрами: вопросы подготовки к ВПР, анализу результатов включили в план работы кафедр ЕМД и ГД (обратили внимание на качество проверки работ в соответствии с критериями), план ВШК.

Государственная итоговая аттестация - 2023 (9,11 классы)

Итоговое собеседование в 9 классах прошло в соответствии с нормативными документами организовано, 117 выпускников основной школы (100%) получили "зачет".

Анализ результатов ОГЭ 2023 в 9 классах

В ГИА (ОГЭ) 2023 принимало участие 117 учащихся (в 2022г-89 учащихся) (100% выпускников).

Результаты по **русскому языку:** успеваемость составила 100%, качество-87% (ср. в 2022г-91%), средний балл-4,38. Результаты высокие. Сравнительные данные за ОГЭ и годовых отметок (% кач.) показывают, что ОГЭ выпускники 9-х класса сдали лучше, повысив итоговую отметку по русскому языку: 9А и 9Б -.... чел; 9В и 9Г -11чел. (19,5 % от числа участников).

Результаты по **математике:** успеваемость составила 100% (ср. в 2022-98,9%), 5 выпускников сдавали повторно в резервный день; качество-62,0%, что на уровне показателя прошлого года (в 2022г-62,92%); средний балл-3,78.

Успеваемость предметов по выбору - 100%, кроме обществознания (97,95%) (в 2022г была история), качество составило (%/ чел. сдавало): по английскому языку-86,6%/15, чел биологии-72,2%/ 18чел, по географии-57,14%/ 18чел, истории-50%/ 2 чел, информатике-70,77 %, сдавало 65 чел (56% выпускников), литературе-100%/ 7 чел, обществознанию-24,49% / 49 чел, по физике-63,8% / 47чел, по химии- 69,23%/ 13 чел.

Выводы:1.Результаты удовлетворительные: из 11 сдаваемых предметов ОГЭ успеваемость по лицу (в среднем) -99,15% (одна выпускница (0,8%) получила "неудовлетворительный" результат по обществознанию: результат неожиданный, следствие психологического состояния ученицы во время экзамена), среднее значение качества составило- 67,45%, что выше результатов 2022г (65,31%), средняя отметка-3,94, что выше показателя 2022г (3,83 балла).

Результаты ОГЭ 2023г- показатель высокого уровня обученности выпускников 9 класса; 2. Сравнительные данные за ОГЭ и учебный год показывают, что ОГЭ выпускники 9-х классов сдали ниже годовых результатов, выше годовых показателей по русскому языку. (*Результаты по классам см.в таблице "Результаты ОГЭ 2023"*).

2. Учителям необходимо с первой четверти вести мониторинг подготовки к ОГЭ; подробно анализировать результаты промежуточных тестов ОГЭ; проводить сравнительный анализ каждого ученика в разрезе: сколько чел. получили выше/ ниже годовой отметки (анализировать % качества за год сдающих ОГЭ детей); сколько повысили/понижили итоговую отметку. Такую аналитику проводят специалисты обнадзора при определении уровня образования в школе (ОО).

3. Классным руководителям также вести мониторинг подготовки к ОГЭ: претендентов на аттестат с отличием, группы "риска".

Анализ результатов ЕГЭ выпускников 11 классов

Итоговое сочинение в 11 классах прошло организованно, в два этапа: на первом этапе 80 человек (98%), на втором-1 человек, всего 81 чел. выпускников (100%) получили "зачет".

		предмет	ср.балл 2021 г.	ср.балл 2022 г.	ср.балл 2023 г
11 класс	обязательные предметы	русский язык	74,0 Мах балл -96 (5чел) выше 90б-8 чел (10%)	70,04 мах балл -96 (1чел) выше 90б-3 чел (4%) выше80б-15чел. (20%)	75 мах балл -100 (2чел) выше 90б-10 чел (12%) выше80б-18чел. (22%) выше 70б-22чел.(27%)
11 класс	обязательные предметы	математика (профиль)	61 Мах балл -94 (2чел) выше 80б-8 чел (14%)	47,88 мах балл -82 (1чел) выше 80б-1 чел	51 мах балл -88 (1чел) выше 80б-5 чел (8%) выше 70б-12 чел (20%)
		математика (база)			Ср. отметка - 4,43 Успеваемость-100% Качество-90,48%
11 класс	предметы по выбору	физика	60 мах - 99 выше 80б-5 чел (17%)	50,82 мах - 83 выше 80б-1 чел	52 мах - 95 выше 80б-1 чел (4%) выше 70б-2 чел (8,7%)
11 класс	предметы по выбору	информатика	76 мах - 100 выше 90б- 7чел (33%)	59,32 мах - 95 90б-2чел выше 80б-1 чел	61 мах - 80-3 чел (9,4%) выше 70б-8 чел (25%)

81 учащихся **11-х классов** (100%) участвовали в ЕГЭ, один из них экстерн (в 2022-75 чел, 2021, 2020-84, 2019-85чел.) (*Результаты по предметам и по годам см.в таблице 10*).

Выводы: : по результатам ЕГЭ 2023 (основной период) из 11 сдаваемых предметов (в 2022г- 10 предметов) достигли 100 успеваемости по 8 предметам (в 2002г- по шести, 2021-по семи, предметам), что составляет 73% от общего числа сдаваемых предметов: английскому языку, биологии, истории, литературе, математике, русскому языку, языку и химии. По трём предметам успеваемость составила ниже 100%: физике (95,65%, 1 чел, как в 2022), обществознанию (86,67%, 5 чел, как в 2022году), информатике (96,88%, 1 чел, в 2022-5 чел).

Положительная динамика по сравнению с прошлым годом:

-по количеству участников - по 8 предметам (*русский язык, математика (база, профиль), английский язык, биология, география, информатика, физика, химия*)

- средний балл выше по 9 предметам (*русский язык, математика (база, профиль)*), биология, география, информатика, литература, обществознание, физика, химия); по истории- на уровне 2022г;

- максимальный балл выше по 9 предметам (*русский язык, математика (база, профиль)*), английский язык, биология, география, литература, обществознание, физика, химия); по истории- на уровне 2022г.

Наивысших результатов достигли выпускники:

- по русскому языку 100 баллов (Галицкая К, 11А, Баранов А, 11Б класс; выше 90 баллов-10 чел, выше 80 баллов-18 чел, выше 70 баллов-22 чел), учитель Филина С.В.),

- по химии 97 баллов Фёдоров И, 11А, учитель Левченко Н.Б.);

- по литературе 96 баллов (Баженова И, 11Б, учитель Филина С.В.);

- по физике 95 баллов (Баранов А., 11Б, учитель Петико О.М.);

- по английскому языку 90 баллов (Корсаков Е, 11А, учитель Знобей Т.Е.);

- по обществознанию 90 баллов (Корсаков Е, 11А, учитель Захарова А.В.);

- по биологии 89 баллов (Зайцева С, 11Б, учитель Чуйкова А.Ю.);

- по математике (профиль)- 88 баллов (Баранов А, 11Б, выше 80 баллов-5 чел; по математике (база) качество составило 91% (19 чел из 21 сдали на "4" и "5", учитель Дудкина Т.П.);

- по географии 88 баллов (Дягилев И, 11Б, учитель Спасская И.В.).

Средний балл по предметам составил: по географии -88баллов (сдавал один чел), по литературе-82 балла (в 2022 было 52), русскому языку-75 (в 2022-70 баллов), по химии 73 балла (в 2022-72 б.), по английскому языку- 69 баллов (в 2022- 81б.), истории и информатике - 61 балл (в 2022 было-61 и 59 соответственно), по обществознанию- 59 баллов (в 2022 -76 б.), по биологии-58 баллов (в 2022-56б), по физике -52 балла (в 2022-51б.), по математике (профиль) -51 балл (в 2022г-48б).

Общий средний балл по лицезу в 2023г выше прошлого года, он составил 73 балла (в 2022-59 баллов), в 2021-61,8; 2020-63, 2019-58,4). Результаты ЕГЭ 2023 выше городских и , соответственно, краевых - по всем предметам: русскому языку, математике (база и профиль), биологии, географии, истории, информатике, литературе, физике и химии. Таким образом, с поставленной задачей, в целом-справились. Вместе стем, учителям обществознания, информатики и физики предстоит работа по более качественной подготовке выпускников к ГИА-2024. Учителям математики- удержать положительные результаты на ГИА-2024.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам необходимо подробно проанализировать результаты экзаменов учащихся и спланировать работу по повышению качества знаний учащихся на итоговой аттестации 2024г; организовать индивидуальную работу с сентября (уже в первой четверти сформировать списки участников ЕГЭ 2024, группы "риска"), добиваться 100% успеваемости на контрольных работах, выполнять работу над ошибками промежуточных тестов, заранее решать вопросы участия-неучастия в ЕГЭ;

2. Учителям – предметникам совершенствовать систему подготовки к ЕГЭ во время уроков и через индивидуальные консультации, электронную (дистанционную) поддержку; с 10 класса организовать курсы для учащихся, в первую очередь, для старшеклассников с низкой мотивацией и группы "риска"; шире использовать возможности интернет-технологий (онлайн консультирование, тестирование и т.д.), дистанционного обучения на образовательных платформах; организовать мониторинг подготовки учащихся разных групп («риска», «резерва», «претендентов на аттестат с отличием»)

3. Классным руководителям организовать контроль за подготовкой к ЕГЭ, в том числе через ученическое самоуправление, родительские комитеты; тесно и своевременно сотрудничать с родителями учащихся группы «риска», администрацией лицея.

4.Заведующим кафедр поставить на контроль мониторинг подготовки к ЕГЭ по обществознанию; обратить внимание на подготовку по физике и информатике.

Анализ работы ППЭ 9522 (руководитель Спасская И.В)

С 2013 года Лицей работает в режиме ППЭ. В 2023 году работу ППЭ 9521 обеспечивали ОО СОШ № 6, 6 (ОсОШ), 13, №48, 94, лицей №129. Итого 49 педагогов из 6 ОО города Барнаула. Все педагоги прошли онлайн-обучение, получили сертификаты. Работа осуществлялась в соответствии с планом, графиком экзаменов-12 экзаменов (с апробацией) ЕГЭ и ОГЭ. Новая форма ЕГЭ-КЕГЭ (информатика), задействовано две аудитории, прошла в штатном режиме, без замечаний. Системы видеонаблюдения, станции авторизации, печати ЭМ, сканирования ЭМ работали удовлетворительно. Технология печати ЭМ (полный комплект), апробированная в 2022г, работала без сбоев: на всех экзаменах контрольное время печати выдержано. Передача ЭМ в РЦОИ осуществлялась своевременно, без замечаний. Благодаря слаженной работе руководителей ППЭ (ЕГЭ-Спаская И.В., ОГЭ- Кулешова Т.Г.), помощника руководителя (Осипова С.С.), технических специалистов (Рыжова И.М., Фоменко Д. В.Фомин А.А., Шмакова Я.А.) в целом, ЕГЭ и ОГЭ прошли организованно.

1.4. Анализ воспитательной работы лицея за 2022 – 2023 учебный год

Воспитательная работа строилась в соответствии со статьями Федерального Закона об образовании от 29.12.2012 г, основными направлениями региональной политики в Алтайском крае. С 1 сентября 2021 года воспитательная работа лицея строится на основе Программы воспитания, утвержденной педагогическим советом лицея в соответствии с новыми требованиями законодательства.

Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива: количественный состав классных руководителей: 16 человек, количественный состав руководителей кружков и секций (на общественных началах): 8 человек. Наполняемость кружков - 136 чел; наполняемость секций: 32 чел. В 2022-2023 учебном году была реализована Программа внеурочной деятельности ФГОС ООО в 7,8, 9, ФГОС СОО в 10, 11 классах (наполняемость кружков составляла 100% количества учащихся 7-9 классов – 286 человек, 10 - 11 – 139 чел.).

В числе первых ОУ города в лицее создана первичная организация Российского движения детей и молодежи «Движение первых»

В ходе реализации воспитательной программы лицея выделяются следующие формы воспитательной работы: реализация программ по интеллектуальному развитию, духовно-нравственному, правовому, гражданско-патриотическому воспитанию, организация работы по вопросам жизнестойкости учащихся, работа по сплочению коллектива учащихся через ученическое самоуправление, Российское движение детей и молодежи, Юнармии и др. Созданию благоприятных условий для всестороннего развития личности способствуют традиционные мероприятия, проводимые в лицее: День знаний; День учителя; «Осенний олимпиадный марафон», месячник пожилого человека; Всероссийский День лицея, посвященный 30-летию образования нашего ОУ; Праздник «Красавица Весна»; торжественные мероприятия «Первый звонок», «Последний звонок», Выпускной бал.

Правовое воспитание. Оформлены сменные стенды по вопросам правовых знаний, где размещена информация о законах, правилах, телефоны, адреса учреждений, памятки для учащихся и родителей, один раз в четверть в лицее проводятся комплексные профилактические мероприятия с участием представителей правоохранительных органов, прокуратуры, ФСКН, ОГИБДД, ОП, органов здравоохранения. Учащиеся привлечены к участию в конкурсах, акциях; преподаватели истории и обществознания, ОБЖ проводят систематическую работу по темам «Подросток и закон», классные руководители - по профилактике девиантного поведения, выработке навыков социальной ответственности. По итогам 2022-2023 учебного года в лицее не было учащихся, состоящий на учете в КДН и ЗП.

Информация об учащихся, состоящих на учёте

	2020-2021	2021 - 2022	2022-2023
ОДН	2	2	0
ВШК	4/0	2/0	2/0

Поставлено на учёт в ОДН в течение учебного года	1	1	0
Количество направленных представлений/ рассмотрено на КДН	0	0	0
Кол-во преступлений	0	0	0
Правонарушения	1	0	0
Внеурочная занятость	100%	100%	100%

Активно работает психолого-педагогический консилиум и Совет по профилактике правонарушений для коллегиального решения проблем учащихся в учебно-воспитательном процессе.

Профилактическая работа

Дата	Класс	Количество учащихся	Тема
сент	7-е, 9-е,	105	«Закон №99-ЗС от 07.12.09 «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края» (Классные руководители)
сент	9АБВ	18	Административные правонарушения. Ответственность за их совершение. (Классные руководители)
сент	7-е, 8-е	112	«Закон №99-ЗС от 07.12.09 «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края» (Классные руководители)
ноябрь	8е кл	24	Правила поведения на каникулах. (Инспектор ОДН)
ноябрь	9АБВ	90	Правила поведения на каникулах. (Инспектор ОДН)
ноябрь	9АБВ	24	Ответственность за употребление алкогольных, наркотических и психотропных средств.
ноябрь	7-10	180	День профилактики. (Инспектор ОДН)
март	9 –е	51	Устав школы. Права и обязанности учеников и учителей. Безопасные каникулы. (Классные руководители).
апрель	9-10	50	Устав школы. Права и обязанности учеников и учителей. (Классные руководители)
апрель	8	50	Встреча с представителями Росгвардии
май	7-9	110	Безопасные каникулы. (Инспектор ОДН)

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, травматизма во время учебно-воспитательного процесса проводится постоянно в течение всего учебного года. Имеются странички в планах ВР и журналах по ТБ по детскому ДДТТ.

Работа по профилактике ДДТТ проводится совместно с работниками ОГИБДД.

Воспитание положительного отношения к труду. Задачами данного направления является формирование и развитие культуры умственного и физического труда, опыта общественно-полезной деятельности, способности к творчеству.

1. Трудовое воспитание в лицее - это уборка и благоустройство территории лицея, экскурсии на производство, организация дежурства, генеральные уборки, общественно-полезный труд. В лицее организовано еженедельное дежурство учащихся 7-11 классов.

2. Работу по профориентации школьников педагогический коллектив лицея осуществляет через профессиональное просвещение и предварительную профессиональную диагностику совместно со специалистами Алтайского государственного технического университета, Алтайского государственного университета.

3. Практикуется посещение предприятий, для ознакомления с профессиями: дни открытых дверей в колледжах, техникумах, Вузах, приглашение родителей с рассказом о своей профессии в классе перед учащимися, посещение с экскурсией предприятий.

Проект "Билет в будущее".

в 2022-2023 учебном году зарегистрировано 129 участников с 7 по 11 класс.

В рамках проекта школьники прошли на платформе проекта профессиональное тестирование, по итогам которого получили рекомендации в какой сфере экономики стоит выбрать профессию.

Посетили профпробы в Алтайском транспортном техникуме, Алтайском промышленно-экономическом колледже, Барнаульском кооперативном техникуме. Проведены экскурсии на промышленные предприятия города АЗПИ, БЗМП, а также в компанию IT-технологий «Галекс».

Духовно - нравственное, культурологическое и эстетическое воспитание

Расширяется социокультурное взаимодействие лица с досуговыми, образовательными организациями и учреждениями культуры : библиотеки им. В.М. Башунова, им. В.Я. Шишкова; музеи: краеведческий, ГМИЛИКА, ГХМАК, «Город», Государственный архив Алтайского края, театры краевого центра. Серьезную помощь классным руководителям и педагогическому коллективу лица оказывает потенциал губернаторской программы «Эстетическое воспитание школьников». Планируются и проводятся мероприятия, посещение спектаклей, конкурсная деятельность.

Занятость учащихся

	2019-2020	2020-1021	2021-2022	2022-2023
Количество кружков, объединений, секций в лице		8	8	8
Занятость в школьных кружках		121	127	126
Занятость в УДО, спорт.школах города		183	194	237
Общий % охвата во всех формах занятости		74	75	76,3

В целях развития творческих способностей учащихся в лице работают кружки, детские объединения, студии.

Общий охват внеурочной занятостью у учащихся лица составляет более 76 %.

Анализируя работу по данному направлению необходимо отметить:

1. Необходимо продолжать работу над совершенствованием исполнительского мастерства учащихся, эстетическим оформлением праздников и содержательностью всех мероприятий.

2. Классным руководителям 7-11 классов шире использовать и осуществлять выходы в театры, музеи, выставочные залы города Барнаула, используя потенциал губернаторской Программы эстетического воспитания школьников.

Развитие коммуникативной культуры, социо- и медиакультурного взаимодействия.

Данное направление деятельности осуществляется через работу лицейского пресс-центра (выпуск стенной печати к знаменательным датам истории, событий лицейской жизни), совместная деятельность по освещению событий лицейской жизни на страницах сайта лица, классных страничек «VK», Телеграмм. Функционирование деятельности организации самоуправления лицеистов «Ритм» строится по принципу государственной структуры: президент, комитеты по направлениям – учебный, спортивно-оздоровительный, культурно-массовый, работа пресс-центра.

В течение учебного года большую помощь педколлективу оказывает ученический совет лица в составе 19 активистов из учебных групп. Президентом Совета лица избран Макота Егор, ученик 9 класса. Ребята принимали активное участие в муниципальных, краевых мероприятиях: благоустройство и очистка территории памятников, памятных мемориальных досок ; чествование выпускников лица; участие в мероприятиях ко Дню Победы, День города, участие в акциях, флеш-мобах, он-лайн мероприятиях. Результаты деятельности освещаются при подведении итогов учебного Года.

Социально - направленная деятельность ученического самоуправления привлекает к участию большое количество ребят лица. Увеличивается число учащихся, желающих проявить свои способности во благо других, не требующих поощрения или материальной выгоды за свою работу.

В 2022 - 2023 году продолжилось сотрудничество отряда «Юнармия», которое курирует в/ч 84686 (воздушно-космических силы). Представители в/ч проводят в лицее Уроки Памяти, Мужества, профориентационные мероприятия о вузах ВВС.

Деятельность органа самоуправления обучающихся - ученической организации «РИТМ».

Работа ученической организации самоуправления строится на принципах коллективизма, взаимопонимания, общих коллективных дел, стремления стать лидерами общественной жизни. Принцип построения организации – от классных советов – к Совету Лицея. Активное участие члены Совета Лицея принимают в разнообразных конкурсах, акциях, мероприятиях разного уровня – всероссийских, краевых, городских и районных.

Серьезная цель в работе лицейского самоуправления старшеклассников – это создание

Осуществление социально - направленной работы, реализация социальных проектов дает большой положительный воспитательный эффект. Социальное проектирование является одним из приоритетных направлений деятельности ученической организации.

В течение 2022-2023 учебного года были реализованы социальные проекты и акции:

- «День лицея» - к 30 – летию ОУ ; выпуск социальных плакатов среди 7-11 классов; подготовка фотоколлажей среди 7-11 классов; встреча-поздравление, концертная программа для педагогов с профессиональным праздником, ветеранов вооруженных.

Среди классных коллективов 7-11 классов большую социальную активность проявляли ученики (при активной поддержке классных руководителей) 7-а, 7-б, 8-а, 8 –б, 9-а, 9-б , 10-а, 10 б, 11-в классов как на уровне лицея, так и на уровне муниципальных, краевых мероприятий.

Воспитание семейных ценностей: Работа с родителями: проведение общешкольных родительских конференций, помощь в организации профориентационной, учебной деятельности, патриотического, нравственного, правового, эстетического воспитания. Родители организуют экскурсии на предприятия, где работают сами. Необходимо активизировать информационно-пропагандистскую работу среди педагогов, учащихся и их родителей на занятиях родительского всеобуча. Во многом пробуждению интереса к истории и культуре способствует организация различных форм туристско-краеведческой деятельности. Необходимо расширять соответствующие формы работы с учащимися во внеурочное время, налаживать тесное сотрудничество с семьёй.

Гражданско - патриотическое воспитание. Серьезное развитие получила воспитательная система лицея, направленная на развитие личностного и творческого потенциала учащихся через деятельность ученического самоуправления, сотрудничество с АКОО «Поиск», КГАУ «КДМ», Росдетцентром, Росмолодежью. На протяжении 10 лет на базе лицея формируется состав Алтайского краевого поискового отряда «Высота». Общественная деятельность в разрезе патриотической и поисковой работы освещается в печати, выступлениях в СМИ (газеты Комсомольская правда, Вечерний Барнаул, Алтайская правда), в телепрограммах «Толк», «Вести», «Вести - Алтай», «Катунь24».

Актив поискового отряда «Высота», участники экспозиционной работы ежегодно принимают участие в конкурсах различного уровня.

В соответствии с планом работы осуществляется циклограмма проведения общих лицейских уроков Памяти и Уроков Мужества, посвященных Памятным Дням воинской Славы России. В них принимают участие 100% учеников лицея. Данная работа включает в себя разнообразные виды деятельности, носит массовый характер (встречи, беседы, лекции), групповой (работа с активом), индивидуальный (подготовка лектора, экскурсовода).

Здоровьесберегающее воспитание и развитие навыков безопасного поведения. Направление работы позволяет привлечь родителей к организации жизнедеятельности классных коллективов, различных конкурсов, программ, выездных экскурсий (7-10), улучшению материальной базы лицея. Реализуемые направления:

«Социально-педагогическая профилактика наркологической зависимости, вредных привычек», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Работа

по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводилась в соответствии с общим планом работы лицея и ОП по Центральному району города Барнаула. По плану профилактической работы проводятся следующие мероприятия:

- регулярно обновляются информационные уголки для родителей, учащихся, стенд «Скажи наркотикам «Нет», «Уголок безопасности»;
- проводятся профилактические мероприятия, участие в социально – педагогическом тестировании
- Данное направление работы позволяет провести мониторинг социальной ситуации развития в лицее, выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения.

Экологическое воспитание. Ребята участвуют в проведении акций, конкурсов, разработке проектов, проведении совместных мероприятий. Реализация программы «Формирование экологического мышления учащихся» позволяет систематизировать работу по экологическому воспитанию. Благодаря этой программе у учащихся формируется система знаний о взаимодействии природы и общества, экологическая культура личности.

Экологическое и нравственно – эстетическое воспитание проходит через крупные лицейские и традиционные дела:

- День земли; День науки; Экологические марафоны; Экскурсии, он-лайн мероприятия, флеш-мобы; в лицее проводятся акции, конкурсы плакатов, иницируется участие в краевых и региональных конкурсах.

Цели и задачи на 2023-2024 учебный год.

Цель воспитания: становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное на формирование активной жизненной позиции.

Основные задачи воспитательной деятельности:

Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.

Формирование условий для успешной социализации обучающихся в современных условиях в рамках реализации воспитательных программ, курсов Внеурочной деятельности.

Создание условий для саморазвития ученика как субъекта деятельности, как личности, как индивидуальности.

Задачи по реализации Программы воспитания:

- Расширение количества социальных проектов для привлечения большего количества учащихся с целью реализации разнообразных видов одаренности, способностей.
- Создание условий для расширения сфер сотрудничества членов ученического самоуправления с общественными организациями города Барнаула, Алтайского края.
- Активное вовлечение обучающихся в добровольческое, волонтерское движение, в общественно-полезную деятельность.
- Осуществляется переход воспитательной деятельности на направления Программы воспитания в соответствии с новыми требованиями с 1 сентября 2021 г.

Система поддержки талантливых детей

Работа с одаренными детьми - одно из важных направлений методической работы каждого учителя. Организация и научное руководство предметных секций НОУ, подготовка к научным конференциям, конкурсам – неотъемлемая часть педагогической деятельности коллектива лицея. Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам и различным конкурсам приносит ощутимый вклад в развитие каждого ребенка.

Активизирована работа по развитию творческих способностей учащихся через организацию участия детей в различных внеклассных мероприятиях, конкурсах, конференциях. Большая часть коллектива (80%) была вовлечена в работу с одаренными детьми.

Важную роль в развитии детей играют и такие традиционные мероприятия районного и лицейского уровня как:

- олимпиадный марафон;
- мероприятия в рамках предметных недель
- участие в дистанционных конкурсах;
- участие в традиционных международных играх , в заочных российских олимпиадах и конкурсах;

У активного, творчески работающего учителя талантливые ученики: результативно работали в 2022-2023 уч. году учителя: Дудкина Т.П., Спасская И.В., Нетбайло Т.А., Шимко М.В., Чепкасов Р.Э., Ганжа И.П. Именно благодаря этим педагогам ученики лицея завоевали БОЛЕЕ 100 призовых мест, что составляет 54% от количества участников.

Необходимо работать над качеством подготовки к конкурсам, НПК, олимпиадам; над расширением географии конкурсной деятельности, участием лицеистов в НПК, дистанционных олимпиадах, конкурсах, что повышает имидж лицея, улучшает качество образования и подготовку к предметным олимпиадам.

Здоровье лицеистов

В течение учебного года на уроках проводились динамические паузы и физкультминутки. Учителя физической культуры Кузнецова О.К., Мильхин А.В. в течение года вовлекали учеников в спортивную жизнь. Более 50% лицеистов занимаются в спортивных секциях, клубах, СДЮШОР. В течение года работал спортивный клуб «Олимпус» (ШСК) по направлениям: настольный теннис, атлетическая гимнастика. Лицейские команды участвовали в соревнованиях по настольному теннису, волейболу, кроссе наций, легкоатлетической эстафете, «Лыжня России», лыжных гонках на приз газеты «Алтайская правда» (всего участников-65 чел). Организовано новое направление – ГТО для 4,5,6 ступеней: участников-7, золотые значки получили 3 чел. Работу по данному направлению необходимо активизировать. Необходимо спланировать работу на следующий год, в том числе через внеурочную деятельность (отв. Кузнецова О.К.).

Проведен медосмотр учащихся 7-11 классов. Выводы по результатам медосмотра за 2022 год: осмотрено 425 чел из 462, 37 чел-отказ по заявлению родителей. К основной группе здоровья относится 264 чел (62%), подготовительной-143 (34%), СМГ-14 (3,3%), освобожденных от физры-3 чел. (См. таблицы 11, 13, 14,15).

1. Показатели состояния здоровья обучающихся по сравнению с прошлым годом улучшились. Положительная динамика по 7 видам заболеваний из 14: снижение заболеваний уч-ся с бронхиальной астмой и заболеваниями ЖКТ на 5 чел, нарушение осанки на 8 чел (27%), сколиоз на 4 чел (9%), плоскостопие на 31 чел (меньше на 23%), с заболеванием щитовидной железы (4 чел-80%).

2. Отрицательная динамика по 6 видам: наблюдается увеличение детей врожденным пороком сердца на 3 чел (3 чел-50%), вегето-сосудистой дистонией (ВСД)- на 9 чел (41%), заболевания мочеполовой системы на 7 чел (16%), ожирением на 18 чел (35%), с нарушением зрения на 35 чел (23%), кариес на 27 чел (31%); санировано (пролечено) от кариеса 44 чел (50%).

3. С сахарным диабетом -0 человек.

Рекомендации:

1. Медицинскому работнику вести профилактику данных заболеваний (информирование, санбюллетени, подборка индивидуальных рекомендаций, своевременная диагностика у узких специалистов и т.д.)

2. Классным руководителям: спланировать мероприятия по профилактике данных заболеваний, медицинскому просвещению, здоровому образу жизни.

3. Учителям-предметникам, физической культуры активизировать работу по организации динамических пауз на уроке, подвижных перемен.

Задачи на 2023-2024 год:

- считать ЗОЖ (здоровье лицеистов) приоритетным направлением в учебной и воспитательной работе педагогов; совершенствовать систему работы по здоровьесбережению всех участников образовательного процесса;

- оформить стенд «Спортивная гордость лица», активизировать работу физоргов в классах для профилактики заболеваний вегето-сосудистой дистонией (ВСД), заболеваний мочеполовой системы, ожирения, с нарушением зрения, кариеса; организовать подвижные перемены для учащихся лица;

- систематизировать работу по подготовке к сдаче норм ГТО, вести мониторинг
- активизировать работу ШСК «Олимпус».

1.5. Анализ службы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся (ППМС)

Работа данного направления осуществляется на основании договоров с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №2», МБОУ ДО «Городской детский оздоровительный центр «Потенциал», городским детским центром «Здоровье», кафедрой международной педагогической академии дошкольного образования. Проводятся диагностика здоровья учеников и учителей, диспансеризация, психолого-педагогические тренинги, консилиумы, профилактическая работа с учащимися и родителями. Взаимодействие проходит как в очном, так и он-лайн формате. Служба ППМС лица проводит мониторинг психолого – педагогической ситуации, плановые мероприятия.

1.6. Анализ работы с педагогическими кадрами.

В 2022-2023уч. году в лицее работало 29 педагогов (в 222-32 чел, 2021-30чел, 2020г-32 чел), из них учителя – совместители 4 чел: преподаватель вуза (АлтГТУ) - 1 чел, 1 учитель немецкого языка , 1 учитель физики , 1 учитель физической культуры. 60% штатных учителей (15 чел) имеют высшую квалификационную категорию, 26% (7 человек) - первую квалификационную категорию, два учителя - аттестованы на соответствие занимаемой должности. Один «Заслуженный учитель школ РФ» (Бедарев Н.В., учитель физики), девять учителей (33%) имеют звания «Почетный работник общего образования РФ» (Ганжа И.П.,Осипова С.С - учителя математики, Кутлан С.Н, Петико О.М.-учителя физики, Рыжова И.М.,учитель информатики, Нетбайло Т.А., учитель истории, Кулешова Т.Г., Немирич А.А., Филина С.В.-учителя русского языка). Один Отличник народного просвещения (Бедарев Н.В.), три магистра (Захарова А.В., Спасская И.В., Бердышева В.В.) В коллективе работает 2 учителя-победители Национального проекта «Образование» (учителя: физики Н.В.Бедарев, краеведения Т.Н.Нетбайло, оба стали победителями повторно, Нетбайло Т.А.- и в третий раз!). Девять учителей (33%) являются экспертами на ГИА: Ганжа И.П., Дудкина Т.П., учителя математики, Чуйкова А.Ю., учитель биологии, Филина С.В., Шимко М.В., Немирич А.А.- учителя русского языка, Спасская И.В., учитель географии, Захарова А.В., Савельев С.Н.). Заместители директора по УВР и ВР (Т.Г.Кулешова и Нетбайло Т.А.) является экспертами по проверке работ на присуждение премии им. С.П. Титова.

Итоги повышения квалификации учителей

В 2022-2023 учебном году в соответствии с планом курсовой подготовки и по инициативе педагогов 16 учителей (61,5%) прошли курсовую подготовку по введению обновлённых ФГОС, ФОП, курсы подготовки экспертов ГИА по учебным предметам: английский язык, математика, русский язык и литература, история, астрономия, физика, информатика, химия, технология, финансовая грамотность, курсы по ЦОС, обучающий контент "Сферум" (4 чел), "Развитие ИКТ-компетенций педагога...", "Психологическая безопасность в ЦОС"; Все педагоги (100% !) повысили квалификацию по модульной программе "Подготовка организаторов ЕГЭ". Спасская И.В., учитель географии, прошла обучение "Руководитель ППЭ"; трое закончили курсы по программе "Школа современного учителя". Руководители лица (100%) прошли обучение по темам: "Управленческие аспекты обеспечения комплексной безопасности ОО" (директор), "Новые подходы к организации образовательного процесса в воспитательной работы в школе"(заместитель директора по ВР), "Ведение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект" (заместитель директора по УВР).

Вывод: в лицее работает высокопрофессиональный коллектив. Педагоги и руководители лицея стремятся к повышению уровня профессиональных компетенций, своевременно проходят курсовую подготовку.

Аттестация учителей: в 2022/ 2023 уч году прошли аттестацию 5 педагогов: 3-на высшую категорию (два учителя русского языка и литературы, один из них - по льготной форме); 2 педагога - на первую квалификационную категорию (учитель химии и педагог-библиотекарь). Процедуры аттестации прошли в АИС "Сетевой город. Образование", в соответствии с нормативными документами в штатном режиме, в доброжелательной обстановке, документы оформлены качественно и в срок.

	Ф.И.О.	квартал	Должность, имеющаяся категория	Присвоена категория
1.	Левченко Н.Б.	3	Учитель химии	первая
2.	Спаская И.В.	4	Учитель географии	высшая
3	Шимко М.В.	4	Учитель русского языка и литературы	высшая
4	Кулешова Т.Г.	1	Учитель русского языка и литературы	высшая
5	Шмакова Я.А.	1	Педагог-библиотекарь	первая

Темы и планы *самообразования* утверждены на заседаниях кафедр, здесь же заслушан отчет о проделанной работе (*см. анализ работы кафедр*). В следующем году следует продолжить практику творческого отчета учителей на заседаниях кафедр.

В МБОУ "Лицей №129" для реализации ООП ООО и СОО наряду с классно-урочной системой (учебные занятия в очном формате) осуществляется дистанционное обучение. Педагоги Лицея освоили и активно используют образовательные платформы: Российская электронная школа, Учи.ру, Я Класс, Инфоурок, Видеоурок. net, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Решу ВПР, nsportal, multiurok.ru, Skueng (английский язык), Яндекс.Учебник, stepik.org, Сферум. Образовательные дистанционные технологии: ИТКТ-технологии, АИС "Сетевой город", Скайп, WhatsApp, кейс-технологии, Onlain Test Pad, kahoot.it, learningApps.

1.7. Анализ деятельности администрации по управлению и контролю.

Управление лицеем осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом лицея на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В соответствии с основными задачами лицея выстраивается система управления образовательным процессом:

Высший уровень управления: учредитель - комитет по образованию города Барнаула Алтайского края.

Первый уровень управления: педагогический совет; директор лицея; общее собрание трудового коллектива; Управляющий Совет.

Второй уровень управления: заместители директора по УВР, НМР и ВР, кафедры гуманитарных и естественно-математических дисциплин- заведующие; профсоюзный комитет работников лицея- председатель; Совет старшеклассников –Президент.

Третий уровень управления: МО классных руководителей; общешкольные ученические творческие объединения, аттестационная комиссия- председатель, комиссия по трудовым спорам, конфликтная комиссия; Совет по профилактике, ППМС.

Четвёртый уровень управления: педагог-библиотекарь, заведующий хозяйственной частью; актив класса, ученические классные объединения, классные родительские комитеты

Пятый уровень управления: учителя, классные руководители, родители, временные творческие группы.

Данная структура управления соответствует функциональным задачам, изложенным в Уставе лицея. На основании содержания статей ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации» обновлена нормативно-правовая база структурных элементов управления:

АКТЫ правового статуса лицея:

- Дополнения в ООП СОО;
 - Программа развития МБОУ "Лицей №129" на 2022-2026 годы;
 - Положение об эффективности качества профессиональной деятельности педагогических работников (с критериями оценки педагогических работников, заместителей директора)
 - Положение по электронному обучению и использованию дистанционных образовательных технологий;
 - Листы самооценки педагогических работников, заместителей директора, педагога-библиотекаря, вспомогательного персонала (сентябрь 2022);
 - Положение о формировании оплаты труда работников Лицея (2022);
 - Положение о системе наставничества педагогических работников (июнь 2022г);
 - Порядок эвакуации работников, обучающихся и иных лиц
 - Инструкции по охране труда (август 2022г);
 - Положение о классном руководстве (ноябрь 2022);
 - Положение о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования (март 2023)
 - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (март 2023)
 - Положение о системе управления охраной труда в МБОУ "Лицей №129" (май 2023)
- Издано приказов по основной деятельности в 2022г (август-декабрь)-96; в 2023г (январь-июль)-184.

Сложившаяся в лицее структура управления:

- Коллегиальный орган государственно-общественного управления – *Управляющий совет лицея*,
- Высший орган самоуправления работников – *Общее собрание работников*,
- Высший орган самоуправления педагогов – *Педагогический совет*,
- Методическая служба – совет по качеству, предметные кафедры естественно-математических (ЕМД) и гуманитарных дисциплин (ГД), методические объединения и творческие группы,
- Высший орган самоуправления родительского коллектива – *Совет родителей (Общелицейская родительская конференция)*,
- Исполнительные органы самоуправления родительского коллектива – *Родительские комитеты классов*,
- Законодательный орган самоуправления ученического коллектива – *Совет учащихся лицея «Ритм»*,
- Исполнительные органы самоуправления ученического коллектива – *Советы учащихся классных коллективов*.

Высшим коллегиальным органом управления Учреждения является **Общее собрание работников МБОУ «Лицей №129»**. Участниками Общего собрания являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в Лицее, на основании заключенных с данными лицами трудовыми договорами.

Компетенция Общего собрания лицея

- принимает основные направления деятельности лицея;
- избирает прямым открытым голосованием членов Управляющего Совета от лицея;
- создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы;
- рассматривает вопрос об укреплении и развитии материально-технической базы лицея.

Педагогический совет МБОУ «Лицей №129» является руководящим органом в Лицее для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива Лицея на совершенствование образовательной деятельности, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов об освоении основных общеобразовательных программ Учреждения, имеющих государственную аккредитацию.

В состав Педагогического совета входят: директор, его заместители, все педагогические работники.

Организационной формой деятельности Педагогического совета являются заседания, созываемые и проводимые по мере необходимости, согласно плану, но не реже четырех раз в год.

В соответствии с планом работы в 2022-2023 учебном году состоялось 12 педсоветов, из них три тематических, девять организационных. Протоколы оформлены. Приняты управленческие решения.

Управляющий совет МБОУ «Лицей №129» является коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления Учреждением.

Управляющий Совет осуществляет свои функции и права от имени всего трудового коллектива, коллектива учащихся и их родителей.

Компетенции Управляющего совета:

- согласование программ развития Лицея (перспективных планов), отчетов об их выполнении;
- согласование участия Лицея в конкурсах образовательных организаций (в том числе конкурсах на получение грантов от российских и зарубежных организаций в области образования и культуры);
- согласование профилей обучения на уровне среднего общего образования;
- формирование комиссий (экспертных групп и т.п.) по оценке качества и результативности труда работников Лицея в целях определения размеров ежемесячных стимулирующих выплат работникам Учреждения; утверждение результатов их работы;
- рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств;
- контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Лицее;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо;
- согласование отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения.

В соответствии с планом работы в 2022-2023 учебном году состоялось четыре заседания УС.

Совет родителей МБОУ «Лицей №129» или общелицейское родительское собрание (конференция) является коллегиальным органом управления, ставит своей целью – учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних и совершеннолетних учащихся по вопросам управления Лицеем и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования детей, обучающихся в Учреждении.

Компетенция Совета родителей:

- совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности;
- защита законных прав и интересов учащихся;
- организация и проведение мероприятий Лицея;
- сотрудничество с органами управления Учреждения, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени учащихся;
- согласование локальных актов Учреждения, затрагивающих интересы учащихся.

В Совет родителей или общелицейское родительское собрание входят все родители (законные представители) учащихся Учреждения.

Совет учащихся МБОУ «Лицей №129» «Ритм» является органом ученического самоуправления Учреждения, способствует реализации и защите прав учащихся, представляет их интересы.

В Совет учащихся избираются не менее одного учащегося от класса. Число членов Совета учащихся не ограничивается. Члены Совета учащихся Лицея избирают президента и секретаря Совета на первом заседании. Совет учащихся Лицея:

- выступает от имени учащихся, выражает свое мнение при принятии локальных актов лицея, затрагивающих интересы учащихся, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;

- содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении общешкольных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся, укреплению дисциплины и порядка.

В составе Совета учащихся формируются комиссии по отдельным направлениям деятельности.

В управлении образовательным процессом используются вычислительная техника, оснащенная лицензионным программным обеспечением, локальная сеть, широкоформатный, высокоскоростной Интернет, средства мультимедиа. Фильтрацию обеспечивает «ScanDNS», сайт лицея Создана система электронного документооборота (отчетность, информации, объявления, методические материалы).

План внутришкольного контроля и мониторинга учебной деятельности в целом выполнен.

1.8. Анализ работы библиотечно-информационного центра.

Библиотека лицея имеет собственное помещение, состоящее из читального зала и книгохранилища. В лицее проведена локальная сеть, охватывающая все кабинеты и библиотеку. Для предотвращения доступа обучающихся к ресурсам Интернет, причиняющим вред здоровью и развитию детей, реализуется контентная фильтрация по белым спискам.

Для нужд лицея в передаче данных зарегистрирован электронный ящик, доступ к которому имеет ограниченный круг лиц: директор, заместители директора, секретарь, главный бухгалтер.

У лицея есть официальный сайт, обновлённый в 2022 году, функционирующий на постоянной основе и соответствующий приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №875 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Таким образом, реализуется открытость и доступность информации о деятельности лицея для заинтересованных лиц.

На сайте лицея размещен раздел с формой обратной связи, позволяющий отправлять сообщения всем заинтересованным лицам даже при отсутствии или недоступности собственной электронной почты.

Библиотека лицея располагается на 2 этаже.

В фонде библиотечно – информационного центра 13546 экземпляров на различных видах носителей: книги, учебники, учебные пособия, справочный материал, брошюры, CD – диски, периодические издания.

По своему составу фонд делится на основной и учебный.

Основной фонд составляет 6498 экземпляра (из них электронные носители – 126), учебный – 7048 экземпляров, состоящий из различных носителей информации, способен удовлетворить запросы читателей и соответствует образовательной программе лицея.

Фонд БИЦ пополняется за счет бюджетных источников финансирования и добровольных пожертвований частных лиц.

Библиотечно-информационный центр состоит из двух помещений:

- книгохранилище основного и учебного фонда(10 кв.м.)

- собственно библиотеки 50 (кв.м.), в которой выделены следующие рабочие зоны:

- 1) Читальный зал: 14 посадочных мест, шкафы со справочными материалами, стеллажи для открытого доступа, стенды для выставок, периодических изданий;
- 2) Абонемент;
- 3) Компьютерная зона;
- 4) Зона тиражирования документов

Наименование	Количество
Компьютер	2
Ноутбук	1
Стол для читателей	7
Стулья	14
Проектор	1
Подключение к сети Интернет	1
МФУ	1
Выставочные стеллажи	5
Компьютерный стол	3

БИЦ оснащён автоматической пожарной сигнализацией.

В библиотечно — информационном центре имеется компьютерная зона с выходом в Интернет.

Доступ к интернет — ресурсам в образовательных целях в учебное время открывается по запросу педагога — библиотекаря. Доступ к беспроводной точки доступа WiFi также контролируется педагогом — библиотекарем и открывается по запросу. В целях безопасности осуществляется контентная фильтрация, блокируется доступ к ряду сайтов, несущих потенциальную угрозу.

Для педагогического персонала имеются 126 CD – дисков.

- Количество пользователей 450 учащихся, 24 педагога
- Количество посетителей- 490
- Книговыдача учебники- 8643 (учебники- 7056, основная литература – 1587)
- Книжный фонд (всего)- 13546
- Учебники – 7048
- Основной фонд – 6498 из них:
 - - методическая литература-170
 - - справочная литература- 144
 - - нетрадиционные носители – 126
- Приобретено учебной литературы- 769 экз.
- Количество книжных выставок – 25

Задача лицея и БИЦ — готовить полноценные кадры для жизни и работы в современных условиях, обучать школьников умению свободно ориентироваться в информационном мире будущего, для этого необходимо:

- увеличить количество компьютерных устройств (ноутбуки, планшеты) в библиотечно-информационном центре;
- увеличить количество комфортных посадочных мест.
- оснастить библиотеку трансформируемой мебелью, подключить проектор, экран, телевизор.

Комплект данного оборудования позволит организовать минимально необходимый набор для проведения презентаций, докладов, а также, при грамотном использовании, «оживить» различные мероприятия, проводимые в библиотеке.

Работа со списком экстремистских материалов

- Мониторинг библиотечного фонда на наличие в нем материалов из перечня экстремистских материалов (Федеральный список экстремистских материалов –

minjust.ru) и доступа к сайтам (Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ) ведется ежемесячно;

- Заполняется журнал проверки фонда экстремистского характера, ежемесячно составляются акты на предмет выявления и изъятия из библиотечного фонда изданий, включённых в «Федеральный список экстремистских материалов».

1.9. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности лица: анализ работы по укреплению материально-технической базы лица(МТБ).

(проекты из ПР лица: 1.Современная школа; 3.Цифровая школа)

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Безопасность и комфорт	Приобретение: рециркуляторов (426 000руб.); входных групп (44 500руб.); огнетушителей (6100руб.); координатора (295 700руб.); стендов (17 000руб.)	Оборудование для пищеблока (600 000руб.)	Монтаж охранной сигнализации (105851,92руб.), кондитерский стол для пищеблока(47800 руб.), стулья для столовой (11100 руб.), мебель ученическая 2класс-комплекта (324900 руб.)
Ремонт: капитальный	Оборудование для пищеблока (600 000руб.)	Пол в спортзале (600 000руб.),	Оборудование поста охраны (259251,31 руб.)
текущий		гидрозамок на узел герметизации ввода в здание трубопровода (43 370руб.), замена потолка (армстронг) в каб.32 (40 850руб.), жалюзи в каб.30,38 (42 000руб.)	Жалюзи в кабинеты: технологии (к.23) и информатики (к.33) (68197,56руб.)
косметический	Кабинет русского языка, лестничные пролеты(стены, потолок), рекреации(82360руб)	Покраска стен(мед. Кабинет, лестничные пролеты, рекреации, туалеты, каб. 25, 27, 39)(105 409руб)	Покраска стен(спортзал, раздевалки, лестничные пролеты, рекреации, каб. 11, 22, 31, 34, 39)(150 417,75руб)
Установка музыкального оборудования	Приобретение муз.оборудования за счет гранта и собственных средств (385 090руб.)		Акустическая система (усилитель) 16 964 руб.
Развитие ЦОС: информатизация образовательного процесса	МФУ (112 605руб.)	11 ноутбуков в каб. информатики (550 000руб), 2 проектора (60 716руб.), 1 МФУ (16 194руб.), микролаборатория в каб. химии 16шт. (350 000руб.)	45 планшетов для 10-х классов (191954руб.), 35 ноутбуков (2 584 693,40руб.), 16 МФУ (639 685руб.), 6 телевизоров (851 240,40руб.): к.22, 27, 31, 34, 35, 38
Здоровьесбережение: приобретена бутилированная вода	106 820 руб.	146 310 руб.	175 080 руб.
Канцелярия	58 568 руб.	88 503 руб.	73 526,62 руб.

Реализация ФГОС ООО-2021: приобретены учебники	524 шт. (310 125 руб.)	1 105шт. (853 116 руб.)	приобретены учебники (на печатной основе)-306 шт. (338 016руб.) 7кл(обществознание), 8кл(химия), 9кл (био, геог, лит, ист, рус)
Реализация ФГОС СОО с изменениями, развитие ЦОС:			приобретены электронные учебники для 10-х классов по 9 предметам: (алг(Б,У), геом(Б,У), био(Б,У), геог(Б), лит(У), рус(Б), физ (У), ОБЖ.
ВСЕГО сумма приобретённого лицеем	2 142 481 руб.	3 496 468 руб.	5 838 677,96 руб
Всего сумма из бюджета	1 901 961 руб.	3 073 396 руб.	5 205 969,65 руб.

ПЛАН на 2023-2024учебный год

Задачи на 2023-2024учебный год:

Реализация Программы развития лицея (2022-2026гг).

1. Проект "Современная школа":

1.1.Укрепление сетевого взаимодействия в осуществлении нового качества профильного образования и профориентации учащихся 10-11 классов с АлтГТУ им. И.И.Ползунова:

использование МТБ и кадровых ресурсов вуза на естественно-научном (10В класс) и технологическом (10Б класс) профилях лицея.

1.2.Совершенствование системы управления качеством образования:

-мониторинг УД 9 классов (ФГОС ООО-2021), 10 классов (новые профили (естественно-научный, гуманитарный)

-повышение качества подготовки учащихся выпускников 11-х классов к ЕГЭ (достичь 100% успеваемости по обществознанию, информатике и физике ;

-активизация работы с учащимися группы «риска»; ВШК по реализации ФГОС ООО-2021года в 7-9 классах; мониторинг реализации ФГОС СОО (10 классы); контроль УД новых профилей (естественно-научный, гуманитарный);

-совершенствование работы по направлению «Здоровье» (обновление банка данных состояния здоровья учителей, профилактика хронических заболеваний, вовлечение учащихся и учителей в движение ГТО, активизация работы клуба "Олимпус");

2. Проект " Цифровая школа": упрочение имиджа лицея через

- цифровизацию образовательного процесса в Лицее: развитие материальной инфраструктуры;тестирование и применение учебно-методических материалов с использованием технологий машинного обучения, искусственного интеллекта; Развитие онлайн-обучения. Постепенный отказ от бумажных носителей информации; Разработка новых систем управления обучением (СУО); Повышение навыков преподавателей в сфере цифровых технологий.
- работу сайта лицея, социальной группы "ВКонтакте" как открытого информационного пространства для всех участников образовательного процесса; мониторинг обновления информации на сайте.

3. Проект "Учитель будущего": профессиональное развитие педагога через непрерывное образование (курсы ПК, вебинары, участие в НПК, профессиональных конкурсах) и аттестационные процедуры (портфолио учителя) в соответствии с "образом" (как совокупности характеристик) педагога новой школы.

5. Проекта "Успех каждого ребенка" (образ выпускника): формирование у учащихся гармоничных межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и

разностороннее развитие их творческих способностей; ведение портфолио ученика. Реализация программ внеурочной деятельности (ВД) в 7-11 классах, в том числе "Разговоры о главном" и "Россия-мои горизонты".

Раздел 2. Организация деятельности лицея, направленной на получение бесплатного общего образования

2.1. Организационно-педагогические мероприятия

№	мероприятия	сроки	ответственные	Отметка о выполнении
1.	Изучение нормативных документов, методических писем, приказов городского, краевого и федерального уровней	в течение года	Администрация лицея	
2.	Утверждение рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП по учебным предметам на год; предметных и элективных курсов	Август 26.08	зав. кафедрами ГД, ЕМД; зам. директора по УВР Кулешова Т.Г.	
3.	Комплектование профильных классов, утверждение списков	август	Директор лицея Кутлан С.Н.	
4.	Приказы: о начале учебного года, о составе жюри конкурса «Ученик года», о комиссиях и др.	август	Директор лицея Кутлан С.Н.	
5.	Оформление заявлений родителей на профильное обучение учащихся 10 классов	август	Классные руководители, зам дир по УВР Кулешова Т.Г., секретарь	
6.	Составление статистических отчетов ОО-1 (ОШ-1), форм отчетности на начало года	Сентябрь 1 неделя	зам. директора по УВР Кулешова Т.Г. ВР Нетбайло Т.А., Шмакова Я.А.	
7.	Составление графиков контрольных работ, индивидуальных консультаций учителей, расписания элективных курсов	сентябрь 1 неделя	зам. директора по УВР Кулешова Т.Г.	
8.	Составление графика работы кружков и спортивных секций	сентябрь	зам. директора по ВР Нетбайло Т.А.	
9.	Составление расписания уроков.	сентябрь	каф ЕМД: Ганжа И.П.	
10	Тарификация учителей, работников лицея	август - сентябрь	Директор лицея Кутлан С.Н., Профсоюз, бухгалтер	
11.	Инструктаж учителей и технического персонала по ТБ, охране здоровья детей и правилам эвакуации людей при пожаре и ЧС	август	Директор лицея Кутлан С.Н.	
12.	Проверка личных дел учащихся	август - сентябрь	Делопроизводитель	
13.	Составление графика дежурства классов и учителей по лицее	сентябрь	зам. по ВР Нетбайло Т.А.	
14.	Коррекция планов воспитательной работы классных руководителей, составление списка детей «группы риска», выявление неблагополучных семей	сентябрь	зам. директора по ВР Нетбайло Т.А.	

15.	Заполнение классных журналов 7-х классов, 8Г, 10-х кл "новичков".	сентябрь	зам. по УВР Кулешова Т.Г, Кл. рук-ли, Шмакова ЯА-секретарь-делопроизводитель, техспец-т АИС "Сетевой город"	
16.	Сбор информации об обеспечении учащихся учебниками	сентябрь	зам дир УВР Кулешова ТГ, кл.руков, педагог-биб-рь Шмакова Я.А.	
17.	Назначение ответственных за бесплатное питание, утверждение списка на бесплатное питание	август - сентябрь	зам.директора по ВР Нетбайло Т.А.	
18.	Назначение ответственных по охране труда на уроках и во внеурочное время при эвакуации: - по охране прав детей, не имеющих родителей (опека) (Нетбайло Т.А.); -по предупреждению травматизма и заболеваемости (Нетбайло Т.А.) - по обеспечению сохранности и учета школьного имущества (Левина Т.Н.) - по правилам эвакуации людей при пожаре и ЧС (организатор ОБЖ.)	август	Директор лицея Кутлан С.Н.	
19.	Составление графиков проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий, классных часов	октябрь 1 нед.	Зам УВР Кулешова Т.Г. Зав. каф ГД, ЕМД, зам ВР НетбайлоТА	
20.	Празднование Всероссийского дня лицеев	19 октября	Кафедра ГД Зав каф. Баранчугова С.А.	
21.	Контроль за прохождением курсовой подготовки работников лицея	в течение года	Зам. дир по УВР Кулешова Т.Г.	
22.	Подведение итогов работы педагогического коллектива за I, II, III, IV четверти и за 2023/2024 учебный год	в конце каждой четверти	Зам. директора по УВР Кулешова Т.Г., зав кафедрами ГД, ЕМД	
23.	Составление планов осенних, зимних, весенних каникул	октябрь, декабрь, март	классные рук-ли, Нетбайло Т.А.	
24.	Утверждение графика отпусков	февраль	Директор лицея Кутлан С.Н.	
25.	Подготовительная работа по проведению аттестации учащихся 9-х, 11-х классов. Репетиционное тестирование. Мониторинг..	в течение года	зам. дирек по УВР Кулешова Т.Г, зав. кафедрами, кл.руководители.	
26.	Мониторинг УД: отчеты старост за месяц, - мониторинг контрольных работ. -мониторинг индивидуальных консультаций уч-ся группы «резерва»	ежемесяч, в теч-е года	зам. дирек по УВР Кулешова Т.Г, классные руковод, предметники	
27.	Проведение аттестации педагогических работников	октябрь – март	зам УВР Кулешова ТГ, профком Савельев С.Н.	
28.	Подготовка анализа работы лицея за год и планирование на новый учебный год	апрель-май	Администрация, зав.кафедрами, профком, библиотекарь, гл бухгалтер	
29.	Организация набора учеников в 7-10 классы, утверждение приемной комиссии	в течение года	Администрация лицея	
30.	Проведение тренировок по эвакуации людей при пожаре и ЧС	1 раз в четверть	Директор, учитель ОБЖ	

31.	Проведение конкурса профессионального мастерства	апрель	Зам. директора по УВР Кулешова Т.Г.	
32.	Подведение итогов конкурса «Ученик года»	май 19.05	Зам по УВР Кулешова Т.Г, кл.рук-ли, Попечит совет	
33.	Проведение праздника «Последний звонок»	Май	Нетбайло Т.А., классные руководители 11 кл.	
34.	Организация и проведение выпускного вечера	Июнь	Кутлан С.Н.Нетбайло ТА, кл. рук 11кл.	
35.	Организация охраны труда и техники безопасности: -технический осмотр здания; -организация спецрейдов по проверке питания, соблюдения санитарно-гигиенического режима, правил ТБ	в течение каждой четверти	Директор Кутлан С.Н. Завхоз, зам по ВР Попечительский совет	
36.	Итоговая аттестация учащихся 9-х, 11-х классов	май-июнь	директор КутланС.Н. зам УВР Кулешова Т.Г.	
37.	Организация трудовой практики учащихся переводных классов	июнь-август	зам ВР Нетбайло Т.А.	
38.	Организация летнего отдыха учащихся	июнь-август	классные рук-ли, зам ВР Нетбайло Т.А.	
39.	Подготовка лица к новому учебному году: -ремонт лица, оборудование классов; -оформление документации; -эстетическое оформление коридоров и рекреаций	май-август	Администрация лица, завхоз, учителя–ответственные за летнюю практику	
40.	Августовский педсовет по итогам года	август	Директор лица Кутлан С.Н.	

2.2. План работы по выполнению закона «Об образовании в РФ». Всеобуч

срок	содержание работы	ответственный	где рассмат-ся вопрос	отметка о выполн
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка санитарно-гигиенического состояния помещений лицея (кабинеты, раздевалка, столовая, спортивный зал) к новому учебному году, систем энерго-, теплоснабжения. 2. Комплектование 7, 10-х классов. 3 Обеспечение готовности имеющейся материальной базы (учебных кабинетов, дидактических и наглядных пособий, учебников, ЦОК, видеоматериалов). 4. Собеседование с классными руководителями выпускных классов (9,11-х) о распределении выпускников. 5. Оформление электронных классных журналов 6.Выполнение требований Управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю в условиях распространения коронавирусной инфекции 	<p>Директор Кутлан С.Н.</p> <p>Директор Кутлан С.Н. Кл.руководители Зав. кафедрами ГД, ЕМД Учителя-предметники Зам. по УР Кулешова Т.Г. Кл.руководит вып классов Кл.руководитли, систем админ</p>	<p>СД</p> <p>ЗавКаф СД</p> <p>Педсовет планерка</p>	
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка ЭЖ и алфавитной книги учета учащихся лицея по классам 2. Контроль посещаемости занятий учащимися. 3. Определение категории остро нуждающихся уч-ся 7- 10-х классов для обеспечения учебниками, льготным питанием. 4. Обеспечение учащихся учебной литературой, списком недостающих учебников для личного приобретения, собеседование с библиотекарем лицея об обеспечении уч-ся учебниками. 5. Составление учащимися 7 кл и вновь набранными маршрутных листов безопасного пути в Лицей; расписание пропуска в здание 6. Организация горячего питания, льготного питания. 7. Организация работы Управляющего Совета 8. Выявление «семей риска» с целью индивидуальной работы с ними. 9. Планерка «Состояние санитарно-гигиенического режима на уроках и переменах» в условиях угрозы коронавирусной инфекции 10. Проверка документации по ТБ в гимнастическом зале, кабинетах химии, физики, информатики, технологии. 11. Организация индивидуальной работы с уч-ся 7 классов с целью выравнивания стартовых возможностей. 12. Организация мониторинга явки на занятия (ежедневно) 	<p>Зам. по УВР Кулешова Т.Г. Кл.руквдгли, деж. учитель Зам ВР Нетбайло Т.А. библиотекарь Шмакова Я.А библиотекарь Шмакова Я.А Кл.руководители</p> <p>Зам ВР Нетбайло Т.А. Кл.руководители Зам ВР Нетбайло Т.А., врач Директор лицея Зам ВР Нетбайло Т.А.,</p> <p>Зам. УВР Кулешова Т.Г. Учителя-предметниие. Зам. по ВР Нетбайло Т.А. Классные рук Зам. УВР Кулешова Т.Г.</p>	<p>Планерка</p> <p>Планерка</p> <p>СД</p> <p>СД Планерка</p> <p>СД</p> <p>Планерка</p> <p>СД</p> <p>Планерка (список, форма)</p>	
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание материальной помощи уч-ся из многодетных и 	Зам. по ВР Нетбайло Т.А.	СД	

	<p>малообеспеченных семей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Правовой всеобуч для родителей. 3. Обеспечение готовности помещений лицея для работы в зимних условиях. 4. Инвентаризация имущества, учебного оборудования. 5. Организация доп. индивидуальной работы с одаренными учащимися и претендентами на медали. 6. Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности: проведение олимпиадного марафона по учебным предметам. 7. Контроль работы элективных и предметных курсов, ВД (программы, планы, посещаемость). 8. Соблюдение СанПиНа на уроках. 9. Адаптация уч-ся 7, 10-х классов к лицейскому образованию. 10. Контроль заведением электронного журнала (Сетевой город). 11. Тренировка по эвакуации учащихся при пожаре 	<p>кл. рук., Нетбайло Т.А. Завхоз Зав. кабинетами Завхоз, бухгалтер Зав. кафедр</p> <p>Зав. кафедр Зам. по УВР Кулешова Т.Г.</p> <p>Зам. по УВР Кулешова Т.Г Зам по ВР Нетбайло Т.А, Зам. по УВР Кулешова Т..Г Кл.руководители Зам. по УВР Кулешова Т..Г Директор, учитель ОБЖ</p>	<p>Родит.собрание Планерка</p> <p>СД Засед Кафедр</p> <p>Заседание кафедр СД</p> <p>СД</p> <p>Планерка</p> <p>СД, Планерка</p>	
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактический осмотр технологического оборудования в столовой, кабинете технологии. 2. Посещаемость занятий учащимися (<u>мониторинг заболеваемости ОРВИ, сjvid-19</u>) 3. Выполнение правил ТБ и <u>требований Роспотребнадзора по Алт краю</u> на уроках профессионального обучения пищевых производств, швейных изделий; 4. Анализ динамики учебной деятельности уч-ся за 1-ю четверть, работа с группой "риска" (в т.ч. по подготовке к ГИА). 5. Дозировка домашнего задания в 9, 11 кл.(выполнение д/з уч-ся со сниженной мотивацией к учению – взаимопроверка на кафедрах). 6. Анализ режима деятельности лицейской столовой (<u>соблюдение требований Роспотреб. по АК</u>) 	<p>Завхоз</p> <p>Дежурный учитель зам. по УВР Кулешова Т.Г.</p> <p>зам. по УВР Кулешова Т..Г Зав. кафедрами зам. по УВР Кулешова Т.Г. Зав. кфедрами Врач, директор</p>	<p>планер.</p> <p>Планерка Планерка</p> <p>СД</p> <p>Заседание кафедр (ЕМД, ГД), Планерка</p>	
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по предупреждению неуспеваемости(работа с группой "риска"),, профилактике правонарушений (контроль за работой классных руководителей со слабо мотивированными к учебной деятельности уч-ся: выполнение режима, работа с родителями). 2. Работа с одаренными и высоко мотивированными учащимися (анализ работы учителей на уроках и при проведении индивидуальных занятий в классах с угл. МАТ: 7а, 8-а, 9-а, 10-а. 	<p>Зам. по УР Кулешова Т.Г. учителя-предметники</p> <p>Зам. по УВР Кулешова Т.Г. учителя-предметники</p>	<p>СД</p> <p>Заседание кафедр</p>	

	<p>3. Подготовка месячника по медико-санитарной и спортивно-оздоровительной работе</p> <p>4. Организация и проведение промежуточной аттестации (контрольные работы за четверть, полугодие; зачетная неделя).</p> <p>5. Проверка подготовки лица к празднованию Нового года (своевременный инструктаж с кл. руководителями по ТБ во время праздничных мероприятий по классам).</p>	<p>физрук, оргр ОБЖ, врач</p> <p>зав. кафедрами</p> <p>Зам. по УВР Кулешова Т.Г</p> <p>Зам по ВР Нетбайло Т.А.</p>	<p>Планерка</p> <p>Педсовет</p> <p>Планерка</p>	
	<p>6. Тренировка по эвакуации учащихся при пожаре в зимних условиях</p>	<p>Орг-р ОБЖ Юркин С.В.</p> <p>Зам по ВР Нетбайло Т.А.</p> <p>Директор, учитель ОБЖ</p>	<p>Планерка</p>	
Январь	<p>1. Организация оздоровительной работы во время зимних каникул.</p> <p>2. Анализ результатов УД за первое полугодие.</p> <p>3. Явка и посещаемость учащимися на начало 2 полугодия (11-25 января)</p> <p>4. Сохранение конт-та уч-ся, контроль движения уч-ся в лицее. Проверка документации (книги приказов, алфавитной книги, журналов).</p> <p>5. Составление списков и утверждение на экзамены по выбору (9 и 11 классы)..</p> <p>6. Система работы классного руководителя по посещаемости учащимися 10 В класса учебных занятий (АлтГТУ) в классах естественно-научного профиля.</p> <p>7. Организация работы по новому набору учащихся.</p>	<p>Учитель физ-ры</p> <p>Кл.руководители</p> <p>Зам по УВР Кулешова Т.Г.</p> <p>Кл.руководители, деж учит</p> <p>Директор</p> <p>Кл.руководители</p> <p>Зам по УВР Кулешова Т.Г.</p> <p>Кл.руководители 9,11кл</p> <p>Зам по ВР Нетбайло Т.А.</p> <p>Кл.руководитель</p> <p>10В</p> <p>Директор Кутлан С.Н.</p>	<p>СД</p> <p>СД</p> <p>Планерка</p> <p>СД</p> <p>Планерка (информация)</p> <p>Планерка</p>	
Февраль	<p>1.Работа с учащимися с низкой мотивацией к учению и резервом. Психолого-педагогическое сопровождение.</p> <p>2. Контроль за формой одежды учащихся 7-11 кл</p> <p>3. Состояние учебно-материальной базы по английскому языку, обществознанию, истории, математике (профиль).</p> <p>4. Пополнение БИЦ учебной и художественной литературой, справочниками, ЦОК.</p> <p>5. Родительский всеобуч в выпускных классах (родительские собрания, в т.ч. (отдельно) с учащимися, претендентами на медали.</p> <p>6.Состояние работы с учащимися нового набора .</p>	<p>Зам по УВР Кулешова Т.Г</p> <p>Кл.руководители</p> <p>Кл.руководители</p> <p>Зам по УВР Кулешова Т.Г.</p> <p>Зав. Кафедрами.</p> <p>Библиотекарь Шмакова Я.А.</p> <p>КулешоваТ.Г.</p> <p>кл. руков выпускных класов</p> <p>Директор, зав каф ЕМД</p>	<p>Совет профилактики</p> <p>Планерка</p> <p>СД</p> <p>Засед. Кафедр</p> <p>СД</p> <p>РодСобр</p> <p>планерка</p>	

Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние работы платных доп услуг в выпускных классах. 2. ВШК: организации работы с учащимися, имеющими дисциплинарные нарушения 3. Утверждение перечня учебников на новый учебный год. 4. Рейд по проверке сохранности лицейского имущества. 5. Внеурочная занятость учащихся во время каникул (контроль). 6. Тренировка по эвакуации учащихся при пожаре 	<p>Зав. кафедр, Демьянова С.Я. Зам. по ВР Нетбайло Т.А.</p> <p>Библиотекарь, зав кафедрами деж. учитель, зам по ВР Нетбайло Т.А. Директор, учитель ОБЖ</p>	<p>СД Планерка, Род. Собрание Педсовет Планерка СД Планерка</p>	
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. О состоянии подготовки к итоговой аттестации (9 и 11 классы), мониторинг репетиционного тестирования: организация щадящего режима. 2. Учет материальной помощи нуждающимся семьям. 3. Профилактика травматизма 4. Рейд по проверке состояния учебников, учебной литературы. 5. Контроль посещаемости учащимися выпускных классов. 6. Административный выход в проблемные семьи. 	<p>Зам по УВР Кулешова Т.Г. Кл.руководители Зам по ВР Нетбайло Т.А. Врач, кл. руководители Библиотекарь, деж. учитель, Директор Кутлан С.Н. Зам по ВР Нетбайло Т.А.</p>	<p>Заседание кафедр СД, планерка планерка СД планерка Совет профилактики</p>	
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация летнего отдыха учащихся. 2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся выпускных классов (9 класс) цикл бесед, индивидуальное консультирование. 3. Контроль посещаемости учащимися, поставленными на внутри школьный контроль. 4. Тренировка по эвакуации учащихся при пожаре 	<p>Зам по ВР Нетбайло Т.А Зам по УВР Кулешова Т.Г, врач, кл. руководители Деж. учитель Зам по ВР Нетбайло Т.А. Директор, учитель ОБЖ</p>	<p>Род собрание СД Планерка Совет проф. СД</p>	
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль заполнения школьной документации (личные дела, классные журналы, алфавитная книга, книга приказов). 2. Организация итоговой аттестации: работа ППЭ, ОГЭ, ЕГЭ, анализ результатов. 3. Анализ результатов УД за второе полугодие, год, (отчеты): 	<p>Зам. по УВР Кулешова Т.Г. директор зам по УВР Кулешова Т.Г. Зам по ВР Нетбайло Т.А. Зам по УВР Кулешова Т.Г., кл руководители</p>	<p>Педсовет Педсовет</p>	

2.3.Охрана прав и жизни учащихся, укрепление здоровья.

План работы по охране прав и укреплению здоровья учащихся

№ п/п	мероприятие	дата	ответственный	Отметка о вып
1	Инструктивное совещание с классными руководителями по технологии выявления неблагополучных семей и ведению документации	10.09.	Зам. директора по ВР	
2	Изучение отдельных аспектов нормативно-правовых актов в области охраны прав детства с учащимися 7-11-х классов в рамках классных часов	1 раз в месяц	зам. директора по ВР, классные руководители	
3	Изучение отдельных аспектов нормативно-правовых актов в области охраны прав детства с родителями в рамках педагогического всеобуча	1 раз в месяц	зам. директора по ВР, кл. рук.	
4	Проведение единых дней профилактики правонарушений. Беседы с работниками милиции, ПДН, психологами, наркологами, работниками суда и прокуратуры	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР	
5	Проведение индивидуальной профилактической работы с педагогически запущенными учащимися:- профилактика социальной и лицейской дезадаптации; социализация подростков в весь период,	В течение года	зам. директора по ВР, классные руководители	
6	Профилактика и коррекция негативной воспитательной среды в семьях, оказание помощи в преодолении негативных явлений. Распространение положительного семейного опыта	В течение года	зам. директора по ВР	
7	Вовлечение педагогически запущенных учащихся в кружки и спортивные секции	В течение года	зам. директора по ВР, классные руководители	
8	Оказание социально-психологической помощи неблагополучным семьям, педагогически запущенным учащимся. Индивидуальные консультации.	В течение года	зам. директора по ВР, психолог	
9	Консультации для родителей детей с низкой мотивацией к учению или отклонениями в поведении	В течение года	зам. директора по ВР, классные руководители	
10	Контроль за проведением месячника профилактики детской безнадзорности	15.10-15.11	Зам. директора по ВР	
11	Работа классных руководителей с учащимися группы риска: - ведение классных журналов; - ведение тетрадей индивидуальной работы	В течение года	зам. директора по ВР, классные руководители	
12	Выполнение учащимися закона РФ «Об образовании». Текущий контроль успеваемости и посещаемости уроков учащимися из неблагополучных семей и подростков с девиантным поведением	15.01-15.02	зам. директора по ВР , УВР	
13	Контроль за занятостью учащихся группы риска в каникулярный, летний период 1.06-31.08, Зам. директора по ВР, кл. рук-ли.	1.06-31.08	зам. директора по ВР, классные руководители	
Контроль за деятельностью по охране прав и жизни обучающихся				
1	Административное совещание по вопросам	До 05.09	Директор	

	организации работы в области охраны прав детства и жизни обучающихся на предстоящий учебный год. Распределение функцио-нальных обязанностей			
2	Уточнение социального паспорта	До 10.09	зам. директора по ВР, кл. рук	
3	Проведение месячников профилактики детской безнадзорности и педагогической запущенности	2 раза в год по особому плану	Зам. директора по ВР, директор	
4	Организация работы по постановке на учет в комиссии по делам несовершеннолетних учащихся с социальными отклонениями в поведении и снятию с учета детей с социальной нормой	В течение года	зам. директора по ВР, классные руководители	
5	Взаимодействие с общественностью в вопросах профилактики; - Использование возможностей других учреждений для решения задач по профилактике негативных проявлений в поведении школьников; - Сотрудничество с правовыми структурами и наркологическими службами; детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Директор, заместители директора, инспектора ОДН, классные руководители	

2.4. Улучшение условий охраны труда работников лицея.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Документ/	Отм. о вып-ии
1.	Обсуждение и утверждение плана работы по охране труда	Август	Директор, завхоз	План работы	
2.	Обсуждение и утверждение плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий ОТ, здоровья работников и обучающихся на текущий год	Август	Директор, профком, председатель ПК	План мероприятий	
3.	Утверждение графика контроля за состоянием охраны труда на текущий год	Август	Администрация, председатель ПК	График контроля	
4.	Разработка и утверждение плана мероприятий по пожарной и электробезопасности	Август	заведующий хозяйством	План мероприятий	
5.	Корректировка и утверждение плана мероприятий по организации ГО и действиям в ЧС	Август	Директор, преподаватель ОБЖ	План мероприятий	
6.	Разработка и утверждение плана мероприятий по предупреждению ДДТТ и соблюдению ПДД	Август	преподаватель ОБЖ	План мероприятий	
7.	Разработка и утверждение плана мероприятий по предупреждению травматизма	Август	Зам. директора по ВР	План мероприятий	
8.	Издание приказа о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы	Сентябрь	Директор	Приказ	

9.	Издание приказа о назначении ответственных лиц за пожарную и электробезопасность	Сентябрь	Директор	Приказ	
10.	Издание приказа о создании комиссии по охране труда	Сентябрь	Директор	Приказ	
11.	Издание приказа о режиме работы ОУ в текущем году	Сентябрь	Директор	Приказ	
12.	Разработка и утверждение инструкций по охране труда	Сентябрь	Директор	Приказ	
13.	Организация совещаний по обсуждению вопросов охраны труда и соблюдению ТБ	В течение года	Директор, ответственный за охрану труда	Информационный лист	
14.	Выполнение мероприятий по устранению недостатков по предписаниям органов надзора	По мере необходимости	Заведующий хозяйством	Акт о выполнении мероприятий	
15.	Обновление планов эвакуации, табличек, документации	По мере необходимости	Заведующий хозяйством	Планы эвакуации, документация	
16.	Проведение инструктажей по охране труда с работниками школы	Август, сентябрь, февраль	Директор Заведующий хозяйством	Журналы инструктажей	
17.	Заключение соглашения по охране труда с профсоюзным комитетом и обеспечение его выполнения	Декабрь	Директор, председатель ПК	Соглашение	
18.	Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда совместно с профсоюзным комитетом	1 раз в полугодие	Директор, председатель ПК	Акт о выполнении соглашения	
19.	Организация систематического административно-общественного контроля за состоянием охраны труда в лицее	В течение года, по графику	Комиссия по охране труда	Журнал административно-общественного контроля	
20.	Обеспечение работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими типовыми нормами	По мере необходимости	Заведующий хозяйством	Журнал выдачи	
21.	Составление графика отпусков педагогических и технических работников в соответствии с производственной необходимостью обеспечения безопасного режима работы школы	декабрь	Директор, председатель ПК	График	
22.	Составление расписания учебных занятий, работы кружков, спортивных секций на текущий год с учетом санитарно-гигиенических норм и правил.	Сентябрь	Заместители директора	Расписание учебных занятий, кружков	
23.	Совершенствование форм организации физического воспитания	В течение года	Заместитель директора по ВР	План УВР	

24.	Организация горячего питания обучающихся	Сентябрь	Ответственный по питанию	План мероприятий по организации питания	
25.	Организация контроля за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил	По плану	Заведующий хозяйством	План контроля	
26.	Заполнение листка здоровья в классных журналах	Сентябрь	врач	Лист здоровья в журнале	
27	Организация расследования и учет несчастных случаев с работниками и обучающимися	В течение года	Директор	Журнал регистрации несчастных случаев	
28.	Проведение обучения по охране труда педагогических работников лица	1 раз в 3 года	Директор	Программа обучения по охране труда, протоколы о проверке знаний	
29.	Проведение обучения вновь принятых педагогических работников по вопросам охраны труда	По мере необходимости	Директор	Протоколы о проверке знаний	
30.	Проведение обучения работников, связанных с электроустановками до 1000В	1 раз в 3 года	заведующий хозяйством	Программа обучения	
31.	Практическая отработка действий в случае возникновения пожара, ЧС (тренировочные эвакуации)	По графику	Классные руководители 7-11 классов	План тренировочных эвакуаций	

2.5. Предупреждение ДДТТ.

План совместной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Название этапа	Основные направления этапа	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Работа с учащимися	Провести занятия по правилам дорожного движения с учащимися 7-9 классов (с привлечением сотрудников ГИБДД)	Весь период	Классные руководители	
		Провести инструктажи по ПДД с учащимися во всех классах (под роспись в журнале ТБ)	Весь период	Классные руководители	
		Провести урок безопасности дорожного движения с учащимися во всех классах	1 сентября	Классные руководители	
2.	Работа с родителями	Провести родительские собрания с вопросами по предупреждению нарушений	До 11 сентября	Классные руководители	

		правил дорожного движения			
		Разместить информацию о ПДД в классных уголках	До 10 сентября	Классные руководители	
		Разработать маршруты безопасного движения учащихся 7-8 классов в лицей и домой(совместно с родителями)	До 10 сентября	Классные руководители	
		Ознакомить родителей с необходимостью напоминания детям соблюдении ПДД	Весь период	Классные руководители	
4.	Мероприятия	Проведение акций, лекций, викторин по теме ПДД и ДТТ Оформление выставки литературы в библиотеке «Соблюдай правила дорожного движения!»	Весь период	Учитель ОБЖ, физкультуры Библиотекарь	
		Организовать выпуск бюллетеня по соблюдению правил дорожного движения	Весь период	Учитель физкультуры Мелихова Ж.Ю.	
6.	Контроль	Работа по предупреждению ДДТТ в лицее	Сентябрь, Декабрь, март	Нетбайло ТА, СД	

2.6. План работы по набору учащихся на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	мероприятие	сроки проведения	ответственные	отметка о выполнении
1	Составление плана набора	ноябрь	Директор, заместители директора	
2	Составление текста объявления о наборе учащихся	ноябрь	зам. директора по УВР	
3	Объявление на сайте лицея о плане набора	ноябрь	Кулешова Т.Г. Рыжова И.М.	
4	Рекламная кампания: акция «Учишься сам - приведи друга!»	декабрь	Классные руководители	
5	Издание приказа об организации набора учащихся на 2019-2020 учебный год	декабрь	Директор	
6	Подготовка презентации (обновление материала)	до 20 января	Зав кафедрами Баранчугова С.А. Спасская И.В.	
7	Проведение дней открытых дверей	27 января	Кулешова Т.Г.	
		17 февраля	Нетбайло Т.А.	
		30 марта	Баранчугова С.А	
		27 апреля	Спасская И.В.	

8	Объявления на родительских собраниях	в теч года	Зам директора по ВР	
9	Объявления на классных часах	в теч года	классные руководители	
10	Распространение рекламных буклетов по организациям, вузам АГУ, АлтГТУ, АлтГПУ	в теч года	классные руководители, учителя лицея	
11	Статьи в газеты «Вечерний Барнаул», «КП на Алтае»Ю, социальные группы	январь февраль	учителя-филологи Филина СВ. Шимко М.В., Чепкасов Р.Э.	
12	Лицейская встреча (встреча выпускников)	апрель	Нетбайло Т.А.	

Раздел 3. Работа с педагогическими кадрами.

3.1. Распределение обязанностей между членами администрации лицея.

Должность	Обязанности
Директор	ГОУ, педсоветы, совещания при директоре, медосмотр сотрудников, сотрудничество с ВУЗами, просмотр электронной почты и ее распределение, условия безопасности труда работников, военкомат, курсовая подготовка административно-хозяйственных работников, контроль за работой информационной программы «Сетевой город», статотчетность (муниципальное задание, анкеты АКППКРО), программа развития, курирует предметы: физика, математика, информатика (базовый уровень): 7-9-е, 10г классы
Заместитель директора по УВР	Итоговая аттестация: ЕГЭ и ОГЭ, отчеты на начало года (ОШ), посещаемость, индивидуальное и надомное обучение, контролирует и согласовывает ведение протоколов педагогического совета, расписание уроков, СМГ, СанПиН, реализацию основных образовательных программ ООО и СОО, анализ УВП за год и планирование, мониторинг УД, ВШК, ВСОКО, отчеты по учебной деятельности, работа с претендентами на аттестат с отличием (9 и 11-е классы), замещение уроков, элективные курсы, профессиональная и курсовая подготовка педагогических работников, аттестация педагогических работников, методическая работа: работа кафедр ЕМД и ГД. Исполняет обязанности директора во время его отсутствия. Курирует предметы: математика, физика, информатика, литература, химия, биология (углубленное изучение), русский язык, литература, иностранный язык, Контролирует работу педагога-библиотекаря.
Заместитель директора по НМР	Научно-методическая работа: Совет по качеству (контролирует ведение протоколов СК), локальные акты (положения), олимпиадное движение, НПК, работа с одаренными учениками, проектная деятельность старшеклассников, портфолио учителей; курирует предметы: биология, география.
Заместитель директора по ВР	Воспитательная работа; контролирует ведение протоколов совещаний при директоре, родительских собраний, совета профилактики, МППК, конкурсная деятельность, спортивно- оздоровительная работа, дежурство по лицей, внеурочная (ФГОС) и кружковая деятельность, медицинский осмотр учащихся, питание обучающихся, НОУ, ДДТТ, ПБ, уроки ПДД, ежемесячные воспитательные периоды, работа с родителями, социальная работа, летняя занятость учащихся. Курирует предметы: история, обществознание, физическая культура, ОБЖ, ИЗО, технология (7-9 классы), музыка, работу МО классных руководителей. Контроль за работой сайта. Контролирует работу по

	формированию жизнестойкости обучающихся, составляет ежегодный отчет о самообследовании лица
Главный бухгалтер	<p>Контроль финансовой деятельности: рабочий план счетов, формы первичных учетных документов, экономический анализ хозяйственно-финансовой деятельности лица, оформление первичных и бухгалтерских документов, расчетов и платежных обязательств, инвентаризация денежных средств, товарно-материальных ценностей, основных фондов, расчетов и платежных обязательств.</p> <p>Контролирует взыскание в установленные сроки дебиторской и погашение кредиторской задолженности, соблюдение платежной дисциплины. Отражение на счетах операций, связанных с движением имущества, обязательств и хозяйственных операций; учет доходов и расходов лица, исполнения смет расходов, выполнения работ (услуг), результатов хозяйственно-финансовой деятельности лица;</p> <p>Обеспечивает правильное начисление и своевременное перечисление платежей в федеральный, региональный и местный бюджеты, взносов на государственное социальное, медицинское и пенсионное страхование, осуществляет своевременные расчеты с контрагентами и по заработной плате. Разрабатывает и осуществляет мероприятия, направленные на укрепление финансовой дисциплины в лице. Ежегодно составляет отчет по финансово-хозяйственной работе (август).</p>
Завхоз	Инструктаж работников лица по ПБ и ТБ, безопасность, пожарную безопасность, СанПиН, благоустройство, ремонт, текущее содержание, водо-электро- и тепло снабжение здания. Инвентаризация. Контролирует работу лаборанта, дворника, сторожа, технического персонала

3.2. Учебная нагрузка учителей. Тарификация учителей МБОУ «Лицей № 129» на 2023 – 2024 учебный год

Тарификация	Долж/пред	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8Г	9а	9б	9в	9г	10а	10б	10в	10г	11а	11б	всего
2023-2024		30	30	30	27	27	28	25	30	30	30	30	31	31	18	26	28	27	478
	Кафедра ГД	ДТП	ССН	КЕА	НАА	ФАА	БСА	ЛНБ	ГИП	БНС	БВВ	ШМВ	ФСВ	СИВ	ЧРЭ	ПИМ	КОК	ПОМ	
1	Лапова ДС	уч англ. яз	3	3	3			3				3				3			18
2	Баранчугова СА	уч англ. яз				3	3	3	3	3	3	3					3	3	27кр
3	Перервина И.М.	Уч англ	3	3	3	3	3	3					3	3	3				30кр
4	Бедарева Н.С.	уч. англ и							3	3	3		3	3	3	3	3	3	27кр
5	Савельев С.Н.	уч ист, общ		2и 1о+ 1					2и 1о 1	2и 1о 1	2и 1о 1	2и 1о 1	2и 2о			2и 4о	2и +1э	2и 2о	37 кр
6	Николаенко НН	уч.истор, общест	2и 1о		2и 1о	2и 1о	2и 1о	2и 1о						2и 2о	2и 2о				26
7	Нетбайло ТА.		1	1	1		1	1	1										6
8	Немирич А.А.	Уч рус яз и лит				3р 2л+1	3р 2л+1	3р 2л+1	3р 2л+1							2р+1э 3л	2р+ 1э		33кр
9	Шимко М.В.	уч рус яз и литерат.							3р 3л+1	3р 3л+1	3р 3л+1	3р 3л+1					1р+1 3л+1	1р+1 3л+1	40кр
10	Филина С.В.	Уч. рус язи литерат.	4р 2л	4р 2л	4р 2л								2р 3л	2р 3л		5л	1	1	35кр
11	Бердышева ВВ	уч.ИЗО, тех, муз	1м 1и 2/2т	1м 1и 2/2т	1м 1и 2/2т	1м 1/1т	1м 1/1т	1м 1/1т	1/1т	1/1т	1/1т	1/1т							38кр
12	КузнецоваОК	Физ-ра											2	2	2	2	3	3	14
		ОБЖ				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
13	Вакансия	Физ-ра	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							22
	Вакансия	Физ-ра											2	2	2	2	3	3	14
	ВАК. общ-во	Ист/общ			1		1фг	1фг	1фг				1э	1э		1э			7

№ п\п	Кафедра ЕМД	Долж/ пред	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8Г	9а	9б	9в	9г	10а	10б	10в	10г	11а	11б	всего	
	2023-2024уч год		30	30	30	27	27	28	25	30	30	30	30	31	31	18	26	28	27	478	
			ДТП	ССН	КЕА	НАА	ФАА	БСА	ЛНБ	ГИП	БНС	БВВ	ШМВ	ФСВ	СИВ	ЧРЭ	ПИМ	КОК	ПОМ		
1.	Осипова С.С.	уч матем				4а 3г 1э	3а 2г 1э	3а 2г 1э													20
2.	Чепкасов Р.Э.	уч матем				1с	1с	1с	3а 2г+1с 1э						4а 3г 1с	4а 3г 1с	2а 2г 1с+1э				32кр
3.	Дудкина Т.П.	уч матем	8	6+ 1э	6+ 1э													8			30кр
4.	Кокорин С.А.	уч матем										6+1	6+1						7		21
5.	Ганжа И.П.	учитель матем							8	6+1э				8							23кр
6.	Бедарев Н.В.	уч физики												5				5			10
7.	Петико О.М.	уч физики							3	3					5	2	2	1э	5		24кр
8.	Калашникова Е.А.	уч физики	2	2	2	2	2	2	2		1иэ	3 1иэ	3 1иэ					1иэ	2иэ		20 6 иэ
9.	Рыжова И.М	уч информ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1+1	4	4		30
10.	Фомин А.А.	уч информ	1	1	1	1	1	1	1	1	1+1	1+1	1+1	4	4	1	1+1	4+1	4+2		36кр
11	Спасская И В	География	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1+1	1+1	1+1	1+1				30кр
12	Левченко Н.Б.	Уч химии				2	2	2	2	2	2	2	2	1	1		1	1	1		21кр
13	<i>Вакансия</i>	Биология	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1		1	1	1		24
сов м	<i>Вакансия АлтГТУ</i>	Химия Биология														3 3					6
		психология														2	2				4

3.3. Заведование учебными кабинетами.

№ п/п	№ кабинета	предмет	Ф.И.О. учителя
1	1	английский язык	Баранчугова Светлана Александровна
2	10	английский язык	Перервина Ирина Михайловна
3	11	география	Спасская Ирина Владимировна
4	12, 12а	гимнастический зал, тренажерный зал	Кузнецова Ольга Константиновна
5	20	русский язык	Шимко Марина Анатольевна
6	21	Химия, биология	Левченко Наталья Борисовна ?
7	22	история	Савельев Сергей Николаевич
8	23	технология, искусство	Бердышева Вера Владимировна
9	24	математика	Ганжа Ирина Павловна
10	25	математика	Осипова Светлана Сергеевна Кокорин Сергей Алнксандрович
11	26	математика	Дудкина Татьяна Петровна
12	27	русский язык	Филина Светлана Владимировна
13	30	Центр детских инициатив	Чепкасов Родион Эдуардович
14	31	физика	Калашникова Екатерина Алексеевна
15	33	информатика	Фомин Артем Антонович
16	34	литература	Немирич Анна Александровна
17	35	физика	Петико Ольга Михайловна
18	38	информатика	Рыжова Ирина Михайловна
19	39	английский язык	Бедарева Наталья Сергеевна

3.4. Здоровьесбережение.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполн
1	Выявление школьников с хроническими заболеваниями	Сентябрь	Врач, классные руководители	
2	Проведение медицинского осмотра школьников	По отдельному плану	врач	
3	Вовлечение учащихся в работу спортивных секций	Сентябрь	Учитель физкультуры, классные руководители	
6	Проведение профилактической работы по предупреждению детского травматизма	В течение уч года	Зам. дир ВР Нетбайло Т.А. Классные руководители	
7	Проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни	В течение учебного года	Зам дир ВР Нетбайло Т.А. классные руководители, учителя физкультуры, биологии, ОБЖ	
9	Проведение Дней здоровья	Сентябрь, январь, апрель	Зам. дир ВР Нетбайло Т.А., классные руководители, учитель физкультуры	
10	Месячник «За здоровый образ жизни»	Ноябрь	Зам. дир ВР Нетбайло ТА классные руководители.	
11	Проведение классных часов по	По отдельному	Зам. директора по ВР	

	ЗОЖ - о личной и общественной гигиене; -о научной организации труда школьников; -о профилактике венерических заболеваний и наркомании; - о вреде алкоголя, никотина, наркотиков; -выступление медиков и юристов о необходимости ведения здорового образа жизни.	плану	Нетбайло Т.А. классные руководители	
12	Проведение родительских собраний с повесткой дня «Как сохранить детское здоровье в период обучения в школе»	Ноябрь	Классные руководители	
13	Организация и проведение спортивных соревнований, экскурсий, походов: - «Веселые старты»(7-8 классы); - «А, ну-ка, парни!»; - соревнования между классами по игровым видам спорта	По отдельному плану	Учителя физкультуры	
16	Участие команд школы в соревнованиях различного уровня	В течение уч.года	Учителя физкультуры	

3.5. План работы МО классных руководителей.

Срок проведения заседания	Темы	Ответств-е	Отм. о выпол
Август - сентябрь №1	Утверждение плана работы МО; Утверждение планов воспитательной работы в соответствии с ФООП; О ведении документации классными руководителями; Об организации дежурства по лицезу; О проведении месячника безопасности учащихся; Организация компенсационного питания.	Зам. дир. по ВР Т.А. Нетбайло, классные руководители	
Декабрь №2	«Формирование духовно – нравственных ценностей»; Патриотическое воспитание через личное отношение к истории Отечества; Обмен мнениями по теме «Повышение духовно – нравственных ценностей как одна из значимых задач современной школы»; Реализация ВП «Разговоры о важном»	Зам. дир. по ВР Т.А.Нетбайло классные руководители библиотекарь	
Март-апрель №3	Формы, методы и средства внеурочной деятельности по теме; Обмен мнениями по теме «Воспитание гражданина через организацию внеурочной деятельности»; Обзор методической литературы по теме. Реализация ВД по профориентации «Россия-мои горизонты»	Зам. дир. по ВР Т.А. Нетбайло, классные руководители, библиотекарь	

Июнь №4	Анализ деятельности МО классных руководителей; Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год; Планирование работы МО классных руководителей на 2024-2025 уч. год.	Зам. дир. по ВР Т.А. Нетбайло, классные руководители	
------------	---	---	--

3.6. Организация наставничества в 2023-2024 учебном году:

В 2022г разработано и утверждено Положения о системе наставничества в Лицее.

В 2023-2024 уч году продолжают работу учительские пары (молодой учитель - наставник):

- Николаенко Н.Н (история, обществознание).-Савельев С.Н.

- Кузнецова О.К. (физическая культура)- Нетбайло Т.А;

- Фомин А.А. (информатика)-Рыжова И.М.

-Чепкасов Р.Э.(математика) - Ганжа И.П.;

-Калашникова Е.А (физика)- Петико О.М.

План работы с молодыми учителями (наставничество) на 2023-2024 уч год

Учеб период	планирование	Отметка о выполнении
I четверть	Знакомство с новой учебно-методической документацией ФООП по воспитанию	
	Консультация по оформлению личных дел, портфолио учащихся/ учителя	
	Обсуждение критериев современного урока по требованиям ФГОС ООО-2021г, ФГОС СОО (10-11кл)	
	Обсуждение педагогических ситуаций	
	Обсуждение составления плана воспитательной работы, ВД, работы с родителями	
	Обсуждение темы: ЦОК и "Структура технологических карт урока"	
II четверть	Обсуждение темы "КИМы по учебным дисциплинам " (в т.ч. ГИА, ВПР)	
	Взаимопосещение уроков	
	Обсуждение педагогических ситуаций	
	Подготовка к предметным неделям (ГД, ЕМД)	
	Оформление портфолио учителя (профстандарт)	
	Обсуждение темы "Функциональная грамотность учеников в ВД учителя и классного руководителя"	
III четверть	Обсуждение педагогических ситуаций	
	Подготовка к открытому уроку в рамках предметных недель (" Урок. Урок? Урок!"	
	Обсуждение темы " Всероссийские проекты в области образования"	
IV четверть	Планирование проектной деятельности на год	
	Обсуждение итогов года	
	Создание странички на сайте Лицея (минисайта в интернете)	
	Подготовка и публикация методических разработок	

Раздел 4. Методическая работа в лицее.

Методическая тема: «Компетентностный подход в социально-личностно-ориентированной парадигме образования профильного лицея».

4.1. Состав и план работы кафедр ЕМД, ГД

	кафедра ЕМД	Спасская И В -зав. кафедрой	кафедра ГД	Баранчугова С.А.– Зав. кафедрой	
1	Спасская И.В.	Учитель географии	1	Баранчугова СА	учитель англ. и нем. яз.
2	Осипова С.С.	учитель математики	2	Бедарева Н.С.	учитель англ. языка
3	Кокорин С.А.	учитель математики	3	Перервина И.М.	учитель англ. языка
4	Ганжа И.П.	учитель математики	4	Лапова Д.С (декрет)	учитель английского и немецкого языков
5	Дудкина Т.П.	учитель математики			учитель английского языка
6	Чепкасов Р.Э.	учитель математики	5	Савельев С.Н.	учитель истории и обществознания
7	Бедарев Н.В.	учитель физики	6	Николаенко Н.Н.	учитель истории, общест
8	Кутлан С.Н.	учитель физики	7	Нетбайло ТА.	учитель истории, барнауловедения
9	Петико О.М.	учитель физики	8	Кулешова Т.Г.	учитель рус яз и лит-ры
10	Рыжова И.М.	учитель информатики	9	Шимко М.В.	учитель рус яз и лит-ры.
11	Фомин А.А.	учитель информатики	10	Филина С.В.	учитель русского языка и литературы
12	Левченко Н.Б.	учитель химии	11	Бердышева ВВ	учитель технологии и ИЗО, музыки
13			12	Кузнецова О.К.	учитель физкультуры
14	Калашникова Е.А.	Учитель физики, информатики	13	Шмакова Я.А.	педагог-библиотекарь
15	Вистовская В.П.	преподаватель биологии АГТУ, доцент, к.т.н.	14	Немирич А.А.	учитель рус яз и лит
16.	Мурыгина И.Н.	Преподаватель химии АГТУ	15	Курцева В.Г.	Преподаватель психологии, АГТУ, к.т.н.

Тематика заседаний кафедр:

содержание	срок	отв	отм о вып
<p><u>1 заседание</u> Анализ работы кафедр ГД и ЕМД за 2022 /23 уч. год и утверждение плана работы на 2023/2024 уч. год Рассмотрение, обсуждение и рекомендация на согласование (принятие) и утверждение рабочих программ, программ предметных и элективных курсов, курсов ВД. Всероссийские проверочные работы: проблемы, идеи</p>	24 августа	Зав. кафедр ЕМД, ГД	
<p><u>2 заседание</u> Организация ВПР 2024(весна) Организация работы проектных, научно-исследовательских работ для уч-ся 9-10 классов; работа с ОД (корректировка банка данных ОД) Организация и проведение лицейского олимпиадного марафона. Подготовка ко Дню чести Лицея.</p>	Сентябрь	Зав. кафедр ЕМД, ГД	
<p><u>3 заседание Проекты Президента РФ: цифровизация ОО (ЦОК в работе педагога)</u> Результаты олимпиадного марафона Реализация проекта ПР «Учитель будущего»: мониторинг компетенций учителя: повышение квалификации ПР , самообразование учителей.</p>	Ноябрь	Зав. кафедр ЕМД, ГД	
<p><u>4 заседание</u> Проект "Современная школа-современный ученик": 2023год-год педагога и наставника: система наставничества в лицее (подводим итоги) Внеурочная учебная деятельность учащихся по предметам в условиях внедрения обновлённых ФГОС СОО (10 классы). Мониторинг участия лицеистов в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях различных уровней Организация предметных недель в лицее. Готовность лицеистов к НПК. В портфолио учителя: отчет членов кафедры по темам самообразования (3 чел....)</p>	февраль	Зав. кафедр ЕМД, ГД	
<p><u>5 заседание</u> Мониторинг ФГОС ООО -2021 (7-9 классы) О ходе выполнения: - учебных программ, - обобщения опыта учителей кафедры, - плана по наставничеству В портфолио учителя: отчет членов кафедры по темам самообразования (3 чел...) Анализ пед. деятельности в текущем и задачи на новый учебный год по всем направлениям Утверждение УМК на 2024-2025 учебный год. Итоги научно-исследовательской работы учителей и</p>	Апрель	зав. кафедр ЕМД, ГД	

учащихся за год.			
Реализация проекта ПР "Успех каждого ребёнка" (работа с одаренными детьми, претендентами на аттестат с отличием (по отдельному плану)	В течение года	Зав. кафедр	
Мониторинг профессиональных компетенций учителя по здоровьесбережению и качества учебно-образовательного процесса	В течение года	Зам УВР	
Экспертиза проектов образовательных программ, модулей, курсов, методических разработок.	В течение года	Зав. кафедр	
Сотрудничество с вузами.	В течение года	Администрация, Зав. кафедр	
Подготовка материалов к педагогическим советам	В течение года	Зав. кафедр	
Организация работы по подготовке и проведению аттестации учителей	Октябрь - январь	Зав. кафедр	
Организация взаимно-индивидуальных консультаций по методическим темам	В течение года	Зам. дир. по УВР	
Организация взаимного посещения уроков	В течение года	Зав. кафедр	
Организация библиотечных уроков	В течение года	Педагог-библиотекарь	
Участие в работе вебинаров, муниципальных МО учителей-предметников, профессиональных сообществах	В течение года	зав. кафедр	

4.1.1. План изучения и обобщения положительного опыта работы учителей математики Дудкиной Т.П., географии Спасской И.В., Филиной С.В., М.В. Шимко

Цели и задачи: 1. Раскрыть теоретические и организационно-педагогические основы опыта работы преподавателей по достижению качества естественно-научного и филологического образования учащихся лица. 2. Показать роль педагога в решении образовательных задач. 3. Пропагандировать положительный опыт работы учителей.		Время изучения и обобщения опыта: 2023-2024 г		
№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	ответств	отметка о выпол
1	Изучение нормативных документов и литературы по естественно-научному и филологическому образованию учащихся в общеобразовательных учреждениях.	сентябрь-октябрь 2023 г.	Члены рабочей группы	
2	Анализ планирующей и учетной документации преподавателя.	1-ое полугодие 2023/24 учеб года	Зав кафедрой ЕМД, ГД	

3	Посещение уроков, дополнительных и внеклассных занятий по предмету, классных мероприятий	1-ое полугодие 2023/2024	Члены рабочей группы	
4	Мониторинговые исследования результативности участия в краевых, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах.	в течение 2023/24года	Зам директ по УВР	
5	Мастер-класс «Кого учу и как учу»	январь 2024	Зам дир поУВР	
6	Описание опыта работы.	октябрь 2024	Зам директ по УВР	
7	Издание материала о положительном опыте преподавателя.	ноябрь 2024	Зав каф ЕМД, ГД	
8	Знакомство педагогического коллектива с опытом работы преподавателей	декабрь 2024г	Зав каф ЕМД, ГД	

4.2. Планирование аттестации педагогических кадров.

	Ф.И.О.	предмет	Дата посл. аттестации	категория	Год и квартал очередной аттестации				
					2023	2024	2025	2026	2027
Кафедра ЕМД									
1	Осипова С.С.	матем	11.03.2022 г	высшая					1
2	Кутлан С.Н.	Директор, физ, ИКТ	01.04.2020 г 13.03.2019 г	высшая высшая		1	1		
3	Ганжа И.П.	матем	13.03.2019г	высшая		1			
4	Дудкина Т.П.	матем	11.03.2022г	высшая					1
5	Кокорин С.А.	матем	11.03.2022г	высшая					1
6	Бедарев Н.В.	физика	13.03.2019 г	высшая		1			
7	Петико О.М.	физика	13.03.2019 г	высшая		1			
8	Рыжова И.М.	информат	11.03.2022	высшая					1
9	Левченко Н.Б.	химия	22.09.2022 г	первая					3
10	Спасская И.В	география	21.12.2017	высшая					4
11	Калашникова ЕА	физика	АлтГПУ, 2023				4		
12	Фомин А.А.	информ	Соотв дек.21	соотв	4				
13	Чепкасов Р.Э.	математ	АлтГПУ, 2023		4				
	Итого ЕМД		выс -9, первая-1, б/кат-3		2	4	1	0	6
Кафедра ГД									
					2023	2024	2025	2026	2027
		Англий яз							
1	Николаенко Н.Н.	Ист, общ	АлтГПУ 2023				4		
2	Савельев С.Н.	Ист, общ	30.03.2020г	высшая			1		
3	Нетбайло Т.А.	Ист, общ Зам дире	18.12.2020г 14.12.2020.	Высшая соотв			4 4		
4	Кулешова Т.Г.	Зам. дире русс, лит	4.12.2020г 22.03.2023 г	соотв высшая			4		
5	Немирич А.А.	Рус, лит	19.03.2019	высшая		1			
6	Лапова Д.С.	Англий яз	Декрет 2024	соотв				4	

7	Шимко М.В.	Рус, лит	23.12.22г	высшая					4
8	Бердышева ВВ	технолог	20.12.2018г	первая	4				
9	Кузнецова О.К.	Физ-ра	28.04. 2021	соотв	4				
10	Филина С.В.	Рус.лит.	30.03.2020г	высшая			1		
11	Баранчугова С.А.	Англий яз	20.12.2018	первая	4				
12	Шмакова Я.А.	библиотек	22.03.2023	первая					
13	Бедарева Н.С.	Англ язык	22.12.2021	первая				4	
14	Перервина ИМ	Англ, язык	Вуз, 2019	высшая		1			
15	Авдеев Р.А.	Физ-ра	ВУЗ, 2020	Соот.			4		
	Итого ГД	Выс-7, перв-4, б/ кат-3			3	2	5	2	1

4.3. План повышения квалификации учителей.

по ФЗ №273 гл 5, ст 47, п.5 право на доп профессион образование по профилю пед деятельности не реже чем 1 раз в 3 года					Год и квартал очередных курсов переподготовки				
	Ф.И.О.	предмет	посл. год прохожд курсов	категория	2023	2024	2025	2026	подпись
1	Кутлан С.Н.	директор, физ, инф	08.10.2018г, 260ч 18.04.2022- 36ч	Соотв высшая		1			
2	Кулешова Т.Г	Зам. дир рус, лит	24.03-11.04.2023-36ч 14.10-15.10.2021-16ч	высшая высшая		4		2	
Кафедра ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН									
1	Осипова С.С.	матем	19.12. -25.12.2021-36ч	высшая		4			
2.	Ганжа И.П.	матем	17.04.-19.05.2023-36ч	высшая				2	
3	Дудкина Т.П.	матем	21.03-31.03.2022г-24ч	высшая			1		
4	Кокорин С.А.	матем	14.11-18.11.2022г-36ч	высшая			4		
5	Калашникова ЕА		Вуз АлтГПУ 2023					1	
6	Бедарев Н.В.	физика	18.04.2022-36ч	высшая			2		
7	Петико О.М.	астрон	08.11-23.12.2022- 36ч	высшая			4		
		физика	20.11. -09.12.2021-72ч			4			
8	Рыжова И.М.	информ	17.04. -26.05.2023 - ч	высшая				2	
9	Спасская И.В.	географ	01.03-19.04.2022г-56ч	высшая			2		
		Зам дир	26.11.2021 г.-36ч			4			
10	Фомин А.А.	информ	17.04. -26.05.2023 - ч	без /кат	4			2	
11	Левченко Н.Б.	химия	17.02-20.02.2022- 36ч.	первая			1		
12	Чепкасов РЭ	матем	17.04.-19.05.2023-36ч		4			1	
	всего ЕМД-12+1				2	4	6	5	
Кафедра ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН									
1	Лапова Д.С.	Анг яз	ВУЗ 2018 , декрет 2024	соотв		2			
2	Савельев С.Н.	Ист,общ	ШСУ 01.03. -24.04.2023-60ч	высшая				2	
3	Николаенко Н.Н.	ист,общ	АлтГПУ 2023						
4	Нетбайло Т.А.	Зам ВР Ист,об	28.06-19.07.2022-72ч 11.01-14.02.2023-72ч	соответ высшая			3	1	
5	Шимко М.В.	Рус.лит	21.03.2022-02.04.2022-24ч	высшая			2		
6	Кузнецова О.К.	Физ-ра	17.04.-26.05.2023г-36ч	соотв				2	
7	Бердышева ВВ	технол ИЗО	11.04.-28.05.2022-48ч 27.02. -03.03.2023, 36 ч	первая			3	1	
8	Филина С.В.	Рус, лит.	17.04-17.05.2023-36ч	высшая				2	

9	Шмакова Я.А.	пдг-библ	29.09-30.09.2020-16ч	первая	4				
10	Баранчугова СА	Анг яз	10.08.2023-72ч	первая				3	
11	Бедарева Н.С.	Ин. яз	06.02-17.02.2023-36ч	первая				1	
12	Перервина И.М.	Ин.яз	04.04-15.05.2023-16ч	высшая				2	
13	Немирич А.А.	Рус яз	17.04-17.05.2023-36ч	высшая				2	
14	Авдеев Р.А.	Физ-ра	АлтГПУ, 20			1			
	всего ГД - 13+1				2	1	3	9	

Раздел 5. Работа психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ППМС). Психолого-педагогический консилиум

Задачи социально-педагогической работы:

1. Обеспечение условий для реализации основных положений Конвенции ООН «О правах ребенка».
2. Организация осуществления мероприятий по социальной защите детей.
3. Обеспечение безопасности школьников в школе и вооружение их необходимыми знаниями по безопасному существованию в быту.
4. Обеспечение проведения мероприятий по социально-педагогической поддержке малообеспеченных, многодетных и неполных семей.
5. Организация деятельности педагогического коллектива по выявлению и работе с детьми группы социального риска и их семьями.
6. Изучение психологических и физиологических особенностей школьников для повышения эффективности образовательного процесса.
7. Оказание социально-правовой и социально-педагогической помощи родителям и опекунам в воспитании детей.
8. Организация сотрудничества лица с органами опеки и попечительства с государственными и общественными организациями по оказанию социально-педагогической помощи различным категориям детей и семей учащихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отм. о вып.
1	Выявление малообеспеченных, многодетных, неполных семей, детей-инвалидов, родителей-инвалидов, детей из семей беженцев и планирование работы с ними	Сентябрь	Социальный педагог классные руководители	
2	Выявление семей группы социального риска и планирование работы с ними	Сентябрь	Социальный педагог	
3	Организация горячего питания	В течение года	Администрация школы, классные руководители	
4	Вовлечение учащихся в работу кружков и клубов	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, руководители кружков и клубов	
5	Систематический контроль посещаемости и успеваемости учащихся	В течение года	Администрация школы, классные руководители	

6	Посещение уроков с целью анализа причин слабой успеваемости учащихся	В течение года	Зам.директора по УВР: Кулешова Т.Г.	
7	Организация работы управляющего совета	В течение года	Администрация школы, Управляющий Совет	
8	Создание структур ученического самоуправления	В течение года	Зам. директора по ВР Нетбайло Т.А.,	
9	Контроль выполнения Закона РФ «Об образовании»	В течение года	Директор школы	
10	Организация индивидуальной работы со школьниками, отличающимися девиантным поведением	В течение года	Зам.директора по ВР Нетбайло Т.А., классные руководители	
11	Работа библиотеки по привлечению школьников к чтению	В течение года	Библиотекарь Шмакова Я.А.	
17	Посещение семей учащихся с целью обследования материально-бытовых условий их жизни	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	
13	Оказание помощи классным руководителям в подготовке и проведении родительских собраний	В течение года	Зам. директора по ВР Нетбайло Т.А.,	
14	Взаимодействие с работниками органов попечительства и охраны детства	В течение года	Зам. директора по ВР Нетбайло Т.А., социальный педагог	
15	Организация каникулярной занятости детей из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, детей-инвалидов, детей из семей беженцев	Ноябрь, январь, март	Зам. директора по ВР Нетбайло Т.А., классные руководители	
16	Организация летней занятости детей из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, детей-инвалидов, детей из семей беженцев	Июнь-август	Зам. директора по ВР Нетбайло Т.А., классные руководители	

Раздел 6. Руководство учебно-воспитательным процессом.

6.1. Педагогические советы.

№	Тема	срок	ответственный
1.	<p><u>Августовский педсовет: Лицей 129 на образовательной карте г.Барнаула (итоги работы 2022-2023 уч года в МБОУ "Лицей №129" и в г. Барнауле.)</u></p> <p>Цель: Проанализировать и оценить качество работы учителей Лицея города по принятым показателям оценки УД и ВР; выявить текущие проблемы и определить основные пути их разрешения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать отчет о работе МБОУ «Лицей №129» как результат УД и ВР педагогического коллектива лицея за 2022-2023 учебный год. 2. Определить векторы развития Лицея 129 в новом учебном году. Утвердить план работы на 2023/2024 учебный год. 3. Утвердить образовательные программы ООО и СОО в соответствии с 	Август 25.08.2023	Кутлан С.Н., директор лицея Кулешова Т.Г, зам дир по УВР

	ФООП, рабочие программы учебных предметов, модулей, курсов на 2023/ 202 учебный год		
2.	Реализация проекта ПР «Учитель будущего»: профессиональное развитие педагога в условиях цифровой образовательной среды	Ноябрь	Кутлан С.Н., директор, Спасская И.В., Зам.директора по НМ, зав.кафедрами
3.	Реализация проект ПР "Современная школа": итоги Года педагога и наставника (Указ Президента РФ от 27.06.2022г) Реализация ВД воспитательной программы: мониторинг программы "Разговоры о важном", "Россия-мои горизонты".	Февраль	Кутлан С.Н., директор лицея; Нетбайло Т.А., зам дир по ВР, зав кафедр, кл. рук-ли
5.	О допуске к государственной аттестации учащихся 9, 11 классов	Май	Кулешова Т.Г., зам. директора по УВР
6.	О переводе учащихся 7-8, 10 классов	Июнь	директор

6.2.Совещания при директоре.

№ Тема	рассматриваемые вопросы	сроки	ответственные
1. Организация работы лицея в 2023/2024 уч г	<p>Всеобуч: СанПиН, учет учащихся лицея, комплектование 7-10-х классов. Распределение по профилям.</p> <p>Организация работы творческих объединений лицеистов (кружков, секций, студий) в лицее; горячего питания.</p> <p>О работе по предупреждению детского травматизма в учебное время.</p> <p>ВСОКО: обеспеченность учебниками (в т.ч. детей из малообеспеченных семей). Подготовка к ВПР-2024 (весна)</p> <p>Ведение документации строгой отчетности (классные и электронные журналы, личные дела).</p>	сентябрь	<p>Директор, Зам. директора по УВР Кулешова Т.Г Зам. директора по ВР Нетбайло Т.А.</p> <p>Библиотекарь Шмакова Я.А. зам УВР Кулешова ТГ</p>
2. Олимпиадный марафон, ТБ в лицее	<p>1.Выполнение ранее принятых решений.</p> <p>2.Техника безопасности, противопожарные и антитеррористические мероприятия. Соблюдение теплового и светового режима в лицее.</p> <p>3.ВШК:Результаты проверки соблюдения правил техники безопасности в мастерских, лаборантских, кабинетах, спортивном зале.</p> <p>Об итогах посещаемости и успеваемости учащихся нового набора (с низкой мотивацией к учению)</p> <p>4. Мониторинг: цифровая образовательная среда: безопасный интернет; электронная система контроля знаний уч-ся (ЦОК)</p> <p>5.Итоги месячника по профилактике детского дорожного травматизма.</p> <p>6. Итоги 1 четверти</p>	Октябрь	<p>Директор Кутлан С.Н.</p> <p>Зам. директора по УВР Кулешова Т.Г</p> <p>Завкаф ГД, ЕМД</p> <p>Зам дир по ВР Нетбайло Т.А</p> <p>Зам.дирек по УВР</p>

3. ВСОКО: Анализ работы лица за 1 Четверть, подг к ГИА	1.Выполнение ранее принятых решений. 2. ВСОКО: итоги олимпиадного марафона-2023 3.ВСОКО: итоги месячника пожилого человека; мониторинг УД за месяц, работа учителей с учащимися с низкой мотивацией к учению, мониторинг подготовки к ОГЭ (итоговому собеседованию), ЕГЭ(итоговому сочинению) 4. Преподавание элективных курсов.	Ноябрь	Директор Зам дир по НМР Зам дир по ВР, Нетбайло Т.А.. Зам дир по УВР Кулешова Т.Г. Зав кафедрами ГД, ЕМД
4. Современная школа- современный ученик (работа над ИУП, с ОД)	1.Выполнение ранее принятых решений. 2. Организация индивидуальной работы с учащимися 8-11 классов (работа над индивидуальными учебными проектами и с учащимися-претендентами на медаль, аттестат особого образца. 3. О ведении портфолио учащимися 7-9-кл 4.О работе классных руководителей (наставников) по пропаганде ЗОЖ. Итоги месячника. 5.Инструктаж по технике безопасности и проведению новогодних праздников. Тренировочная эвакуация. 6..ВСОКО: результаты пробного тестирования по русскому языку и математике, о системе подготовки к ГИА по обществознанию, физике, информатике Результаты ВШК: проверка классных журналов	Декабрь	Директор Зам по ВР Нетбайло Т.А Кулешова Т.Г. Зам по ВР Нетбайло Т.А Кл руководители Директор Кутлан С.Н. Зам дир по УВР Кулешова Т.Г; Зав кафедрами ГД, ЕМД
5. ВСОКО: Итоги работы лица за I полугодие	1.Выполнение ранее принятых решений. 2.Мониторинг УД: итоги по УД, платным образовательным услугам за I полугодие (выполнение графика контрольных, практических и лабораторных работ, итоги контрольных работ по русскому языку и математике). 3.Анализ уровня заболеваемости и травматизма учащихся. Мониторинг по ОРВИ, гриппу. 4.Состояние ТБ на уроках физики, химии, инф, ф-ры. 5. Успеваемость учащихся-претендентов на аттестат с отличием и медали (9,11 классы) 6. Итоги финансово-хозяйственной деятельности за 2022г 7. О подготовке к педсовету :	Январь	Директор зам поУВР Кулешова Т.Г. Врач Спасская И.В., Учителя Классные руководители 9, 11кл Глав.бухгалтер
6. Организация ОГЭ, ЕГЭ- 2024 Здоровье сбережение	1. Выполнение ранее принятых решений. 2. Мониторинг функциональной грамотности учеников. 3.Организация ОГЭ, ЕГЭ-2024 (Р\С, заявления и т.д.) 4. Мониторинг УД за месяц. Работа учителей и классных руководителей с учащимися группы «резерва» и «риска». 4.Результаты ВШК: ведение тетрадей для к/р, лабораторных и практических работ 5.О состоянии спортивно-массовой работы в лицее. 6.Предварительная расстановка кадров и распреде-е учебной нагрузки на следующий год.	Февраль	Директор Кутлан С.Н. зам по УВР Кулешова Т.Г. Зав.кафедр ГД, ЕМД Зав кафедр Учитель ф-ры, ЗамВР Нетбайло Т.А. Директор Кутлан С.Н.
7. ВСОКО: Итоги работы лица за 3	1. Выполнение ранее принятых решений. 2. Мониторинг УД: итоги III четверти. 4.Мониторинг подготовки учащихся 9-ых, 11-ых классов к итоговой аттестации (английский язык, математика, история, обществознание).	Март	Директор зам по УВР Кулешова Т.Г. зам поУВР Кулешова Т.Г.

четверть, перспективное планирование	5.Результаты ВШК: проверка классных журналов 9, 11 классов и детей группы «риска»: посещаемость учебных занятий и текущий контроль на уроке. 6.Итоги НПК. Итоги месячника День Защитника. 7 Планирование 2024-25:учебные планы, учебники, нагрузка учителей.		Зав кафедрами Зав.кафедрами Кулешова Т.Г. Нетбайло Т.А.
8. Профориентация в лицее: формирование профильных классов и новый набор	1. Выполнение ранее принятых решений. 2. О подготовке выпускников 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ; учащихся 7,8,10 классов к промежуточной аттестации. 3.Успеваемость учащихся-претендентов на медали и учащихся 9-х классов, претендующих на аттестат с отличием. 4. Итоги проведения предметных недель, НПК учащихся, месячника по профориентации. 5. О профориентационной работе в лицее: мониторинг формирования профильных классов (итоги анкетирования 9 классов). 6.О наборе учащихся в 7, 10-е классы на следующий учебный год (набор в 10 класс)	Апрель	Директор зам поУВР Кулешова Т.Г. зам поУВР Кулешова Т.Г Завкаф ГД, ЕМД Нетбайло Т.А. Кл рук 9 кл, Кулешова Т.Г. Директор, зам директора
9. Организация труда и отдыха учащихся в летний период	1. Выполнение ранее принятых решений. 2. Программа «ЛЕТО»: об организации производственной практики, об организации летнего отдыха детей, находящихся под опекой. 3. О подготовке лица к ремонту 4. О проведении праздников «Ученик года», «Последний звонок» 5. Об организованном завершении учебного года. 6. О работе лицея в режиме ППЭ	Май	Директор зам по ВР Нетбайло Т.А. Кутлан С.Н. Зам дир по ВР Нетбайло Т.А. Зам дирпо УВР Кулешова ТГ Спасская И.В.

6.3. План работы Совета по качеству на 2023-2024 учебный год

Сроки	задачи	мероприятие	Ответственные	Отм о выполн
август	Создание условий для введения ФООП ООО и СОО (7-10 классы)	Круглый стол: обмен информацией с городского МО учителей (особенности рабочих программ СОО через конструктор (ЦОК), внеурочной деятельности и внеклассной работы, воспитательной работы	Заместитель дир. по ВР; Классные руководители 7-10 классов	
В течение года	Мониторинг качества образовательного процесса в условиях реализации ФООП, мониторинг реализации ФГОС ООО (9 классы), ФГОС СОО (10-классы)	Внутришкольный контроль качества реализации ФООП: ФГОС ООО (9 кл) ФГОС СОО-обновл. (10 классы) (по плану ВШК)	Зам директора по УВР, заведующие кафедрами ЕМД, ГД	
сентябрь	Совершенствование системы оценивания качества образования	Корректировка критериев рейтинговой оценки профессиональной деятельности педагогов (оценочный лист)	Совет по качеству+ профсоюз	
октябрь	Повышение	Электронный портфолио учителей	заведующие	

ноябрь	профессиональных компетенций учителей Реализация проекта ПР «Учитель будущего»	Мониторинг проекта "непрерывное образование"	кафедрами ЕМД, ГД	
декабрь		Реализация тем самообразования: творческие отчеты, мастер-классы, открытые уроки		
январь				
март	Реализация проекта ПР «Цифровая школа»	Мониторинг	Зам директора по УВР	
апрель		Мониторинг реализации проекта по ЦОС		
май				

Раздел 7. Педагогический контроль за УВП (ВШК)

Годовой план внутришкольного контроля УД.

Основные направления ВШК:

I – Контроль выполнения всеобуча

II – Контроль состояния преподавания учебных предметов

III – Контроль состояния школьной документации

№	Объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
Сентябрь						
I	Состояние кабинетов, проверка документации по ТБ, соответствие кабинетов новым ФГОС	7-11к	Своевременность проведения инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	Персональный	Комиссия	Рекомендации
I	Посещаемость занятий учащимися	7-9-е	Выполнение закона РФ «Об образовании» в части посещаемости и получения обязательного образования в основной школе	Персональный, наблюдение, беседа	Зам. директора по ВР	СД
I	Работа с уч-ся группы риска	7-11-е	Формирование банка данных учащихся группы риска	Персональный, наблюдение	Зам. директора по УВР	составление списков
I	Организация горячего питания	7-11-е	Упорядочение режима питания	Тематический	Зам. дир по ВР	СД
III	Контроль содержания рабочих программ	7-8-е ФГОС	Оценка качества составления по конструктору (ЦОР)	Просмотр, собеседование	Зам. дир. по УВР Зав. каф.	Справка
III	Контроль состояния личных дел учащихся	7-11-е	Соблюдение единых требований при оформлении личных дел (табель усп-ти)	Просмотр, собеседование	Зам. директора по УВР	Справка
I	Организация ВПР	7-9	Объективность	Перепроверка,	Зав кафедр	Справка

	2024 (весна)		проверки работ	собеседование	ГД, ЕМД	
Октябрь						
I	Работа с учащимися группы «риска»	7-11-е	Предупреждение неуспеваемости учащихся в первой четверти	Наблюдение, беседа	Зам. директора по ВР	Совет профилактики
II	Изучение уровня преподавания в 7-ых, 8Г классах и степени адаптации учащихся к лицей. образованию	7-е	Выполнение требований лицейского образования	Посещение уроков, контроль тетрадей, анкетир-е	Зам. директора по УВР, ВР	Справка
II	Контроль уровня преподавания учителей русского языка и литературы	7, 11 кл	Изучение методов работы аттестуемых учителей и обобщ пед опыта	Посещение уроков, срезовые работы	Зам. директора по УВР	
III	Контроль ведения электронных журналов	7-11-е	Соблюдение инструкции по ведению ЭЖ	Проверка	Зам. директора по УВР	Справка
III	Анализ проверки тетрадей учителями математики, русского языка	7-9-е	Выполнение единого орфографического режима	Просмотр	Зав. кафедрой ЕМД, ГД	Справка
Ноябрь						
I	Работа с ОД: претендентами на медаль, ат-т с отличием по подготовке к НПК (ИУП в 10 классах)	7-11е	Качество и своевременность проведения занятий с ОД и наиболее подготовленными лицеистами	Обобщающий	Зав. кафедрами	Заседание кафедр
I	Методика преподавания учителей, имеющих т.н. резерв учеников по предмету с 1-2 «4», «3»	7-11е	Система контроля и учета знаний, анализ ЗУН за I четверть	Посещение уроков	Зам. директора по УВР, Зав. кафедрами	Заседание кафедр
II	Внеурочная деятельность учащихся, работа творческих объединений	7-9-е	Контроль дополнительного образования детей	Посещение ВД, творч-х объединений учащихся	Зам. директора по ВР	Справка
II	Анализ состояния преподавания профильных предметов: физика, информатика	10-е	Методы активизации познавательной деятельности на уроке	Посещение уроков, контроль ведения тетрадей	Зам. директора по УВР, зав. каф ЕМД	Справка
III	Контроль состояния тетрадей по математике, физике в том числе для самостоятельной подготовки	7-11е	Выполнение единого орфографического режима, подготовка к ОГЭ, ЕГЭ	Взаимопроверка, просмотр	Зав. кафедрой ЕМД	Справка
	ФГУ	7-9 классы	Формирование функциональной грамотности учеников	Результаты тестирования	Зам дир. по УВР, Зав кафедрами	справка

Декабрь						
I	Состояние техники безопасности на уроках физики, химии, информатики и физ-ры	7-11е	Соблюдение правил техники безопасности при проведении практ. и лабораторных работ по физике и химии	Персональный	Директор	СД
II	Изучение уровня преподавания математики и в классах с углубленным изучением предмета	7-А, 8-А, 9-А, 10-А, 11-А	Изучение результативности обучения	Контроль-ные работы 7-9-е кл., Анализ КР 10-11-ых	Зам. директора по УВР, зав.к афедрой ЕМД	Справка
II	Изучение уровня подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по физике, информатике, обществознанию	9,11	Изучение результативности обучения (промежуточный контроль)	Администр срезовые работы, выборочная проверка тетрадей для подг к ГИА	Зам. директора по УВР, зав. каф ГД, ЕМД	Справка
III	Выборочный контроль УД, посещаемости группы «риска»	7-10е	Ведение дневников отдельными учащимися, наличие контроля со стороны родителей	Просмотр	Зам. Директора по УВР	Справка
III	Контроль состояния электронных классных журналов	7-11е	Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнения государственных программ, анализ успеваемости	Просмотр	Зам. Директора по УВР	Справка
Январь						
I	Посещаемость занятий	7-11-е	Своевременный учет присутствия учащихся на занятиях	Наблюдение Запись в журнале дежурного кл.	Дежурный учитель, зам. По ВР	Аналит. Отчет дежурного учителя
I	Выполнение уч. Программ, графика КР, практич и лаб работ; программ по ВД (физ-ра)	7-9—е	Мониторинг выполнения ОП ООО, СОО	Тематический	Зам. директора по УВР	Справка
II	Работа учителей, имеющих неуспевающих по предмету	7-11-е	Анализ работы по предупреждению неуспеваемости	Собеседование	Зам. директора по УВР	Запись в журнале Зам. дир
II	Уровень преподавания Финансовой грамотности (ВД)	7-9-е	Анализ уровня сформированности знаний, умений, навыков	Посещение уроков, собеседование	Зам. директора по УВР, Зав каф ГД	Справка
III	Контроль ведения тетрадей по литературе	9-11е	Выполнение единого орфографического режима, подготовка к ГИА (сочинение)	Просмотр	Зам. директора по УВР Зав каф ГД	Справка
III	Контроль ведения	7-11е	Своевременность	Просмотр	Директор	СД

	журналов инструктажа по технике безопасности		прохождения инструктажа по ТБ при выполнении лабораторно-практических работ по химии и физике			
Февраль						
I	<i>Работа с учащимися, обучающимися на дому и часто болеющими</i>	7-11е	<i>Своевременное проведение индивидуальных занятий, ДОТ и ЭО.</i>	<i>Персональный</i>	<i>Зам. директора по УВР</i>	<i>Справка</i>
II	Контроль работы внеурочной деятельности	7-9-е	Анализ выполнения программ, написания курсовых работ	Посещение, собеседования	Зам. директора по ВР, зав. кафедр	
II	Изучение уровня знаний, умений и навыков учащихся по матем-ке	9-11е	Изучение результативности работы учителей	Посещение уроков, срезовые работы	Зам. директора по УВР	Справка
III	Контроль ведения тетрадей для лабораторных и практических работ	7-11е	Выполнение практической части учебных курсов физики, химии, географии и биологии	Просмотр	Зав. кафедрой ЕМД	Заседание кафедр
Март						
I	Посещаемость занятий учащимися	7-11-е	Анализ работы учителя по контролю посещаемости занятий	Тематический	Зам. директора по ВР	Справка
	Организация ВПР во 2 полугодии	7-11-е	Организация, техническое обеспечение, результаты	Анализ результатов ВПР	Зам. директора по УВР	Справка
II	Изучение системы работы учителей с целью обобщения опыта	7-11-е	Анализ методики и индивидуального стиля преподавания	Посещение уроков	Зав. кафедр	Аналитич. справка
II	Контроль преподавания биологии	11-е	Анализ индивидуальной работы учителя на уроках	Посещение уроков	Зам. директора по УВР, зав. каф. ЕМД	Справка
II	Контроль сдачи ГТО	7-11е	Изучение мотивации к ЗОЖ	Посещение уроков, опрос	Зам. директора по ВР врач	Справка
III	Контроль ведения спорт. секций, платных доп услуг	7-11е	Выполнение программы спорт.секций, доп обр услуг	Просмотр	Зам. директора по УВР, ВР	Справка
III	Контроль ведения тетрадей для контрольных работ	7-11е	Качество проверки тетрадей для КР учащихся (аргументированность и объективность выставления оценок, организация работы	Просмотр	Взаимопроверка силами членов кафедр ГД, ЕМД	Заседания кафедр

			над ош, соблюдение единого орфографического режима). Соответствие сроков пров.КР			
Апрель						
I	Работа с группой "риска"	7-8-е	Проверка выполнения домашних заданий отстающими учащимися	персональный	Зам. директора по УВР	Справка
II	Контроль организации подготовки к ГИА выпускников лица	9-11е	Анализ организации повторения пройденного материала при подготовке к ГИА	Посещение уроков, просмотр журналов, собеседование	Зам. директора по УВР	СД
Май						
III	Контроль состояния электронных классных журналов	7-11е	Объективность выставления четвертных, полугодовых и годовых оценок.	Просмотр	Зам. директора по УВР	Справка
Июнь						
III	Контроль состояния ЭЖ	9, 11е	Работы учителей и классных руководителей с журналами в период итоговой аттестации. Готовность журналов 9,11-х классов к сдаче в архив.	Просмотр	Зам. директора по УВР	Справка
III	Контроль состояния личных дел учащихся	7-11е	Своевременное и правильное оформление	Просмотр	Директор	Справка
	Контроль заполнения аттестатов	9,11-е	Объективность выставления отметок	Изучение ведомостей 9,11 кл	комиссия	справка

Традиционные учебные мероприятия в лицее на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	дата
1	Конкурс «Ученик ГОДА»	сентябрь-май
2	Олимпиадный марафон	25 сентября- октябрь
3	ВПР	По графику
4	Муниципальные предметные олимпиады	ноябрь-декабрь
5	Административные контрольные работы по предметам	декабрь
6	Краевые предметные олимпиады	январь
7	Неделя естественно-математических дисциплин	февраль (4 декада)
8	Неделя гуманитарных дисциплин Лицейские чтения	март (1 декада)
9	Тренировочное тестирование в форме ОГЭ, ЕГЭ	ноябрь, декабрь;

	(9, 11 классы)	февраль, март, апрель
10	Итоговое сочинение (11 классы)- ГИА	Декабрь (1 неделя)
11	Итоговое собеседование (9 классы)-ГИА	
12	Итоговая аттестация (ОГЭ, ЕГЭ)	июнь
13	МОНИТОРИНГ обученности учащихся (ежемесячно) ОТЧЕТ старост/ классных руководителей по УД	29-30 числа каждого месяца

Контроль и руководство воспитательной работой

№ п/п	Объект контроля	класс	Цели контроля	Формы контроля	Кто проводит	Где обсуждается	отмет о вып
Август							
1	Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году.		Анализ воспитательной работы в 2023-2024 учебном году.		Зам.директора по ВР	Педсовет	
Сентябрь							
1	Итоги планирования воспитательной деятельности в классах на 2023/2024 учебный год	7-11	Анализ планов ВР, умение кл.руководителей анализировать работу.		Зам.директора по ВР	Справка	
2	Организация внеурочной занятости	7-11	Проверка работы по контролю за внеурочной занятости	Фронтальный.	Зам.директора по ВР	Справка	
3	Организация профилактической работы по ПДД.	7-11	Выполнение плана месячника «Внимание, дети!»	Тематический.	Зам.директора по ВР	Информация	
4	Организация дежурства по лицу.	7-11	Предупреждение детского травматизма.	Фронтальный	Зам.директора по ВР	Приказ	
Октябрь							
1	Итоги месячника пожилого человека.	7-11	Выполнение плана месячника. Анализ работы отряда «Милосердие».	Тематический.	Зам.директора по ВР	Информация	
2	Итоги операции «Занятость».	7-11	Проверка посещаемости занятий по ВД, Занятости школьников в учреждениях ДО	Фронтальный.	Зам.директора по ВР	справка	
3	Итоги месячника профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	7-11	Выполнение плана месячника.	Тематический.	Зам.директора по ВР	СД Информация	
4	Планирование занятости учащихся на осенних каникулах	7-11	Своевременное планирование работы.	Тематический.	Зам.директора по ВР	СД	

Ноябрь							
2	Организация работы с социально незащищенными категориями уч-ся		Изучение результативности работы классных руководителей.	Тематический.	Зам.директора по ВР	Информация	
3	Работа классных руководителей 7-х классов по формированию классных коллективов в период адаптации	7	Познакомиться с организацией воспитывающей деятельности в 7-х классах.	Тематический.	Зам.директора по ВР	МО КР	
Декабрь							
1	Результаты проведения месячника ЗОЖ. Работа классных руководителей по формированию навыков ЗОЖ у уч-ся.		Выполнение плана месячника.	Тематический.	Зам.директора по ВР	Информация	
2	Планирование Новогодних праздников и зимних каникул	7-11	Проверка подготовки к Новогодним праздникам, планов зимних каникул.	Фронтальный	Зам.директора по ВР	СД	
3	Организация работы по противопожарной безопасности	7-11		Фронтальный.	Зам.директора по ВР	Информация	
Январь							
1	Итоги организации зимних каникул	7-11	Занятость учащихся на каникулах. Выполнение плана каникул.	Тематический.	Зам.директора по ВР	Информация	
2	Планирование ВР в классах на II полугодие.	7-11	Корректировка планов ВР.	Тематический.	Зам.директора по ВР	справка	
Февраль							
1	Содержание и организация деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся	7-10	Организация патриотического воспитания	Персональный	Зам.директора по ВР	Информация	
2	Внеурочная занятость учащихся, состоящих на учете в ОДН, ВШК, «группа риска»		Организация внеурочной занятости «трудных» подростков.	Фронтальный	Зам.директора по ВР,	Протокол МО КР	
3	Система работы с семьей, привлечение родителей к внеурочной жизни класса.	7-9	Ознакомление с системой внеклассных мероприятий, родительских собраний, их содержанием,	Тематический.	Зам.директора по ВР	Протокол КР	

			формой, результативностью.				
4	Спортивно-оздоровительная работа в школе		Организация и состояние спортивно-оздоровительной работы.	Тематический.	Зам.директора по ВР	Информация	
Март							
1	Итоги месячника, посвященного Дню защитника Отечества	7-11	Выполнение плана месячника.	Тематический.	Зам.директора по ВР	справка	
2	Работа классных руководителей по организации безопасных условий пребывания учащихся в школе	7-11	Состояние работы по профилактике детского травматизма.	Тематический.	Зам.директора по ВР	справка	
3	Организация взаимодействия с учреждениями ДО.	7-11	Занятость школьников в учреждениях доп.образования.	Фронтальный	Зам.директора по ВР	Информация	
Апрель							
1	Итоги организации весенних каникул.	7-11	Выполнение плана каникул.	Фронтальный	Зам.директора по ВР	Информация	
2	Работа с учащимися «группы риска» и неблагополучными семьями.		Состояние профилактической работы с «трудными» подростками и неблагополучными семьями	Тематический.	Зам.директора по ВР	Информация	
3	Профориентационная работа в 9-11 классах	9-11	Состояние работы по ознакомлению учащихся с различными учебными учреждениями высшего и среднего профессионального образования.	Тематический.	Зам.директора по ВР	Информация	
4	Организация работы школьного и классного самоуправления		Изучение результативности работы органов классного и школьного самоуправления	Тематический.	Зам.директора по ВР	Информация	
Май							
1	Итоги конкурса «Ученик года- 2024»	7-11	Оценка качества и эффективности работы по организации и проведению конкурса.		Зам.директора по ВР	Списки, справка	
2	Работа	7-11	Выполнение	Фронтальный	Зам.директора	СД	

	педагогического коллектива по профилактике ДДТТ		программы и плана работ по профилактике ДДТТ.	й	ора по ВР		
3	Организация и проведение празднования Дня Победы	7-11	Проверить соответствие намеченных в плане мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию с проводимой работой.	Тематический.	Зам.директора по ВР	Информация	
4	Организация летней занятости различных категорий учащихся	7-11	Выполнение плана летней занятости.	Фронтальный	Зам.директора по ВР	Педагогический совет	

График проведения тематических месячников

Сроки	Тематика месячников
Сентябрь	Месячник Гражданской обороны
Октябрь	Месячник пожилого человека Месячник санитарной очистки
Ноябрь	Месячник «За здоровый образ жизни»
Декабрь	Месячник противопожарной безопасности
Январь-Февраль	Месячник военно-патриотического воспитания Месячник Гражданской обороны
Март	Месячник профориентации
Апрель	Месячник санитарной очистки
Май	Празднование Дня Победы в ВОВ

Циклограмма традиционных воспитательных событий учебного года

Цель: создание условий для формирования личности с активной общественно – гражданской позицией и высоким творческим потенциалом, способной к успешной интеграции в социум.

№ п/п	Содержание	Классы		
		7 класс	8-9 классы	10-11 классы
	Церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации 8:00 Классные часы "Разговор о важном" 8:10	понедельник	понедельник	понедельник
I четверть				
	Месячник Гражданской обороны, безопасности на дорогах Месячник профессий, обеспечивающих производство в области сельского хозяйства			
1.09	<i>Праздник День знаний</i> - торжественная линейка - классные часы - экскурсии в музеи	участники	Со-организаторы, участники	организаторы
	Участие в фестивале «Открытые горизонты», «Осенний кросс»	участники	участники	участники
9.09	<i>Всемирный день красоты</i>	участники	организаторы	участники
	Посещение библиотек, музеев, театров, выставок	Проектная деятельность	Проектная деятельность	Проектная деятельность
29.09	День здоровья	участники	участники	Со-организаторы
4 неделя месяца	- тематический вечер отдыха «Осенний бал»	Проектная деятельность	Проектная деятельность	Проектная деятельность

	-конкурс осенних композиций и букетов			
	Месячник пожилого человека Месячник профессий, обеспечивающих производство в области промышленности			
25. 10	Концерт, посвящённые Дню пожилого человека	Проектная деятельность	Проектная деятельность	Проектная деятельность
5.10	«День учителя», «День дублёра» - концерт	участники	Со-организаторы, участники	организаторы
	Конкурс «Дары осени» (выставка поделок из природного материала)	организатор	участники	участники
	Всемирный день Интернета	участники	участники	участники
	Всемирный день улыбки	участники	участники	участники
19.10	День лица	Проектная деятельность	Проектная деятельность	Проектная деятельность
4 неделя месяца	Предметная неделя технологии выпуск школьной газеты - тематический вечер отдыха -беседы	Проектная деятельность	Проектная деятельность	Проектная деятельность
II четверть				
	Месячник «За здоровый образ жизни»			
1.11	День пожилого человека - выпуск стенгазет о бабушках и дедушках	Проектная деятельность	Проектная деятельность	Проектная деятельность
18.11	Всемирный день ребёнка - классные часы	участники	Со-организаторы, участники	организаторы
26.11	Всероссийская неделя «Театр и дети» - посещение спектаклей МТА. Творческая встреча с актёрами	организатор	участники	участники
15.11-25.11	Декада, посвящённая дню матери - оформление фотовыставки «Кто открыл нам этот мир»; - конкурсная программа «Мама может все, что угодно...»	участники	участники	участники
16.11	Всемирный день толерантности «Протяни руку дружбы»	участники	участники	участники
	Месячник противопожарной безопасности Месячник профессий, обеспечивающих государственное управление			
8.12	День информатики - информационный марафон	Проектная деятельность	Проектная деятельность	Проектная деятельность
10.12	Всемирный день прав человека - выставка творческих работ уч-ся «Весь мир на кончиках пальцев»; - Единый день родительских собраний «Школа для родителей»;	участники	Соорганизаторы, участники	организаторы
	Участие в конкурсах и фестивалях	Проектная деятельность	Проектная деятельность	Проектная деятельность
27.12-29.12	Новогодние праздники - акция милосердия «Рождественский перезвон»; - изготовление сувениров и	участники	участники	участники

	подарков; - праздник «Новогодние фейерверки желаний и чудес»; - посещение районных и городских представлений			
26.01	День здоровья	участники	участники	участники
III четверть				
	Месячник гражданско-патриотического воспитания Месячник Гражданской обороны			
12.01	<i>Всемирный День «СПАСИБО»</i> - игра «Скажи спасибо всем ...»	участники	Соорганизаторы, участники	организаторы
13.01	<i>День российской печати</i> - Специальный выпуск журнала «Облик129»	участники	участники	участники
9.02	<i>День российской науки</i> - психологический фестиваль «Мир для всех один»	участники	организаторы	участники
14.02	<i>Валентинов День</i> - тематические перемены; - почта валентинок.	участники	Сорганизаторы, участники	организаторы
17.02	<i>Всемирный день проявления доброты (приветствий)</i> - радиогазета приветствий - классные часы	Проектная деятельность	Проектная деятельность	Проектная деятельность
21.02	<i>Международный день родного языка</i> - выпуск листовок о пословицах и поговорках, буквах и азбуке;	участники	участники	Со-организаторы
20.02	<i>День защитника Отечества</i> - «Богатырские забавы» - игровые перемены;	Проектная деятельность	Проектная деятельность	Проектная деятельность
	Месячник профориентации			
4.03	<i>Международный женский день</i> - - праздничный концерт; - радиогазета «Бой-герл-шоу».	участники	Со-организаторы, участники	организаторы
6.03	<i>Участие во Всероссийских массовых соревнованиях «Лыжня России – 2021»</i>	участники	участники	участники
16.03	<i>День Красавиц</i> -конкурсная программа «Красавица Весна»	участники	организаторы	участники
17.03	<i>День здоровья</i>	участники	Со-организаторы, участники	организаторы
17.03	<i>Международный день театра</i> - посещение спектаклей в театрах города	Проектная деятельность	Проектная деятельность	Проектная деятельность
18.03	<i>День планетария</i> - приглашение полнокупольного планетария	участники	участники	Со-организаторы
	Предметная декада учебных дисциплин	Проектная деятельность	Проектная деятельность	Проектная деятельность

	Анкетирование учащихся и родителей	Интересы, склонности	Интересы, склонности	Выбор профиля обучения
IV четверть				
	Месячник санитарной очистки			
1.04	<i>День юмора</i> - юмористические переменки	участники	организаторы	участники
2.04	<i>Международный День детской книги</i> - Дарение лицейской библиотеке;	участники	Соорганизаторы, участники	организаторы
12.04	<i>День космонавтики</i> - посещение планетария; - классные часы	Проектная деятельность	Проектная деятельность	Проектная деятельность
10.04-17.04	<i>Неделя искусств</i> - видеосалон «Музыка и ИЗО»; - конкурс «Дизайн и графика»	участники	участники	Со-организаторы
18.04	<i>Международный день памятников и исторических мест</i> - митинг у памятника П.А.Плотникову, у мемориальных памятных знаков, закрепленных за лицеем; - экскурсия по городу	Проектная деятельность	Проектная деятельность	Проектная деятельность
22.04	<i>Всемирный День Земли</i> «Экологическая акция» субботник	участники	Соорганизаторы, участники	организаторы
30.04	<i>День пожарной охраны</i>	участники	участники	участники
	Участие в районных, городских, краевых конкурсах, выставках, посвящённых Дню Победы	участники	организаторы	участники
Празднование Дня Победы Месячник профессий семейных династий				
6 – 9.05	<i>День победы</i> - торжественное мероприятие «И помнит мир спасённый...»; - радиогазета «Дорогами Победы»; - экскурсия по экспозиции «Один День Великой Отечественной войны» - участие в акции «Бессмертный полк»	участники	Соорганизаторы, участники	организаторы
13.05	<i>День семьи</i> - классные часы «За чашкой чая всей семьей»	участники	участники	участники
25.05	<i>Торжественный праздник «Последний звонок»</i>	участники	участники	организаторы

Раздел 8. Работа с родителями, семьей и общественностью.

1. Родительская конференция (сентябрь)-отв. Администрация, классные руководители
2. Родительские собрания по классам (1 раз в четверть) – отв. Классные руководители
3. Тематические мероприятия (экскурсии, посещение театров, музеев) – 1 раз в четверть
4. Лекторий «Школа ответственного родительства» - 1 раз в четверть

План работы Управляющего Совета МБОУ «Лицей №129» на 2023 / 2024 год.

№ п/п	Тематика заседания	Сроки проведения	Отм о провед
1	1. Об утверждении годового плана-графика работы лицея и режима учебных занятий на 2023-2024 учебный год. 2. Об утверждении Программ, режима работы лицея, положений	Сентябрь	
2	1. О представлениях к награждению педагогического состава и учащихся на награды краевого, министерского уровня. 2. Об утверждении результатов самообследования лицея за 2023 год	Январь	
3	1. О подготовке лицея новому 2024/2025 уч. году: летние ремонтные работы, материально – техническое обеспечение. 2. Предварительные итоги образовательной деятельности за 2023/2024 учебный год. 3. Организация работы лицея по благоустройству территории. Реализация программы благоустройства. Перспективы и проблемы. 4. Летний отдых детей.	Июнь	

Раздел 9. Укрепление МТБ.

Финансово-хозяйственная деятельность

№	мероприятия	сроки	ответственные	отмет о выполн
1.	Анализ подготовки лицея к новому учебному году	август	Кутлан С.Н. директор лицея	
2.	Смотр кабинетов на готовность к началу учебного года	август	Комиссия по приемке кабинетов	
3.	Проверка состояния техники безопасности лицейских помещений	август	Комиссия по приемке кабинетов	
4.	Проверка санитарного состояния лицейских помещений, маркировка мебели, замена табличек на кабинетах	август	завхоз	
5.	Замена в классах вышедших из строя ламп освещения	август	завхоз	
6.	Работа по благоустройству территории лицея	август	Нетбайло Т.А., учитель -биолог	
7.	Подготовка к отопительному сезону	сентябрь	завхоз	
8.	Инструктаж сотрудников школы по технике безопасности, правилам пожарной безопасности, охране здоровья, труда и личного имущества	сентябрь	Директор Кутлан С.Н	
9.	Инструктаж учащихся и учителей лицея по технике безопасности, правилам пожарной безопасности, охране здоровья, труда и личного имущества	сентябрь , январь	Классные руководители, Директор лицея	
10.	Генеральная уборка помещений	октябрь	завхоз	
11.	Подготовка классных комнат к зиме	октябрь	Ответственные за кабинеты	
12.	Подготовка к отопительному сезону	октябрь	завхоз.	

13.	Анализ состояния ТСО, компьютерного и лабораторного оборудования в лицее	ноябрь	Зав. Кафедрами ГД И ЕМД	
14.	Соблюдение правил по технике безопасности в лицее	ноябрь	завхоз.	
15.	Осмотр здания лицея, подвальных помещений	ноябрь	завхоз.	
16.	Проверка освещенности лицея	ноябрь	завхоз	
17.	Обеспечение надлежащего теплового и воздушного режима в школе	ноябрь	завхоз	
18.	Генеральная уборка помещений	ежемесячно 4 неделя	Зам ВР Нетбайло Т.А. кл. руководители	
19.	Доведение до коллектива сведений о мерах противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников	декабрь	Кутлан С.Н., директор	
20.	Проверка состояния мебели в кабинетах	декабрь	Комиссия	
21.	Замена компьютеров в БИЦ	январь по мере пост.средс тв	Завхоз Библиотекарь .	
22.	Составление плана подготовки лицея к новому учебному году	январь	Кутлан С.Н., директор.	
23.	Работа учителей по развитию кабинета	март	заведующие кафедр ГД, ЕМД	
24.	Анализ санитарного состояния кабинетов	март	комиссия	
25.	Организация и проведение экологического субботника по благоустройству территории	апрель	Зам ВР Нетбайло Т.А. кл руководители	
26.	Косметический ремонт кабинетов	май-июнь	Завхоз	
27.	Ремонт оборудования по технологии	май	Бердышева В.В., учитель технологии	
28.	Опрессовка подвальных помещений	июнь	Завхоз	
29.	Смотр кабинетов на готовность к новому учебному году	август	Комиссия	
30.	Текущий ремонт отопительной системы	август	Завхоз	

Укрепление материально-технической базы лицея

№	мероприятия	сроки	ответственные	отм. о выпол.
I. Школьное здание				
1.	Замена в классных комнатах вышедших из строя ламп освещения	в течение года	завхоз	
2.	Работа по благоустройству территории лицея и интерьера коридоров, рекреаций	в течение года	зам ВР Нетбайло Т.А., учитель -биолог	
3	Пополнение гимнастического зала новыми тренажерами	в течение года	завхоз	
II. Кабинеты				
4	Замена мебели в кабинетах _____	в теч года	завхоз	
5	Приобретение наглядно-методических пособий согласно требованиям ФГОС СОО (10 классы)	по мере финансиров ания	завхоз	
6	Приобретение МФО, теле-видео-аппаратуры,	по мере	завхоз	

	интерактивных досок, ноутбуков для оборудования кабинетов и сопровождения исследовательской работы учащихся	финансирования		
7.	Формирование фонда мультимедийных программ и ЦОР	в течение года	Зав кафедрами, педагог-библиотекарь	

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

План работы с учащимися, претендентами на получение аттестата с отличием и медаль «За особые успехи в учении» на 2023-2024уч. год (9, 10-11 класс)

№ п/п	мероприятие	сроки	ответственные	Отм о вып
1.	Планирование работы с учащимися, родителями	сентябрь 4 неделя	Директор, Кулешова Т.Г.	
2.	Выявление данной категории учащихся, составление списков.	сентябрь	кл. руководители	
3.	Изучение нормативных документов по итоговой аттестации учащихся и награждению выпускников 9, 10, 11 классов на классных часах	сентябрь апрель	Кулешова Т.Г., кл. руководители	
4.	Знакомство с нормативными документами по итоговой аттестации учащихся 9, 10, 11 классов на родительских собраниях	сентябрь апрель	Кулешова Т.Г. кл. руководители	
5.	Итоги распределения выпускников 2020г (в т.ч. медалистов)	август	Педсовет, Кулешова Т.Г.	
6.	Совещание при директоре «Предварительные итоги УД претендентов на медали за четверть, полугодие.	октябрь декабрь март, май	Директор, Кулешова Т.Г.	
7.	Составление учителями-предметниками планов индивидуальной работы, организация и проведение индивидуальных консультаций	октябрь	учителя – предметники, Кулешова Т.Г.	
8.	Вовлечение учащихся в предметные и элективные курсы, проектную деятельность, спецкурсы по подготовке в вузы	октябрь	Зав. кафедрами БаранчуговаСА, СпасскаяИВ (учителя - предметники)	
9.	Отслеживание текущей успеваемости учащихся 9 и 11 классов, претендентов на медали (в т.ч. ежемесячные отчеты).	в течение учебного года	кл. руководители, старосты групп	
10.	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных учащихся	январь	Психолог (пригласить), Кл рук.	
11.	Организация работы с одаренными детьми и претендентами на медали на уроках и во внеурочное время по профильным предметам.	в течение учебного года	зав. кафедр, учителя предметники Дудкина Т.П. Бедарев Н.В. Петико О.М. Рыжова И.М., Кокорин С.А.,	

Приложение 2

План работы по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2024 году
ДОРОЖНАЯ КАРТА

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат	отметка о вып-ии
Анализ проведения ГИА-9, ГИА-11					
1	Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2023 году	Август-сентябрь	Администрация Лицея (Кулешова Т.Г.); учителя-предметники	Выявление проблем и типичных ошибок по предметам, планирование работы на основе выявленных проблем на 2023/2024 учебный год	
2	Формирование аналитических отчетов о результатах ГИА - 2023 и направление учителям-предметникам, заведующим кафедрами ЕМД, ГД	Август	Кулешова Т.Г. Шмакова Я.А.	Планирование работы на 2022/2023 учебный год на основе сравнительного анализ	
3	Рассмотрение результатов ГИА-2023 на заседании кафедр ЕМД и ГД	Август	Спасская И.В. Баранчугова СА	Определение задач на 2023 год	
4	Рассмотрение результатов ГИА-2022 на педагогическом совете	Август	Кулешова Т.Г	Определение задач на 2023 год	
5	Анализ результатов государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в 2024 году	Июль-август	Кулешова Т.Г. Спасская И.В. Баранчугова СА	Выявление проблем, планирование работы на основе анализа выявленных проблем на 2022/2023 уч. год	
Меры по повышению качества преподавания учебных предметов					
1	Посещение уроков математики (9, 11кл), 11 классы; английского языка, обществознания, истории; контроль выполнения программ	В течение учебного года	Администрация Лицея, заведующие кафедрами	Своевременная корректировка учебных программ, выявление проблем при подготовке к ГИА	
2	Участие во Всероссийских проверочных работах 7,8, 10, 11 классы	В течение учебного года	Администрация Лицея	Мониторинг динамики качества образования, корректировка выявленных проблем	

3	Осуществление внутри- учрежденческого контроля качества преподавания предметов, объективности оценивания результатов обучения учащихся	В течение учебного года	Администрация Лицея, заведующие кафедрами	Повышение качества преподавания предметов	
4	Организация и проведение консультаций по подготовке к ГИА	Октябрь-июнь	Кулешова Т.Г., учителя-предметники	Расписание консультаций, проведение занятий согласно расписанию	
5	Проведение пробного итогового сочинения в 11-х классах	Октябрь	Кулешова Т.Г., Шимко М.В.	Выявление проблем при написании сочинения у учащихся 11-х классов	
6	Проведение пробного итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах	Декабрь	Кулешова Т.Г., Шимко М.В.	Выявление проблем при прохождении итогового собеседования по русскому языку у учащихся 9-х классов	
7	Обобщение опыта педагогов, подготовивших выпускников - 100-бальников (русский язык)	Октябрь-март	Заведующие кафедрами ЕМД, ГД	Распространение опыта среди педагогов лицея	
8	Собеседования с учителями-предметниками по вопросу подготовки к ГИА	Октябрь-май	Кулешова Т.Г. Спасская и.В. Баранчугова СА	Выявление проблем при подготовке к ГИА	
9	Проведение диагностических работ, ТТ в формате ОГЭ, ЕГЭ, в том числе на базе вузов	Октябрь-апрель	Администрация Лицея, учителя-предметники	Выявление пробелов в знаниях по предметам	
10	Участие в семинарах по подготовке к ЕГЭ на базе АлтГУ педагогов Лицея	Октябрь-апрель	Кулешова Т.Г. учителя-предметники	Повышение качества подготовки к ЕГЭ	
11	Проверка выполнения учебных программ; планов работы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	ноябрь-февраль	Кулешова Т.Г. Спасская и.В. Баранчугова СА	Повышение качества подготовки учащихся к ГИА учащихся 9, 11 классов	
12	Контроль работы учителей, показавших низкие результаты на ГИА-9 (КР) в 2022 году, по выполнению плана повышения качества обучения (математика, география)	Ноябрь Январь Март	Кулешова Т.Г. Спассская ИВ	Повышение качества подготовки учащихся к ОГЭ	
13	Контроль работы учителей, показавших низкие результаты на ГИА-11, по выполнению плана повышения качества обучения (физ, общ, инф)	Ноябрь -Март	Кулешова Т.Г.	Повышение качества подготовки учащихся к ЕГЭ	
14	Проведение пробного итогового сочинения для учащихся 10-х классов	Март	Баранчугова СА, зав каф ГД Филина С.В., Немирич А.А.	Выявление проблем при написании сочинения у учащихся 10-х классов и их ликвидация	

15	Проведение тренировочных ЕГЭ на базе пунктов проведения экзаменов (далее - ППЭ)	Ноябрь-апрель	Администрация Лицея	Отработка процедуры проведения экзамена	
Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА					
1	Организация участия педагогов в семинарах, вебинарах по подготовке к ГИА	В течение года	Администрация Лицея	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам подготовки учащихся к ГИА	
2	Участие в обучающих семинарах руководителя ППЭ, технических специалистов ППЭ, организаторов ГИА	В течение учебного года	Директор лицея Спаская И.В. Рыжова И.М. Фомин А.А. Учителя лицея	Подготовка к процедуре проведения ГИА работников ППЭ.	
3	Участие в семинарах для ответственных за внесение сведений об участниках ГИА в РИС ГИА-11, ГИА-9 по работе со специализированным программным обеспечением	Ноябрь-май	Директор лицея Спаская И.В. Шмакова Я.А	Формирование РИС ГИА-11, РИС ГИА-9	
4	Обучение граждан, изъявивших желание быть аккредитованными в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА-9, ГИА-11	Апрель	Кулешова Т.Г.	Сертификат об успешном обучении	
5	Психолого-педагогическое сопровождение родителей и учащихся 9-х и 11 -х классов	В течение учебного года	Администрация Лицея, специалисты МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» (по договоренности)	Повышение психологической готовности учащихся 9-х и 11-х классов к сдаче ГИА	
Мероприятия по информационному сопровождению ГИА					
1	Совещание с заведующими кафедрами по вопросам подготовки к ГИА	Декабрь-май	Кулешова Т.Г., Спаская И.В.,	Рассмотрение актуальных вопросов организации и проведения ГИА	
2	Изучение нормативных документов, регламентирующих проведение ГИА-9, ГИА-11.	По мере поступления в Лицей	Администрация Лицея, Кулешова Т.Г. Спаская И.В. Баранчугова СА	Ознакомление участников образовательных отношений с нормативной базой ГИА	
3	Проведение единого Дня ЕГЭ в Лицее	Январь	Администрация Лицея, Кулешова Т.Г.	Информированность родителей, выпускников по вопросам проведения ГИА-11	

4	Проведение единого Дня ОГЭ в Лицее	Февраль	Администрация Лицея, Спасская И.В. Баранчугова СА	Информированность родителей (законных представителей) выпускников по вопросам проведения ГИА-9
5	Информирование под подпись всех участников образовательных отношений: - о местах и сроках подачи заявлений на участие в итоговом сочинении и ГИА; - о расписании ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, продолжительности экзаменов; - о перечне дополнительных устройств и материалов, разрешенных и запрещенных к использованию на ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ; - условиях допуска в резервные дни; - о сроках и местах ознакомления с результатами ГИА; - о сроках, местах и порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами	Октябрь-май	Администрация Лицея Кулешова Т.Г. Спасская И.В. Классные руководители 9, 11 классов Учителя-предметники	Информированность родителей, выпускников 9, 11 классов по вопросам проведения ГИА
6	Информирование учащихся по вопросам проведения ГИА: - проверка учебных кабинетов по размещению информации о ГИА 2021 - оформление информационного стенда на 3 этаже); - размещение материалов на сайте Лицея	Сентябрь -октябрь ноябрь в течение года	Кулешова Т.Г. Спасская И.В. Баранчугова СА Кулешова Т.Г. Рыжова И.М.	Информированность учащихся по вопросам проведения ГИА
7	Информирование родителей о результатах диагностических работ и тренировочных ОГЭ, ЕГЭ	Ноябрь-апрель	Администрация Лицея Классные руководители	Информированность родителей (законных представителей) об уровне подготовленности детей к ГИА
8	Участие в муниципальном семинаре для классных руководителей 11-х классов «Психологическая готовность выпускников к ГИА»	Ноябрь	Кулешова Т.Г. классные руководители 11 -х классов	Повышение уровня компетентности классных руководителей по вопросам психолого-педагогического сопровождения учащихся 11 -х классов и их родителей (законных представителей) при подготовке к

				прохождению ЕГЭ	
9	Участие в муниципальном семинаре для классных руководителей 9-х классов «Психологическая готовность выпускников к ГИА»	Ноябрь	Кулешова Т.Г. классные руководители 9 -х классов	Повышение уровня компетентности классных руководителей по вопросам психолого-педагогического сопровождения учащихся 9-х кл. и их родителей (законных представителей) при подготовке к прохождению ОГЭ	
10	Информирование выпускников, родителей о результатах ГИА	В день официального объявления результатов	Администрация Лицея Классные руководители, учителя- предметники	Подпись участника ГИА в протоколе ознакомления по предмету с указанием даты ознакомления	
Организационное сопровождение ГИА					
1	Сбор предварительных сведений о выборе экзаменов учащимися 9-х и 11-х классов, внесение в РИС ГИА	Октябрь	Администрация Лицея Классные руководители	Формирование РИС ГИА	
2	Формирование реестра работников ППЭ	Ноябрь	Директор Спасская И.В.	Реестр работников ППЭ	
3	Определение «группы риска» по уровню подготовленности учащихся к ГИА	Октябрь	Кулешова Т.Г. Классные рук. 9, 11 Учителя-предметники	Разработка индивидуальных планов по ликвидации пробелов	
4	Контроль за обучением учащихся, входящих в «группу риска» по уровню подготовленности к ГИА	Раз в месяц	Кулешова Т.Г. Классные руководители 9,11кл	Допуск учащихся к ГИА	
5	Оформление заявки на обучение членов предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА	Декабрь	Зав кафедрами Спасская И.В. Кулешова Т.Г.	Списки экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА	
6	Прием документов на предоставление права на прохождение ГИА-9, ГИА -11 в досрочный период (при наличии уч-ся)	До 15 марта	Директор лицея	Список учащихся, пакет документов	
7	Прием документов на предоставление права на прохождение ГИА в форме ГВЭ по образовательным программам общего и среднего общего образования (при наличии уч-ся)	До 01 февраля До 01 марта	Кулешова Т.Г.	Список учащихся	

8	Прием заявлений на участие в итоговом сочинении (изложении). Внесение сведений об участниках итогового сочинения (изложения) в РИС	Ноябрь	Кулешова Т.Г. Шмакова Я.А. Кл. руководители 11 кл	Формирование РИС итогового сочинения (изложения)	
9	Прием заявлений на участие в итоговом собеседовании по русскому языку. Внесение сведений об участниках итогового собеседования по русскому языку в РИС	Январь	Кулешова Т.Г. Шмакова Я.А. Кл. руководители 9	Формирование РИС итогового собеседования по русскому языку	
10	Прием заявлений на участие в ГИА-9. Внесение сведений об участниках государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в РИС	До 01 марта	Спасская И.В. Шмакова Я.А. Кл. руководители 9 кл	Формирование РИС ГИА-9	
11	Прием заявлений на участие в ГИА-11. Внесение сведений об участниках государственной итоговой аттестации по	До 01 февраля	Кулешова Т.Г. Шмакова Я.А. Кл. руководители 9 кл	Формирование РИС ГИА-11	
12	Проведение педагогических советов по допуску к ГИА	Март, май	Директор Лицея Классные руководители 9, 11 кл	Протокол педагогического совета	
13	Подготовка приказов об обеспечении ППЭ, о проведении ГИА в МБОУ "Лицей №129"	Март - май, август	Директор Лицея Кулешова Т.Г. Шмакова Я.А.	Приказы об обеспечении ППЭ, о проведении ГИА	
14	Мониторинг готовности аудиторий ППЭ 9521 к проведению ГИА	Май	Директор Лицея Спасская И.В.	Готовность аудиторий ППЭ 9521 к проведению ГИА	
15	Проведение итогового сочинения (изложения)	Декабрь; февраль, май	Кулешова Т.Г. Шимко М.В. Филина С.В.	Допуск учащихся к ГИА-11	
16	Проведение итогового собеседования по русскому языку	Февраль Март Май	Администрация Лицея Кулешова Т.Г. Шимко М.В. Балух НВ Филина С.В.	Допуск учащихся к ГИА-9	
17	Подготовка ППЭ 9521	Февраль-май	Директор Лицея	Готовность ППЭ к ГИА	
18	Прием заявлений на общественное наблюдение	Апрель	Кулешова Т.Г. Кл. рук-ли 8, 10 кл.	Организация общественного наблюдения на ГИА	

19	Информирование ППЭ о причинах отсутствия учащихся на ГИА. Предоставление в комитет по образованию города Барнаула документов об отсутствии участника на экзамене по уважительной причине (при наличии)	В день проведения экзамена	Администрация Лицея	Отчет о явке, ходатайства о переносе экзаменов на резервные дни	
20	Мониторинг явки участников ГИА на экзамены	В день проведения экзамена	Кулешова Т.Г.	Ходатайства в ГЭК о переносе экзаменов на резервные дни	
21	Прием апелляций выпускников о несогласии с выставленными баллами	В течение 2-х раб. дней после офиц.объявления результатов ГИА	Директор Лицея	Передача апелляций в конфликтную комиссию	

План работы по укреплению здоровья учащихся

1. Организационно-методическая работа

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Отм о вып
1.	Совещания при директоре: О работе по предупреждению детского травматизма в учебное время. Об итогах месячника по профилактике детского дорожного травматизма Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников О работе классных руководителей по пропаганде здорового образа жизни Анализ уровня заболеваемости и травматизма в лицее Об организации летнего отдыха детей, находящихся под опекой Работа СМГ, ЛФК Работа с ослабленными детьми	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Апрель февраль	Нетбайло Т.А.. Нетбайло Т.А.. Нетбайло Т.А.. Врач, Нетбайло Т.А.. Нетбайло Т.А.. Кулешова Т.Г.	
2.	Составление графика работы спортивных секций и спортивного зала	Сентябрь	Зам. дир по ВР Нетбайло Т.А.	
4.	Привлечение родителей к решению проблем здоровья учащихся через организацию лектория	В течение года	Зам. дир по ВР Нетбайло Т.А.	
5.	Организация акции «Территория лица, свободная от курения»	В течение года	Зам. дир по ВР Нетбайло Т.А.	
6.	Конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь» (наркопост, жизнестойкость)	Ноябрь	Зам. дир по ВР Нетбайло Т.А.	
7.	Организация подвижных перемен	В течение года	Зам. дир по ВР Нетбайло Т.А., Мелихова Ж.Ю	
8.	Планирование и проведение классных часов по профилактике здорового образа жизни	В течение года	Зам. дир по ВР Нетбайло Т.А.	
9.	Организация встреч с медработником, психологом, преподавателем ОБЖ	В течение I полугодия	Кл руководители 7-11 классов	
10.	Проведение анализа влияния перегрузки учащихся в ходе учебного процесса и при выполнении домашнего задания на их здоровье	Октябрь	Заседание кафедры ЕМД	
11.	Проведение открытых внеклассных мероприятий «Вредные и полезные привычки»	Ноябрь	Зам. директора по ВР Нетбайло Т.А.	
12.	Проведение медицинского осмотра детей	По плану	врач	
13.	Изучение адаптации 7-х - 10-х классов к новым условиям обучения	Октябрь	Классные руководители	
14.	Контроль выполнения программы ПДД и ОБЖ	В течение года	Кулешова Т.Г.	
15.	Работа по предупреждению школьного травматизма	В течение года	Зам. дир по ВР Нетбайло Т.А.	
16.	Организация питания учащихся в школьной столовой. Утверждение списков на бесплатное питание, назначение ответственного за питание	Сентябрь	Кутлан С.Н. Нетбайло Т.А.	
17.	Организация занятий лицеистов, направленная на	Январь-	Классные	

	укрепление здоровья и привитие здорового образа жизни	Февраль	руководители, зам. дир по ВР Нетбайло Т.А.	
18.	Психологическая помощь родителям в форме лекций, индивидуального консультирования по темам: «Возрастная психология ребенка»; «Основные критерии нервно-психологического развития ребенка»	В течение года	По возможности психолог (привлеченный)	
19.	Участие в акции «Родительский урок»	Февраль	Клас руководители, Нетбайло Т.А.	

2. Спортивно-массовые мероприятия

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Отм о выполнении
1.	Проведение Дней Здоровья	3 раза в год	Учителя физич культуры, Савельев С.Н.-профком	
2.	Проведение «Веселых стартов», спортивных праздников	В течение года	Учителя физкультуры, Классные руководители	
3.	Вовлечение учащихся в работу спортивных секций и кружков	В течение года	Зам. дир ВР Нетбайло ТА, Учителя физкультуры	
4.	Праздник здоровья на природе	Сентябрь, Май	Зам. директора по ВР Нетбайло Т.А.,	
5.	Участие сборных команд в районных, городских и краевых спортивных соревнованиях	По плану	Учитель физкультуры Нетбайло Т.А.,	

3. Организация здоровьесберегающего образовательного процесса

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	выпол
1. Здоровьесозидающий компонент деятельности лица				
1.1	Оформление листовок здоровья в классных журналах 7 классов	сентябрь	врач	
1.2	Мониторинг здоровья учащихся (паспорт здоровья)	ноябрь	Врач	
1.3	Адаптация обучающихся 7-х классов к процессу обучения	ноябрь январь	<i>Психолог</i> Классные руководители	
1.4	Адаптация обучающихся 10-х классов к процессу обучения, социальному пространству.	октябрь, ноябрь	Психолог Классные руководители	
2. Оздоровительный компонент деятельности лица				
2.1	Занятия групп общефизической подготовки подростков (7–9 кл. ФГОС)	В течение уч.года	Учитель физической культуры	
2.2	Комплектование кружковых групп и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	сентябрь	Учитель физической культуры	
2.3	День здоровья в лицее	По плану	Заместитель директора по ВР	
3. Компонент формирования сознания ЗОЖ				
3.1	Участие в соревнованиях по легкой атлетике «Осенний кросс», «За здоровую Россию»	Сентябрь	Руководитель ФК	
3.5	Осеннее первенство лицея по настольному теннису	Ноябрь	Учитель физ-ры	

.				
3.1 0.	Президентские спортивные игры	Февраль	Учитель физ-ры	
3.1 1.	Лыжня России.	Февраль	Учитель физ-ры	
3.1 2.	Спортивный праздник, посвященный 23 февраля «А, ну-ка, парни».	Февраль	Учитель физ-ры	
3.1 3.	Использование игровых технологий, работа в малых группах, зарядка для глаз и разных групп мышц.	В течение года	Учитель физ-ры	
3.1 4.	Декада здоровья в лицее: классные часы, спортивные мероприятия в рамках Всероссийского дня здоровья	апрель	Зам дир по ВР	
3.1 5.	Весенний Турнир по настольному теннису.	Март	Учитель физ-ры	
3.1 6.	«Папа, мама, я – спортивная семья».	Февраль	Учитель физ-ры	
3.1 7.	Встречи со специалистами по вопросам гигиены старшеклассников	По согласован	Зам дир по ВР	
3.1 8.	Лицейская акция «Я выбираю спорт» 9-11 е классы	сентябрь	Классные руководители	
3.1 9.	Лицейский конкурс рисунков и плакатов по пропаганде здорового образа жизни 7-10классы	Декабрь-апрель	учитель ИЗО	
3.2 0.	Участие в городской акции «Вместе против СПИДа».	Декабрь	Классные руководители	
3.2 1.	Классные часы, часы общения «Учимся беречь свое здоровье» 7-11 классы	В течение уч.года	Кл.рук.	
3.2 2.	Всероссийский урок здоровья.	Февраль	Зам.директора по ВР, кл. рук., врач.	
3.2 3.	Формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера на уроках ОБЖ, классных часах.	В течение года	Учитель ОБЖ	
3.2 4.	Классные часы по ЗОЖ.	в течение года	Классные руководители	
4. Профилактика				
4.1 .	Витаминопрофилактика и минералопрофилактика	В течение уч.года	Зав.столовой	
4.2 .	Проведение профилактических прививок против гриппа учащимися и педагогам лицея.	сентябрь-декабрь	Медработник	
4.3 .	Диспансеризация учащихся 8, 9, 10-х классов	По графику поликли.	Директор лицея	
4.4 .	Диспансеризация педагогов лицея	Август	Директор лицея	
5. Повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры учащихся, педагогов, родителей				
5.1 .	<i>Учащиеся.</i> Сотрудничество со специалистами ППК: Лекции для старшеклассников- 10-11 кл. - по профилактике наркозависимости; - «Профилактика ВИЧ/СПИДа» - День профилактики - 7-10 кл.; - Занятие «Профилактика курения» - 7 классы;	сентябрь декабрь сентябрь октябрь ноябрь январь	Нетбайло Т.А. Нетбайло Т.А., кл.рук.	

5.2	<p><i>Лекторий для родителей.</i></p> <p><i>7 классы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Возрастные особенности подростков. Проблемы 7-го класса. Режим дня». - «Организация летнего отдыха». <p><i>8 классы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Воспитание у ребенка ответственности за свои поступки». - «О пользе закаливания организма» - «Как оздоровить ребенка летом». <p><i>9 классы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Поощрение и наказание в семье». - «Формируем у школьников ответственное отношение к своему здоровью» - «Правила поведения на водоемах». 	<p>1 четв</p> <p>4 четв</p> <p>3 четв</p> <p>4 четв</p> <p>1 четв</p> <p>2 четв</p> <p>3 четв</p> <p>4 четв</p>	<p>Медработник</p> <p>Кл.рук.</p> <p>Медработник</p> <p>Учителя физкультуры</p>	
5.3	<p><i>Педагоги.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучающий семинар со специалистами - Круглый стол: «Построение работы в области формирования ЗОЖ с учащимися» из опыта учителей физкультуры. 	По плану лица, кафедр	Заместители по УВР директора Заведующие кафедр	
6. Создание внутренней среды лицея, обеспечивающей здоровьесберегающий характер образовательного процесса				
6.1	<p>Контроль соблюдения требований СанПиНа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие расписания организации образовательного процесса (уроков, доп. образования, внеурочной деятельности); - режима проветривания. 		Заместитель директора по УР	
6.2	Обеспечение питьевого режима	в теч. уч. года	Директор, Кл рук, Деж. учитель	
6.3	Пополнение библиотечного фонда литературой по формированию культуры ЗОЖ	в теч. уч. года	Педагог-библиотекарь	
6.4	Организация горячего питания	В течение уч.года	Отв за питание Кл руководители	
6.5	Обновление информационного стенда	в теч. уч.года	Учителя физ-ры	

Приложение 4

План работы с одаренными детьми на 2023-2024 уч.год

№	Вид работы	Сроки	отв	отм о вып
1.	Создание и утверждение планов работы кружков, элективов, спортивных объединений, проектной деятельности (10 кл)	сентябрь	ЗД УВР, ВР	
2.	Планирование учителями лицея работы по развитию творческих способностей учащихся на уроках и внеклассных мероприятиях.	сентябрь	учителя	
3	Организация работы секций НОУ, планирование подготовки учащихся к предметным олимпиадам	сентябрь	кафедры	
4	Заседание кафедр ГД, ЕМД «Планирование работы	сентябрь	Зав	

	НОУ на 2022/2023уч.год»		кафедр	
5	Собрание НОУ, формирование общества на новый уч. год	октябрь	ЗД ВР	
6	Работа с учащимися, претендентами на получение аттестата с отличием «За особые успехи в учении» (9, 10-11) и учащимися (по отдельному плану)	В течение года	ЗД УВР	
7	Корректировка банка данных ОД	октябрь	ЗД ВР	
8	Определение тем исследовательских проектных работ (ИУП) учащихся 10-х классов.	октябрь	кафедры	
9	Индивидуальные консультации по подготовке и оформлению исследовательских проектных работ для учащихся 10-х классов и преподавателей.	октябрь-март	учителя	
10	Пополнение банка данных одаренных детей.	октябрь-апрель	ЗД ВР	
11	Проведение лицейских олимпиад.	октябрь	кафедры	
12	Лицейский конкурс «Ученик года».	октябрь-май	Управл. Совет	
13	Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, проводимых вузами края (Звезда Сибири, Будущее Алтая, наследники Ползунова и др.)	в течение года	ЗД ВР	
14	Подготовка команд к участию в районном и городском турнире математических боев.	в течение года	Дудкина Т.П.	
15	Проведение районного турнира математических боев.	ноябрь, апрель	Каф ЕМД	
16	Участие в муниципальных предметных олимпиадах. (МЭ ВсОШ)	ноябрь	ЗД УВР	
17	Участие в научно-практических конференциях регионального уровня	в течение года	ЗД ВР	
18	Участие в городских олимпиадах, предметных конкурсах и турнирах.	декабрь-январь	ЗД ВР, УВР	
19	Участие в краевых олимпиадах.	январь	ЗД УВР	
20	Собеседование с преподавателями летней математической школы, при АлтГУ.	январь	Директор	
21	Лицейская научно-практическая конференция.	март	ЗД ВР	
22	Муниципальная научно-практическая конференция.	март	ЗД ВР	
23	Защита проектов на лицейской НПК, лицейских чтениях	апрель-май	кафедры	
24	Проведение предметных недель.	апрель	кафедры	
25	Психологический мониторинг одаренных детей, определение индивидуальных траекторий развития на следующий уч. год	май	ЗД ВР	
26	Заседание совета НОУ «Итоги работы, проблемы, перспективы, задачи на новый учебный год»	май	ЗД ВР	

Приложение 5

План работы с низкомотивированными учащимися (группа «риска»)

Учеб период	планирование	ответственные	Отм. о выполн.
I четверть	Составление списков	Зам дир по УВР, кл рук	
	Изучение личности учащегося, составление характеристики	кл рук, психолог	
	Изучение жилищно-бытовых условий	кл рук, соцпедагог	
	Посещение на дому	кл рук, род комитет, соцпедаг	
	Вовлечение в систему доп.образования	Зам по ВР	
	Собеседование: индивидуальные консультации в лице (обсуждение графика)	Зам дир по УВР	
	Контроль за учебой: выполнение ДЗ	Кл рук, уч-предметник	
	Ежедневный мониторинг посещаемости занятий	Кл рук, уч-пр	
	Тематическая беседа: Портфолио ученика-путь к успеху	Зам по ВР, кл рук	
	Беседа с родителями	Кл рук	
II четверть	Включение учащегося в группу для доп.занятий (по графику инд консультаций)	Кл рук, уч-пр, зам по УВР	
	Мониторинг УД за месяц	Зам по УВР, Кл рук	
	Собеседование: мои успехи на КР/ подготовка к ГИА (тренировочные тестирования/	Зам по УВР, уч-предм-к	
	Консультация: Умные сайты в помощь ученику	Учитель-предметник, кл рук	
	Анализ результатов УД за четверть (административный контроль), предв контроль за 2 недели	Зам по УВР Кл рук	
	Беседа с родителями	Зам по УВР, кл рук	
III четверть	Рассмотрение проблемного вопроса на Совете профилактики	Зам по ВР, кл.рук	
	Основы самоподготовки к ВПР, ГИА	Зам по НМР, кл.рук	
	Мониторинг УД за месяц	Зам по УВР, Кл рук	
	Анализ результатов УД за четверть(административный контроль) предв контроль за 2 недели	Зам по УВР Кл рук	
IV четверть	Мониторинг УД за месяц (предварительные итоги)	Зам по УВР, Кл рук	
	Анализ портфолио ученика за учебный год	Зам по ВР, кл. рук	
	Беседа с родителями	Директор, кл рук	

Приложение 6

План мероприятий ("дорожная карта")
по реализации образовательных программ основного общего образования в МБОУ "Лицей №129"
на основе результатов ВПР, проведенных в 2023 г (весна)

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 7,8 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, кафедры ЕМД, ГД	август.	Учителя-предметники; Заведующие кафедрами ЕМД, ГД: Спасская ИВ, Баранчугова С.А.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	<i>Протоколы по классам;</i>
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 7,8 кл. по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, кафедры ЕМД, ГД	до 25.08. 2023 г.	Учителя-предметники, руководители Заведующие кафедрами ЕМД, ГД: Спасская ИВ, Баранчугова С.А.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	<i>Протоколы с анализом результатов по классам</i> Аналитическая справка
1.3.	Анализ нормативных документов РФ, АК, город	кафедры ЕМД, ГД	До 23.08.2022	предметники, руководители Заведующие кафедрами ЕМД, ГД:	Знакомство с порядком, графиком ВПР 2022 (осень)	<i>Протокол каф, приказ по лицее</i>
2. Организационно-методический этап						
2.1	Издание локальных актов	Администрация	октябрь	Кутлан С.Н., Директор лицея	Систематизация работы по ликвидации образовательных дефицитов и подготовке к ВПР -2024г	Приказы, распоряжения
2.2	Внесение дополнений в	Учителя-предметники,	августа 2023 г.	Учителя-предметники,	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в	Рабочая программа по

	рабочие программы по учебному предмету			Кулешова ТГ, Заместитель директора по УВР, Заведующие кафедрами ЕМД, ГД: Спаская ИВ, Баранчугова С.А. Директор Кутлан С.Н.	тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	учебному предмету (Пояснительная записка)
2.3.	Разработка рабочих программ по учебным и элективным курсам: "Решение текстовых задач" (7-е,8-е, 9-е), по русскому языку в 8-х, 9-х кл	Учителя-предметники, кафедры ЕМД, ГД	до 29 августа 2023 г.	Учителя-предметники, Кулешова ТГ, заместитель директора по УВР, заведующие кафедрами ЕМД Спаская ИВ, Баранчугова С.А.Директор Кутлан С.Н	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Рабочие программы по Учебным и элективным курсам
2.4.	Разработка рабочих программ по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, кафедры ЕМД, ГД.	до 29 августа 2023 г.	Учителя-предметники, Нетбайло Т.А., заместитель директора по ВР, заведующие кафедрами ЕМД, ГД: Спаская ИВ, Баранчугова СА Директор Кутлан С.Н	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Рабочие программы по курсам внеурочной деятельности

2.5.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, кафедры ЕМД, ГД. Заместитель директора по УВР	В течение уч.года	Учителя-предметники, заведующие кафедрами ЕМД, ГД: Спасская ИВ, Баранчугова С.А. Заместитель директора по УВР Кулешова ТГ	Составление технологических карт учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.6.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники кафедры ЕМД, ГД. Заместитель директора по УВР	В течение уч.года	Учителя-предметники, заведующие кафедрами ЕМД, ГД: Спасская ИВ, Баранчугова С.А. Кулешова ТГ, заместитель директора по УВР	Составление технологических карт учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные	Учителя-предметники, кафедры ЕМД, ГД.	октябрь	Учителя-предметники, заведующие кафедрами ЕМД, ГД: Спасская ИВ, Баранчугова С.А. Заместитель директора по УВР	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты

	баллы за работу					
		3. Обучающий этап				
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	Сентябрь-март	Учителя-предметники, заведующие кафедрами ЕМД, ГД: Спасская ИВ, Баранчугова С.А. Заместитель директора по УВР Кулешова Т.Г.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	Сентябрь-март	Учителя-предметники, заведующие кафедрами ЕМД, ГД: Спасская ИВ, Шимко М.В. Заместитель директора по УВР Кулешова Т.Г.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных чек-листов	Технологические карты учебных занятий
3.3.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	Сентябрь-март	Учителя-предметники, заведующие кафедрами ЕМД, ГД: Спасская ИВ, Баранчугова С.А. Заместитель директора по ВР Нетбайло Т.А.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе	Технологические карты учебных занятий

					индивидуальных образовательных маршрутов	
4. Оценочный этап						
4.1.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	октябрь - март	Учителя-предметники, заведующие кафедрами ЕМД, ГД: Спасская ИВ, Шимко М.В. Заместитель директора по УВР Кулешова Т.Г.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.2.	Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	Октябрь, декабрь 2023, март 2024г	Учителя-предметники, заведующие кафедрами ЕМД, ГД: Спасская ИВ, Баранчугова С.А.. Заместитель директора по УВР Кулешова Т.Г	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного и	Учителя-предметники, кафедры ЕМД, ГД. Заместитель директора по УВР	Октябрь, декабрь 2023, март 2024г	Учителя-предметники, заведующие кафедрами ЕМД, ГД: Спасская ИВ, Баранчугова .А Зам. дир-ра по УВР, Кулешова ТГ.	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитическая справка на конец четверти/полугодия

	среднего общего обр-ия			Директор Кутлан С.Н		
		5. Рефлексивный этап				
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса лица на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных весной 2023г. г.	Учителя- предметники, кафедры ЕМД, ГД. Заместитель директора по УВР Директор	Ноябрь 2024г	Заместители Директора по УВР, Кулешова Т.Г. НМР, Спаская ИВ ВР Нетбайло Т.А.	Повышение качества реализации образовательной программы основного и среднего общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее-ВПР), проведенных в марте-мае 2023г	Аналитический отчет

Аналитические таблицы

Таблица 1

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по лицеею

Учебный год: 2022/2023

Учебный период: Год

Класс	Количество уч-ся	% успеваемости	% качества
1	2	3	4
7А	30	100,0	96,7
7Б	30	100,0	63,3
7В	30	100,0	70,0
8А	30	100,0	70,0
8Б	30	100,0	56,7
8В	28	100,0	21,4
8Г	25	100,0	48,0
9А	30	100,0	63,3
9Б	30	100,0	50,0
9В	27	100,0	27,6
9Г	30	100,0	66,7
5- 9 кл.	320	100,0	58,1
10А	30	100,0	76,7
10Б	30	100,0	45,2
11А	29	100,0	89,7
11Б	30	100,0	86,7
11В	21	100,0	33,3
10-11 кл.	140	100,0	68,1
Итого	460	100,0	61,1

Состояние на 3.08.23 11:43:11

© Сетевой Город. Образование 5.17.67019.227

Таблица 2

МБОУ "Лицей №129"
Мониторинг качественной успеваемости обучающихся
за 2022/2023 учебный ГОД по четвертям

		Кол-во уч-ся на отчетный период, 31.05.2023	% кач 2021/ 2022 ГОД	%кач 1 чет 2022	2 чет. 2022	3 чет. 2023	4 чет. 2023	% кач. за 2022-2023 уч. ГОД	
1	7А	30	100	83,3	93,3	76,7	80,0	96,7	
2	7Б	30	86	48,4	56,7	45,2	33,3	63,3	
3	7В	30	70	40,0	46,7	33,3	43,3	70,0	
	7 кл	90	85,3	57,2	65,5	51,7	52,2	77	
4	8А	30	74,2	50,0	60,0	73,3	60,0	70,0	
5	8Б	30	80,0	43,3	50,0	50,0	53,3	56,7	
6	8В	28	41,9	10,0	10,3	14,3	10,7	21,4	
7	8Г	25	23	17,4	34,6	33,3	36,0	48,0	
	8 кл	113	54,7	30	38,5	42,7	40,0	49,0	
8	9А	30	66,7	53,3	50,0	56,7	46,7	63,3	
9	9Б	30	44,8	46,7	36,7	43,3	43,3	50,0	
10	9В	27	28,6	20,0	10,3	17,9	18,5	27,6	
	9Г	30	63,3	50,0	46,7	53,3	46,7	66,7	
	9 кл	117	50,5		35,8	42,8	38,6	51	
11	7-9 кл	320	63,5	42,2	45,4	45,7	43,4	58,1	
12	10А	30	76		63,3		70,0	76,7	
13	10Б	30	66,7		40,0		29,0	45,2	
	10 кл	60	71		51,5		49,5	60	
14	11А	29	96,9		86,2		65,5	89,7	
15	11Б	30	86,7		70,0		60,0	86,7	
16	11В	21	42,9		23,8		19,0	33,3	
	11 кл	80	74,6		59,7		48,0	69	
	10-11	140	72,8		58,6		49,0	68,1	
Итого: чел/ кач%		460	68,2	42,2	52	45,7	46,7	61,1	

Таблица 3

МЕДАЛИСТЫ МБОУ «Лицей №129»						
год	Всего выпускников 11 классов	Медаль "За особые успехи в учении"	%	9 класс		
				Всего уч-ся	Аттестат особого образца	%
2006	102	8-4з.4с.	7,8%	25	3	12
2007	111	9-4з.5с.	8,1%	47	1	2,13
2008	97	5-3з.2с.	5,2%	52	2	3,8
2009	83	4-4с	4,80%	45	1	2,20%
2010	75	9 - 2з, 7с	12%	49	2	4%
2011	65	10: 3з, 7с	15%	66	12	18%
2012	61	4-с	6,6%	84	9	10,7
2013	79	14: 10з, 4с	17,7%	61	6	9,8
2014	78	10: 8з, 2 с	12,8	86	9	10,5
2015	60	Атт с отличием7	11,7	63	9	14,3
2016	94	11	11,7	89	9	10,1
2017	71	13	18,3	90	10	11,1
2018	87	13	14,9	90	13	14,4
2019	85	14	16,5	89	10	11,2
2020	88	8	9	89	12	13,5
2021	84	11	13	90	13	14,4
2022	75	8	10,7	89	8	8,9
2023	81	14	17,3	117	14	11,9

Таблица 4

Распределение по профилям/ кадровое обеспечение на 2022-2023 учебный год

№ п/п	класс	Кол-во уч-ся	Профиль	Предмет	Учитель-предметник	Квалификационная категория
1	10 А	30	Физико-математический	математика физика информатика	Дудкина Т.П. Бедарев Н В Рыжова И М / Фомин А.А.	высшая высшая высшая
2	10 Б	30	Информационно-технологический	математика информатика физика	Кокорин С.А. Рыжова И М / Фомин А.А. Петико О.М.	высшая высшая высшая
3	11 А	29	Физико-математический	математика физика информатика	Дудкина Т.П Бедарев Н В Рыжова И М / Фомин А.А.	высшая высшая высшая
4	11 Б	30	Информационно-технологический	математика информатика физика	Дудкина Т.П Рыжова И М / Фомин А.А. Петико О.М.	высшая высшая высшая
5	11 В	21	Технологический (пищевые технологии)	математика технологии пищевых производств	Дудкина Т.П Колесниченко Е.Н.(АлтГТУ)	высшая высшая, к.т.н
	всего	140				

Таблица 5

Качество обучения по основным предметам за 2022/2023 учебный ГОД**Предмет: Алгебра**

Класс	Кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
7А	30	12	17	1			96,7	100,0	77,5
7Б	30	9	19	2			93,3	100,0	72,9
7В	30	9	19	2			93,3	100,0	72,9
8А	30	9	17	4			86,7	100,0	71,1
8Б	30	5	17	8			73,3	100,0	62,5
8В	28	2	11	15			46,4	100,0	51,6
8Г	25	5	9	11			56,0	100,0	58,9
9А	30	5	17	8			73,3	100,0	62,5
9Б	30	8	14	8			73,3	100,0	66,1
9В	27	4	11	12			55,6	100,0	56,9
9Г	30	10	10	10			66,7	100,0	66,7
Итого	320	78	161	81	0	0	74,7	100,0	65,7

Предмет: Геометрия

Класс	Кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	ОУ
7А	30	18	12				100,0	100,0	85,6
7Б	30	13	16	1			96,7	100,0	78,7
7В	30	9	19	2			93,3	100,0	72,9
8А	30	11	18	1			96,7	100,0	76,3
8Б	30	9	19	2			93,3	100,0	72,9
8В	28	2	12	14			50,0	100,0	52,6
8Г	25	7	10	8			68,0	100,0	65,1
9А	30	7	18	5			83,3	100,0	67,7
9Б	30	6	15	9			70,0	100,0	62,8
9В	27	2	10	15			44,4	100,0	51,1
9Г	30	10	14	6			80,0	100,0	70,4
Итого	320	94	163	63	0	0	80,3	100,0	69,1

Предмет: Математика

Класс	Кол-	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% ства	% ваемости	СОУ
10А	30	10	18	2			93,3	100,0	74,1
10Б	30	5	17	8			73,3	100,0	62,5
11А	29	14	14	1			96,6	100,0	80,4
11Б	30	7	22	1			96,7	100,0	71,5
11В	21	1	17	3			85,7	100,0	61,7
Итого	140	37	88	15	0	0	89,3	100,0	70,5

Качество обучения по основным предметам за 2022/2023 учебный ГОД

Предмет: Русский язык

Класс	Кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	%		СОУ
							чества	вемости	
7А	30	13	16	1			96,7	100,0	78,7
7Б	30	6	19	5			83,3	100,0	66,5
7В	30	4	20	6			80,0	100,0	63,2
8А	30	8	21	1			96,7	100,0	72,7
8Б	30	4	19	7			76,7	100,0	62,3
8В	28		18	10			64,3	100,0	54,0
8Г	25	2	17	6			76,0	100,0	60,2
9А	30	9	17	4			86,7	100,0	71,1
9Б	30	7	15	8			73,3	100,0	64,9
9В	27		15	12			55,6	100,0	51,6
9Г	30	4	20	6			80,0	100,0	63,2
10А	30	9	19	2			93,3	100,0	72,9
10Б	30	11	16	3			90,0	100,0	74,4
11А	29	15	13	1			96,6	100,0	81,7
11Б	30	15	14	1			96,7	100,0	81,1
11В	21		14	7			66,7	100,0	54,7
Итого	460	107	273	80	0	0	82,6	100,0	67,5

Таблица 6

Качество обучения по предметам углубленного уровня изучения

Алгебра 2023

№	Класс	Кол-во	Оценки				н/а	кач.	усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"				
1	7А	30	12	17	1			96,7	100,0	77,5
2	8А	30	9	17	4			86,7	100,0	71,1
3	9А	30	5	17	8			73,3	100,0	62,5
	Итог	90	26	51	13	0	0	85,6	100,0	70,4

Геометрия 2023

№	Клас	Кол-во ч-ся	Оценки				н/а	%	%	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"				
1	7А	30	18	12				100,0	100,0	85,6
2	8А	30	11	18	1			96,7	100,0	76,3
3	9А	30	7	18	5			83,3	100,0	67,7
	Итог	90	36	48	6	0	0	93,3	100,0	76,5

Предмет: Информатика 2023

№	Класс	Кол-	Оценки				н/а	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"				
1	10А	30	16	10	4		86,7	100,0	79,5	
2	10Б	30	13	9	8		73,3	100,0	72,1	
3	11А	29	15	12	2		93,1	100,0	80,7	
4	11Б	30	13	16	1		96,7	100,0	78,7	
	Итого	119	57	47	15	0	0	87,4	100,0	77,7

Предмет: Математика 2023

№	Класс	Кол- во -ся	Оценки				н/а	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"				
1	10А	30	10	18	2		93,3	100,0	74,1	
2	10Б	30	5	17	8		73,3	100,0	62,5	
3	11А	29	14	14	1		96,6	100,0	80,4	
4	11Б	30	7	22	1		96,7	100,0	71,5	
5	11В	21	1	17	3		85,7	100,0	61,7	
	Итого	140	37	88	15	0	0	89,3	100,0	70,5

Предмет: Физика 2023

№	Класс	Кол-	Оценки				н/а	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"				
1	10А	30	9	21			100,0	100,0	74,8	
2	10Б	30	5	24	1		96,7	100,0	69,1	
3	11А	29	21	8			100,0	100,0	90,1	
4	11Б	30	17	12	1		96,7	100,0	83,5	
	Итого	119	52	65	2	0	0	98,3	100,0	79,3

Таблица 7

Качество обучения по профессиональной подготовке за 2022/2023уч. год**Пекарь****Предмет: Технологии пищевых производств 2023**

Класс	Кол-во	Оценки				н/а	% кач.	% усп.	СОУ
		"5"	"4"	"3"	"2"				
11 В	21	15	6	0	0	0	100,	100,	89,7

Таблица 8

Результаты УД по учителям за 2022-2023 учебный год

№	Ф.И.О. учителя	предмет	Всего ся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	успев.	кач.	СОУ
1	Кокорин С.А.	Алгебра	53	7	20	26			100,0	50,94	61,89
		Теория вероятности	53	14	29	10			100,0	81,13	70,87
		Математика	30	5	17	8			100,0	73,33	66,27
		Геометрия	53	9	22	22			100,0	58,49	64,3
2	Дудкина Т.П.	Математика	110	32	71	7			100,0	93,64	73,58
3	Ганжа И.П.	Алгебра	90	19	51	20			100,0	77,78	68,49
		Геометрия	90	27	55	8			100,0	91,11	73,56
		Теория вероятности	60	23	34	3			100,0	95	77,1
4	Чепкасов Р.Э.	Алгебра	87	24	36	27			100,0	68,97	69,59
		Геометрия	87	18	39	30			100,0	96,67	79,53
5	Осипова С.С.	Алгебра	90	24	58	8			100,0	91,11	72,36
		Теория вероятности	90	77	13				100,0	100	94,8
		Геометрия	90	40	47	3			100,0	96,67	79,53
6	Калашникова ЕА	Физика	202	71	119	12			100,0	94,06	75,82
7	Бедарев Н.В.	физика	59	30	29				100,0	100	82,31
8	Петико О.М.	физика	198	60	116	22			100,0	88,89	73,35
		астрономия	60	59	1				100,0	100	99,4
9	Рыжова И.М.	Информатика и ИКТ	226	59	109	58			100,0	74,34	69,81
10	Фомин А.А.	Информатика и ИКТ	219	129	83	7			100,0	96,8	84,76
11	Шимко М.В.	русский язык	172	34	110	28			100,0	83,72	68,84
		литература	173	53	113	7			100,0	95,95	74,46
12	Филина С.В.	русский язык	140	46	73	21			100,0	85	73,73
		литература	140	44	82	14			100,0	90	73,91
13	Немирич А.А.	русский язык	147	27	90	30			100,0	79,59	67,76
		литература	147	79	61	7			100,0	95,24	82,68
14	Спаская И.В.	география	316	133	157	26			100,0	91,77	78
15	Парпура О.А.	немецкий язык	58	28	19	11			100,0	81,03	78,72
16	Баранчугова СА	английский язык	143	54	65	24			100,0	83,22	75,24
17	Знобей Т.Е.	английский язык	81	29	41	11			100,0	86,42	74,99
18	Бедарева Н.С.	английский язык	131	36	68	27			100,0	79,39	71,01
19	Перервина И.М.	немецкий язык	59	24	32	3			100,0	94,92	77,93
		английский язык	105	59	42	4			100,0	96,19	83,7
20	Савельев С.Н.	Россия в мире	30	22	8				100,0	100	90,4
		История	113	59	52	2			100,0	98,23	82,55
		История России	117	52	55	10			100,0	91,45	78,8
		обществознание	260	164	96				100,0	100	86,71
21	Захарова А.В.	Россия в мире	50	24	26				100,0	100	81,28
		История	151	65	72	14			100,0	90,73	78,2
		обществознание	142	39	88	15			100,0	89,44	72,41
22	Мильхин А.В	Физическая культура	283	235	48				100,0	100	93,89
23	Кузнецова О.К.	Физическая культура	178	167	11				100,0	100	97,78
		ОБЖ	336	217	116	3			100,0	99,11	87,13

24	Бердышева В.В.	технология	202	180	22			100,0	100	96,08
		ИЗО	90	85	5			100,0	100	98
		Музыка	203	182	21			100,0	100	96,28
25	Чуйкова А.Ю	Биология	461	96	291	74		100,0	83,95	69,25
26	Нетбайло Т.А	Барнауловедение	173	169	4			100,0	100	99,17
27	Левченко Н.Б	химия	59	2	86	1		100,0	77,44	70,07
28	Колесниченко М.Н.	технология	21	15	6			100,0	100	89,71

Таблица 9

Внешняя оценка качества образования
Результаты ВПР
Результаты ВПР 7, 8, 9 классов 2022 (осень)
Анализ результатов ВПР 7 классов 2022 осень (по материалам 6 класса)

	По списку (чел)	Работу писало (чел)	Отсутств (чел)	Средняя отметка	"5"	"4"	"3"	"2"	усп	кач	Сред балл
Русский язык 20.09.2022											
7А (Немирич А.А.)	30	23	7	4	0	14	7	2	91	61,4	33/35
7Б (Немирич А.А.)	30	24	6	3	0	3	14	7	77	13	28/35
7В (Немирич А.А.)	30	22	8	3	0	6	11	5	77	27	27/35
всего	90	69	21	3,3	0	23	32	14	80	33	
Ср. 2022 (весна)	90	86	4	2,93	3	17	37	29	66,3	23,3	
Математика 22.09.2022											
7А (Осипова С.С.)	30	28	2	3,5	2	12	13	1	96	50	9,4 /
7Б (Осипова С.С.)	30	19(63%)	11	3,4	1	8	8	2	89	47	8,3 /
7В (Осипова С.С.)	30	27	3	3,3	1	6	19	1	96	26	7,2 /
Всего МАТ	90	74	16	3,4	4	26	40	4	94,5	40,5	
Ср. 2022 (весна)	90	83	7		13	29	39	2	97,5	50,6	
Естественно-научный и гуманитарный 04.10.2022											
7Б БИОЛ (Чуйкова АЮ)	30	27	3	2,2	0	0	5	22	18,5	08/24	
7А ГЕОГ(Спасская И.В)	30	29	1	3,79	5	16	7	0	100	72	?
7В ГЕОГ(Спасская И.В)	30	26	4	3,57	2	11	13	0	100	50	
Всего ГЕОГ	60	55	5	3,68	7	27	20	0	100	61,8	
Гуманитарный 06.10.2022, 07.10.2022											
7Б история К (ЗАВ)	<i>Результатов НЕТ, т.к. выполняли в КОМПЬЮТЕРНОЙ ФОРМЕ!</i>										
7В история К (ЗАВ)	60	54	6		12,9%	25,9%	29,6%	31,5%	69,5	39	
7АОБЩ (ЗАВ)	30	26	4	4,2	9	14	1	2	92	88	15,3

Анализ результатов ВПР 8 классов 2022 осень (по материалам 7 класса)

	По списку (чел)	Работу писало (чел)	Отсутств (чел)	Средняя отметка	"5"	"4"	"3"	"2"	Усп %	Кач %	Сред балл
05.10.2022 (естественно-научный)											
8Б ГЕОГ (СИБ)	30	29	1	2,79	0	1	21	7	76	3,4	
8А ФИЗИКА (КЕА)	30	28	2	3,6	6	8	11	3	89	50	8,2/
8Г ФИЗИКА (КЕА)	23	18	5	3,3	3	6	2	7	61	50	6,8/
итог ФИЗИКА	53	46	7	3,5	9	14	13	10	78,3	50	7,5 /
8В БИОЛОГИЯ(ЧАЮ)	30	21	9	2,9	0	4	10	7	66,7	19	13 / 29
11.10.2022 (гуманитарный)											
8А ИСТОРИЯ(ССН)	30	28	2	3,86	7	12	7	2	92,8	67,8	10,7
8В ИСТОРИЯ(ССН)	29	26	3	2,5	0	2	9	15	42	7,6	4,9
Итог ИСТОРИЯ	59	54	5	3,18	7	14	16	17	68,5	38,9	7,8

8Б ОБЩ (ССН)	30	25	5	3,92	3	17	5	0	100	80	15,4
8Г ОБЩ (ССН)	23	21	2	3,19	0	8	9	4	81	38	8,3
Итого ОБЩЕСТВО	53	46	7	3,5	3	25	14	4	91	60,8	11,8
12.10.2022 Английский язык											
8А (БСА/БНС)	30	28	2	3,1	0	10	12	6	78,6	36	17,5/ 30
8Б (БСА/БНС)	30	26	4	2,9	0	6	11	9	65,4	23	15,3/ 30
8В (БСА/БНС)	30	25	5	2,6	0	1	13	11	56	4	13 / 30
8Г (БСА/ ЗТЕ)	23	18	5	2,7	0	4	5	9	50	22	13,4/ 30
Итого Англ язык	113	97	16	2,8	0	21	41	35	64	21,6	

Анализ результатов ВПР 9 классов 2022 осень (по материалам 8 класса)

	По списку (чел)	Работу писало (чел)	Отсутств (чел)	Средняя отметка	"5"	"4"	"3"	"2"	усп	кач	Сред балл /макс
27.09.2022 Русский язык											
9А Русский (ФСВ)	30	25	5	3,48	3	13	2	7	72	64	
9Б Русский (ФСВ)	30	23	7	2,96	3	4	5	11	52	30,4	
9В Русский (НАА)	29	26	3	2	0	1	3	22	15	3,8	18/
9Г Русский (НАА)	30	26	4	3	1	3	6	16	38	15	28/
Всего Русский яз	119	100	19	2,79	7	21	16	56	44	28	
28.09.2022 (гуманитарный)											
9Б ОБЩ (ССН)	30	22	8	2,95	1	2	14	5	77,2	13,6	10,3
9Г ОБЩ (ССН)	30	25	5	3,72	4	9	11	2	96	52	13,7
Всего ОБЩ	60	47	13	3,3	5	11	25	7	85	34	12
9В ИСТ (ССН)	29	26	3	2,7	0	2	16	8	65,3	7,7	5,9
17.10.2022 (гуманитарный)											
9А ГЕОГ(К)(СИВ)	30	30		АИС	3,3	56,3	40	3,3	96,7	56,6	АИС в %
29.09.2022 Математика											
9А Ганжа И.П.	30	27	3	3,5	3	10	13	1	96	48	14,2 / 24
9Б Чепкасов Р.Э.	30	20	10	3,45	0	9	11	0	100	45	12,2 /24
9В Чепкасов Р.Э.	29	27	2	2,89	0	2	20	5	81	7	9,1 / 24
9Г Чепкасов Р.Э.	30	23	7	3,26	0	9	11	3	87	39	11,4/ 24
Всего МАТ	119	97	22	3,28	3	30	55	9	92	34	11,72/ 24
17.10.2022 (естественно-научный)											
9Б ХИМ (ЛНБ)	30	26	4	3,65	8	12	5	1	96	77	23,6/32
9Г ХИМ (ЛНБ)	30	25	5	4,0	8	12	4	1	96	80	23,6/32
Всего ХИМ	60	51	9	3,8	16	24	9	2	96	78	23,6/32
9В ФИЗ (ПОМ)	30	27	3	3,14	1	8	12	6	77	33	6,2 /18
18.10.2022 (естественно-научный: биология)											
9А БИОЛ (ЧАЮ)	30	29	1	3,34	0	11	17	1	96,6	38	16/24

Анализ результатов ВПР 7 классов 2023 весна (март-апрель)

	по списку (чел)	работу писало (чел)	отсутств (чел)	Средняя отметка	"5"	"4"	"3"	"2"	усп	кач	Сред балл
15.03.2023г Естественно-научные предметы											
Физика 7Б (Калашникова ЕА)	30	28	2	3,75	5	13	8	2	93	64	7,8 /18

Физика 7В (КЕА)	30	27	3	2,93	0	5	15	7	74	18,5	6,1 / 18
Физика: всего	60	55	5	3,34	5	18	23	9	83,6	41,8	6,95/ 18
15.03.2023г											
Биология 7 А (ЧАЮ)	30	26	4	4,12	7	15	4	0	100	84,6	18 / 25
17.03.23	Гуманитарные предметы										
География 7А (СИБ)	30	24	6	3,2	1	3	18	3	87,5	17	?
История 7Б (ЗАВ)	30	26	4	3,4	0	11	14	1	96	42	8,5 / 17
Обществознание 7В (ЗАВ)	30	29	1	3,2	0	8	18	3	90	28	12 / 21
Русский язык 20.03.2023											
7А (Немирич А.А.)	30	26	4	3,8	8	8	9	1	96	62	22/ ?
7Б (Немирич А.А.)	30	25	5	3	2	6	10	7	72	32	16/ ?
7В (Немирич А.А.)	30	26	4	3	4	4	10	8	69	31	17 / ?
всего	90	77	13	3,2	14	18	29	16	79,2	41,5	18 / ?
Ср. 2022 (осень)	90	86	4	2,93	3	17	37	29	66,3	23,3	
Математика 22.03.2023											
7А (Осипова С.С.)	30	27	3	3,7	6	7	14	0	100	48	11,4/
7Б (Осипова С.С.)	30	27	3	3,8	8	8	11	0	100	59	10,2/
7В (Осипова С.С.)	30	27	3	3,8	4	17	5	1	96	77	10,3/
всего	90	81	9		18	32	30	1	98,8	61,7	10,6/
2022 (осень)	90	74	16	3,4	4	26	40	4	94,5	40,5	
2022 (весна)	90	83	7	3,6	13	29	39	2	97,5	50,6	
Английский язык 04.04.2023											
7А (БСА / ПИМ)	30	11/15	4/0	3,5 /4,0	1/9	3/3	7/2	0/1	100/93	36/80	19/24/
7Б (Баранчугова СА)	30	13/12	2/3	3,45/2,6	2/0	5/1	4/6	2/5	85/58	54/8	20/13/
7В (Баранчугова СА)	30	13/13	2/2	3,2/3,0	2/2	2/2	6/5	3/4	85/69	31/30	17/16/
Всего	90	77	13	3,4	16	16	30	15	80,5	41,6	18,2

Анализ результатов ВПР 8 классов 2023 весна

	По списку (чел)	Работу писал (чел)	Отсутств в (чел)	Средняя отметка	"5"	"4"	"3"	"2"	Усп %	Кач %	Сред балл
07.04.2023 (птн) Русский язык											
8А Шимко МВ	30	28	2	3,6	4	14	7	3	89	64	34,7 / 51
8Б Шимко МВ	30	28	2	4,0	4	17	5	2	92	75	36/ 51
8В Шимко МВ	28	25	2	3,2	0	12	7	6	73	46	30,0 /51
8Г Шимко МВ	25	24	1	2,8	0	7	6	11	54	29	27 / 51
всего	113	106	7		8	50	25	22	79,2	54,7	31,8/
11.04.2023 (гуманитарные предметы)											
8Б ГЕОГ (СИБ)	30	29	1	3,41	2	9	17	1	96,6	37,9	?
8В ИСТОРИЯ (ССН)	28	27	1	3,2	3	5	14	5	81,4	29,6	7,2 /
8А ОБЩЕСТ(ССН)	30	27	3	4,0	9	10	8	0	100	70,4	16,0 /
8Г ОБЩ (ССН)	25	23	2	3,4	1	11	7	4	82,6	52,2	12,6 /
Всего ОБЩ	55	50	5	3,7	10	21	15	4	92	62	14,3/
14.04.2023(птн) Математика											
8А Ганжа И.П. (угл)	30	23	7	4,09	5	15	3	0	100	87	13,2/ 22
8Б Ганжа И.П.	30	28	2	3,5	0	14	14	0	100	50	14,2/ 25

8В Кокорин С.А.	28	26	2	3	0	3	20	3	89	12	10,2/ 25
8Г Кокорин С.А.	25	21	4	3,6	1	12	7	1	95	61	15,2 / 25
всего	113	98	15	3,5	6	44	44	4	95,9	51	13,2 /
18.04.2023 (естественно-научные предметы)											
8А ХИМИЯ (ЛНБ)	30	25	5	4,68	17	8	0	0	100	100	28,4/ 36
8В БИОЛ(ЧАЮ)	28	26	2	3,38	2	7	16	1	96,2		17 / ?
8Б ФИЗИКА (КЕА)	30	26	4	2,9	0	5	14	7	73	19	4,3/16
8Г ФИЗИКА (КЕА)	25	22	3	3,3	1	8	9	4	81,8	40,9	7,45/16
Всего ФИЗИКА	56	48	7	3,08	1	13	23	11	77,0	29,1	

Анализ ВПР 11 классов в 2023 г. (весна)

	По списку (чел)	Работу писало (чел)	Отсутств (чел)	Средняя отметка	"5"	"4"	"3"	"2"	усп	кач	Сред балл /макс
01.03.2023 ИСТОРИЯ											
11Б (Савельев С.Н.)	30	27	3	4,62	17	10	0	0	100	100	18
03.03.2023 БИОЛОГИЯ											
11В (Чуйкова А.Ю)	21	19	2	3,1	0	6	9	4	79	31,6	17/ 32
07.03.2023 ХИМИЯ											
11В (Левченко Н.Б.)	21	20	1	3,1	0	4	14	2	90	20	16,5 / 23
09.03.2023 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК											
11А ЗТЕ	14	12	2	3,25	1	5	2	4	67	50	
БСА	15	11	4	4,18	6	1	4	0	100	64	23 / 32
всего	29	23	6	3,72	7	6	6	4	82,6	56,5	
13.03.2023 ФИЗИКА											
11А (Бедарев Н.В.)	29	18 (62%)	11	3,5	2	6	10	0	100	44	15 / 26
11Б (Петико О.М.)	30	18 (60%)	12	4,1	6	9	3	0	100	83	19 / 26
Всего (ФИЗ)	59	36 (61%)	13		8	15	13	0	100	63,8	17 / 26

Таблица 10

Результаты ОГЭ 2023

Результаты ОГЭ – 2023г. (9 классы) Всего учащихся 117чел (9 А-30; 9 Б–30, 9В-27, 9Г-30)

класс	кол-во уч-ся	ФИО учителя	сдало уч-ся	'5'	'4'	'3'	'2'	средняя отм	% Кач. за год	% Кач. экзамен	Успеваем %	ОГЭ Город ср отм кач
ОГЭ Математика (09.06.2023г)												
9а	30	Ганжа И.П.	30	9	10	11	0	3,93	73,3	63	100	
9б	30	Чепкасов Р.Э.	30	3	18	9	0	3,80	71,7	70	100	
9в	27	Чепкасов Р.Э.	27	2	10	15	0	3,52	50	44	100	
9г	30	Чепкасов Р.Э.	30	9	12	9	0	4,0	78,3	70	100	
2023	117		117	23	50	44	0	3,82	68	62	100	
Ср.2022	89		89	14	42	32	1	3,78		62,92	98,9	
Ср. 2021	90		90	21	25	42	2	3,73	85,1	52,2	97,8	
Ср. 2019	89		89	21	38+	22+	8/-	3,8	83,1	66,2/ 68,5	91/ 98,9	<u>3,48</u> 48,36
Ср.2018	90		90	30	39	21	0	4,1	65,7	76,7	100	
Ср.2017	90		90	27	36	27	2/0	3,95	67,8	70	100	
ОГЭ Русский язык (6.06.2023г)												
9а	30		30					4,6	86,7		100	
9б	30		30					4,23	73,3		100	
9в	27		27					4,19	55,6		100	
9г	30		30					4,47	80,0		100	
	117		117	59	43	15	0	4,38	74,4	87	100	
2022	89		89	52	29	8	0	4,56		91,0	100	
Ср. 2021	89		90	51	33	6	0	4,56	87	93	100	
Ср. 2019	89		89	45	33	11	0	4,38	84,3	87,64	100	<u>4,06</u> 73,35
Ср 2018	90		90	38	40	12	0	4,28	85,45	86,67	100	
Ср 2017	90		90	45	40	5	0	4,44	84,4	94,44	100	
ОГЭ Английский язык (24.05.2023г)												
9а	30	Бедарева Н.С./ Перервина И.М	0/	0	0	0	0	0	0	0	100	
9б	30	БНС/ ПИМ	4/1	2/1	1/0	1/0	0	4,3/5	-4,4	100	75/100	100
9в	27	БНС/ ПИМ	3/4	1/2	2/2	0/0	0	4,3/4,5-4,43		100	100	100
9г	30	БНС/ ПИМ	2/1	1/0	1/0	0/1	1	4,5/2,5-4,0		100	100/0	100/0
2023	117	БНС/ ПИМ	9/6	4/3	4/2	1/1	0	4,3/4,3		100/0	100/83	100
			15	7	6	2	0	4,33		86,6	93/100	
Ср.2022	89	ЗТЕ / НЕФ	18	9	7	2	0	4,4		100	88,89	100
ОГЭ Обществознание (30.05, 17.06.05.2023г)												
9а	30	Савельев С.Н.	9					3,44				
9б	30	Савельев С.Н.	12					3,33				
9в	27	Савельев С.Н.	14					3,07				
9г	30	Савельев С.Н.	14					3,43				
2023	117		49	2	10	36	1	3,31		24,49	97,95	
Ср.2022	89		55	2	21	31	1	3,4		41,82	98,2	
ОГЭ Биология (24.05.2023г)												
9а	30	Чуйкова А.Ю.	2					4,5				
9б	30	Чуйкова А.Ю.	5					3,8				
9в	27	Чуйкова А.Ю.	4					3,5				
9г	30	Чуйкова А.Ю.	7					4,29				

Таблица 10а

Результаты ЕГЭ 2023 по предметам

предмет	год	кол-во уч-ся	% от общ кол-ва	средний балл	max балл	min балл	усп-ть за экзамен	порог	Ср балл Город 2023	Ср балл край 2023
Русский язык	2023	81	100	74,41	100-2чел Баранов А, Галицкая К Выше 906-10 чел выше 806-18чл выше 906-3чл	43	100	24	67,25	65,41
Математика (профиль)	2023	59	74	54,04	88-1 чел выше 806-5чл	27 -3 чел	93,3/ 100	27	53,12	50,81
Математика (база)	2023	20+1	26	4,43	"5"-11 "4"-8 "3"-3+1 "2"-0	Кач-во- 90,48%	100	4,43 ср. отметка	4,0	3,98
Физика	2023	23	28,8	52,35	95-1 Баранова. выше 706-2, 806-1	33	95,65 (1 чел)	36	51,66	51,69
Обществознание	2023	30	38	58,60	90-Корсаков Е Выше 706-5 чел	24	86,67 (5чел)	42	55,02	53,23
История	2023	5	6,3	61,20	84	36	100	32	56,29	54,63
Биология	2023	10	13	57,50	89	45	100	36	48,49	47,38
Литература	2023	5	6,3	82,20	96 Баженова И.	59	100	32	61,50	61,07
Информатика и ИКТ	2023	32	40	60,78	80-3 чел Выше 706-8чел	34	96,88 (1 чел)	40	59,14	57,15
Английский язык	2023	12	15	69,33	90-Корсаков Е выше 706-5 чел	52	100	22	66,52	64,97
Химия	2023	4	5	73,00	97-Федоров И.	43	100	36	57,00	55,53
География	2023	1	1,3	88	88	88	100	37	53,07	54,66

Результаты ЕГЭ 2023 по предметам: мониторинг 2019-2023

Таблица 10б

предмет	год	кол-во уч-ся	% от общ кол-ва	средний балл	max балл	min балл	усп-ть за экзамен	порог	Ср балл Город
Русский язык	2023	80+1	100	74,41	100	43	100	24/ 36-вуз	67,25
	2022	75	100	70,04	96 (1чел) выше 806-15чл выше 906-3чл	34	100	24	68,24

	2021	84	100	74	96 (5чел) выше 80б-14чл выше 90б-16чл	31	100	24	
	2020	84	95,5	72	100 (3чел) выше 80б-14чл выше 90б-8чл	45	100	36	
	2019	85	100	72	98	45	100	24/ 36	68,93
Математика (профиль)	2023	59	74	54,64	88-1 чел	27 -3 чел	100 /93,3/	27	53,12
	2022	49	65	47,88	82(1 чел) выше 80б-1чл	6	85,4 7чел	27	52,51
	2021	58	69	61	94 (2 чел) выше 80б-14чл	23 (1чел)	98,3	27	
	2020	71	80,7	56	99 выше 80б-14чл	9 (8 чел)	88,7	27	
	2019	58	68	58	98 Выше 80б- 8 чел (14%)	23	96,55 (2 чел)	27	55,19
Математика (база)	2023	20+1	26	4,43	"5"-11 "4"-8 "3"-3+1 "2"-0	Кач-во- 90,48%	100	4,43	4,0 ср. отметка
	2022	26+6	35	4,09	"5"-10 "4"-14+2 "3"-2+3 "2"-0+1	Кач-во- 81,3%	96,9		4,08
Физика	2023	23	28,8	52,35	95-1 Баранова. выше 70б-2, 80б-1	33	95,65 (1 чел)	36	51,66
	2022	17	22,7	50,82	83 Выше 80б- 1чл	22	94 (1чел)	36	54,22
	2021	29	34,5	60	99 Выше 80б- 5чл	39 (3чел)	100	36	
	2020	43	48,8	53,95	99 Выше 80б-3чл	20(3чл)	93	36	
	2019	28	33	56	90 (2 чел)	23	96,43 (1чл)	36	53,67
Обществознание	2023	30	38	58,60	90-Корсаков Е Выше 70б-5 чел	24	86,67 (5чел)	42	55,02
	2022	32	43	55,13	76	28	84,4 (5чел)	42	58,45
	2021	33	39,3	56	92 Выше 80б- 2чл	29 (4чел)	87,87	42	
	2020	28	31,8	52	95 Выше 80б- 2чл	23 (8чел)	71,4	42	
	2019	35	41	59	79	31	91,4 (3чел)	42	54,77
История	2023	5	6,3	61,20	84	36	100	32	56,29
	2022	7	9,3	61,00	84	42	100	32	57,48

	2021	10	12	50	83	18 (1чл)	90	32	
	2020	5	5,7	56	83	32	100	32	
	2019	13	15	61	75	44	100	32	58,66
Биология	2023	10	13	57,50	89	45	100	36	48,49
	2022	9	12	55,56	72	36	100	36	49,58
	2021	5	6	68	82 Выше 80б-1 чел	59	100	36	
	2020	8	9	62	91	21 (1чел)	83,3	36	
	2019	15	18	52	73	34	93,3 (1 чел)	36	52,9
Литература	2023	5	6,3	82,20	96 Баженова И.	59	100	32	61,50
	2022	8	10,7	51,75	63	32	100	32	55,01
	2021	4	4,8	62	73	48	100	32	
	2020	5	5,7	63	84	40	100	32	
	2019	5	5,9	63	90	43	100	32	60,9
Информатика и ИКТ	2023	32	40	60,78	80-3 чел Выше 70б-8чел	34	96,88 (1 чел)	40	59,14
	2022	22	29,3	59,32	95 Выше 80б-1чел	27	77,3 (5чел)	40	60,15
	2021	21	25	76	100 Выше 90б-7чл	43	100	40	
	2020	24	27	71	100 Выше 90б-2чл	27(1чл)	95,8	40	
	2019	15	18	76	94	53	100	40	60,39
Английский язык	2023	12	15	69,33	90-Корсаков Е выше 70 б-5 чел	52	100	22	59,14
	2022	4	6,6	74,40	81	71	100	22	76,08
	2021	5	6	59	81	20	80	22	
	2020	6	6,8	77	92	42	100	22	
	2019	3	3,5	85	93	79	100	22	73,79
География	2023	1	1,3	88	88	88	100	37	53,07
	2022	0	0	0	0	0	0	0	
	2021	2	2,4	54	68	39	100		
	2019	1		60	60	60	100	37	59,29
Химия	2023	4	5	73,00	97-Федоров И.	43	100	36	57,00
	2022	4	5,3	61,00	72	42	100	36	54,41
	2021	4	4,8	60	86	48	100	36	
	2020	6	6,8	67	100	42	100	36	
	2019	11	13	47	79	17	63,63 (4чел)	36	54,36

Выводы: по результатам ЕГЭ 2023 (основной период) из 11 сдаваемых предметов (в 2022г- 10 предметов) достигли 100 успеваемости по 8 предметам (в 2022г- по шести, 2021г- по семи, предметам), что составляет 73% от общего числа сдаваемых предметов: английскому языку, биологии, истории, литературе, математике, русскому языку, языку и химии. По трём предметам успеваемость составила ниже 100%: физике (95,65%, 1 чел, как в 2022), обществознанию (86,67%, 5 чел, как в 2022 году), информатике (96,88%, 1 чел, в 2022г- 5 чел).

Положительная динамика по сравнению с прошлым годом:

- по количеству участников - по 8 предметам (*русский язык, математика (база, профиль), английский язык, биология, география, информатика, физика, химия*)
- средний балл выше по 9 предметам (*русский язык, математика (база, профиль), биология, география, информатика, литература, обществознание, физика, химия*); по истории- на уровне 2022г;
- максимальный балл выше по 9 предметам (*русский язык, математика (база, профиль), английский язык, биология, география, литература, обществознание, физика, химия*); по истории- на уровне 2022г.

Наивысших результатов достигли выпускники:

- по русскому языку 100 баллов (Галицкая К, 11А, Баранов А, 11Б класс; выше 90 баллов-10 чел, выше 80 баллов-18 чел, выше 70 баллов-22 чел), учитель Филина С.В.);
- по химии 97 баллов Фёдоров И, 11А, учитель Левченко Н.Б.);
- по литературе 96 баллов (Баженова И, 11Б, учитель Филина С.В.);
- по физике 95 баллов (Баранов А., 11Б, учитель Петико О.М.);
- по английскому языку 90 баллов (Корсаков Е, 11А, учитель Знобей Т.Е.);
- по обществознанию 90 баллов (Корсаков Е, 11А, учитель Захарова А.В.);
- по биологии 89 баллов (Зайцева С, 11Б, учитель Чуйкова А.Ю.);
- по математике (профиль)- 88 баллов (Баранов А, 11Б, выше 80 баллов-5 чел; по математике (база) качество составило 91% (19 чел из 21 сдали на "4" и "5", учитель Дудкина Т.П.);
- по географии 88 баллов (Дягилев И, 11Б, учитель Спасская И.В.).

Средний балл по предметам составил: по географии -88баллов (сдавал один чел), по литературе-82 балла (в 2022 было 52), русскому языку-75 (в 2022-70 баллов), по химии 73 балла (в 2022-72 б.), по английскому языку- 69 баллов (в 2022- 81б.), истории и информатике -61 балл (в 2022 было-61 и 59 соответственно), по обществознанию- 59 баллов (в 2022 -76 б.), по биологии-58 баллов (в 2022-56б), по физике -52 балла (в 2022-51б.), по математике (профиль) -51 балл (в 2022г-48б).

Общий средний балл по лицее в 2023г выше прошлого года, он составил 73 балла (в 2022-59 баллов), в 2021-61,8; 2020-63, 2019-58,4). Результаты ЕГЭ 2023 выше городских по всем 11 предметам: русскому языку, математике (база, профиль), английскому языку, биологии, географии, истории, информатике, литературе, обществознанию, физике, химии. Таким образом, достигли 100% успеваемости по математике (цель достигнута). Учителям обществознания, информатики и физики предстоит работа по более качественной подготовке выпускников к ГИА- 2024 для достижения 100% успеваемости. Учителям математики предстоит удерживать положительные результаты на ГИА-2024.

Таблица 11

Мониторинг здоровья учащихся МБОУ "Лицей №129" (по итогам медосмотра)

год	2018	2019	2020	2021	2022
Кол-во уч-хся, прошедших медосмотр	444	442	442	451	462/ 425
Бронхиальная астма	16 (3,6%)	15 (3,3%)	13 (2,9%)	8 (1,7%)	3 (0,7%)
Врожденный порок сердца	15 (3,3%)	12 (2,7%)	6 (1,3%)	3 (0,6%)	6 (1,4%)
Вегето сосудистая дистония	80 (18%)	45 (10,1%)	26 (5,8%)	13 (2,8%)	22 (5,1%)
Заболевания мочеполовой системы	37 (8,3%)	41 (9,2%)	37 (8,3%)	38 (8,0%)	45 (10,5%)
Заболевания желудочно-кишечного тракта	52 (11,7%)	14 (3,1%)	11 (2,4%)	12 (2,6%)	7 (1,6%)
Нарушение осанки	70 (15,8%)	25 (5,6%)	20 (4,5%)	30 (6,5%)	22 (5,1%)
Сколиоз	59 (13,3%)	64 (14,4%)	36 (8,1%)	45 (9,8%)	41 (9,6%)
Плоскостопие	140 (31,6%)	145 (32,8%)	130 (29,4%)	133 (29%)	102 (24%)
Ожирение	57 (12,8%)	62 (14,0%)	49 (11%)	34 (7,4)	52 (12,2%)
Нарушение зрения	148 (33,4%)	133 (30,0%)	149 (33,7%)	117 (25,5%)	152 (35,7%)
Кариес	401 (90,3%)	90 (20,0%)	87 (19,6%)	61 (13,3%)	88 (20,7%)
Санировано (пролечено)	369 (83,1%)	42 (46,6%)	53 (60,9%)	48 (10,6%)	44 (10,4%)
Сахарный диабет	1 (0,2%)	1 (0,2%)	1 (0,2%)	0	0
Заболевание житовидной железы	1 (0,2%)	3 (0,6%)	3 (0,6%)	5 (1,1%)	1 (0,2%)

Таблица 11а

**Мониторинг состояния здоровья учащихся МБОУ «Лицей № 129» в 2022г
(рекомендации врача)**

Рекомендовано	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	8Г	9А	9Б	9В	9Г	итог
												из 425 чел
Леч. зубов	14	7	8	6	3	4	3	6	4	6	3	64
Леч. зрения	8	8	7	12	14	10	6	13	13	9	5	105
плавание	10	9	9	11	12	10	4	9	13	10	11	108
Стельки	12	8	10	9	7	9	4	7	11	5	6	88
Лечение суст.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10А	10Б	11А	11Б	11В	итог 10-11кл.						
Леч. зубов	8	7	4	4	1	24						
Леч. зрения	6	13	8	15	9	51						
Плавание	14	13	13	14	14	68						
Стельки	13	12	12	9	6	52						
Лечение суст.	0	0	0	0	0	0						

Таблица 12

МБОУ "Лицей №129"
Распределение часов компонента ОУ на 2022-2023 уч. год
Сетевое взаимодействие (курсив)

классы	Название курса	кол-во часов	Учитель	Автор программы
Предметные курсы (7-9 классы)				
7А,Б, В 8б, в, г	Барнауловедение	35	Нетбайло Т.А.	Авторская, Т.А.Нетбайло Рек. каф.ГД
7Б, 7В	Обществознание: Подросток и право	35	Захарова А.В.	Авторская, Захарова А.В. Рек. каф.ГД
7 б, в 8 б,в, г, 9 б,в, г	Математика: решение текстовых задач	35	Осипова С.С.(7 -е кл) (Ганжа И.П.,8б, Кокорин С., 8в,г; Чепкасов Р.Э.-9-е кл)	Авторская: Рек.каф. ЕМД
8-е	Финансовая грамотность. Современный мир	35	Ганжа И.П.-8а, б Савельев С.Н-8в,г	Примерная РП
8-е	Трудные вопросы русского языка	35	Шимко М.М.	Авторская: Рек.каф. ГД
Элективные курсы (10-11 классы)				
10а, 11а	Обществознание: Человек в информационном обществе	35	Захарова А.В.	Авторская, Рек. каф.ГД
11в	Права человека	34	Захарова А.В	Авторская, А.Ф.Никитин Рек.каф. ГД
11 б	Оператор ЭВ и ВМ	34	Рыжова И.М. Фомин А.А.	Авторская: Рыжова И.М., рек каф ЕМД Лицея
11а, 11б 11в	Основы информационной безопасности в телекоммуникационных сетях	34	Рыжова И.М. Фомин А.А.	Авторская: И.М.Рыжова, Рек.каф. ЕМД
11В	Решение задач по математике повышенной сложности	34	Дудкина Т.П.	Авторская: Дудкина Т.П. Рек. каф.ЕМД;
11а, б, в	Учимся рассуждать	34	Филина С.В.	Авторская , рек каф ГД
11а	Решение задач по физике повышенной сложности	34	Петико О.М.	Авторская , рек каф ЕМД
11В	Технологии пищевых производств ("пекарь")	170	Колесниченко М.Н.	Авторская: Курцева В.В., Колесниченко М.Н., рекомендована кафедрой ТХПЗ АлтГТУ.

Выводы: 1. Количество образовательных курсов в 2022-2023 учебном году г- 13: в 7-9 классах- 5, в 10-11 классах -7 ЭК и 1 курс по профессии "пекарь" (в 2021-11; 2020, 2019-12 образовательных курсов).

2. В связи с введением нового ФГОС ООО добавился курс в 8 классах "Финансовая грамотность. Современный мир"

Таблицы 13,14,15

Мониторинг здоровья учащихся в 2022-2023 уч году

	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8Г	9а	9б	9в	9Г	Итого 7-9 кл	10а	10б	11а	11б	11в	Итого 10-11 кл	Всего 460 чел
Всего по списку	30	30	30	30	30	28	26	30	30	27	30	320 чел	30	30	29	30	21	140 чел	460
Осмотрено чел.	27	26	26	28	29	26	27	27	29	26	21	292	24	29	29	29	21	132	424
Осн группа	20	19	18	14	19	14	24	13	16	15	14	186	11	17	19	19	12	78	264 (62%)
Подготовит. группа	7	7	8	14	8	10	3	7	11	10	5	90	13	11	10	10	9	53	143 (34%)
СМГ	0				2	1		7	2		2	14							14 (3,3%)
Освобождение	0					1				1		2		1				1	3

Мониторинг сдачи норм ГТО

Учебный год	всего	Число участников			Золото	Серебро	Бронза
		7-8 класс	9-10 класс	11 класс			
2017-2018	31	1	1	29	6	0	0
2018-2019	8	0	0	8	3	1	0
2019-2020	29	13	8	8	3	5	6
2020-2021	35	23	4	8	1	1	2
2021-2022	15 / 1	/ 0	/ 1	0			1
2022-2023	7	0	3	4	3	0	0

Мониторинг участия в спортивных мероприятиях учащихся

	район		город		край		Россия		лицей	
	Кол-во соревнй	Численность челучастий/ побед, приз	Кол-во соревн-й	Численность челучастий/ побед, приз	Кол-во соревн-й	Численность челучастий/ побед, приз	Кол-во соревн-й	Численность челучастий/ побед, приз	Кол-во соревнй	Численность челучастий/ побед, приз
2017-2018	5	46/11	2	34/5	5	58/0	1			
2018-2019	6	56/	1	1/	5	63/				
2019-2020	2	18/	1	30/	3	19/			5	246
2020-2021	0	0	0	0	0	0	0	0	7	262
2021-2022	1	8/8	1	14	0	0	0	0	7	280
2022-2023	0	0	3	65 / 0	2	9 / 2	1	7 / 0	3	296
									1. Теннис; 2 Веселые старты	

Таблица № 16

Результаты УД по предметам за 2022-2023 учебный год

Астрономия 2023

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
10А	30	30					100,0	100,0	100,0
10Б	30	29	1				100,0	100,0	98,8
Итого	60	59	1				100,0	100,0	99,4

Барнауловедение 2023

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
7А	30	30					100,0	100,0	100,0
7Б	30	28	2				100,0	100,0	97,6
7В	30	30					100,0	100,0	100,0
8Б	30	28	2				100,0	100,0	97,6
8В	28	28					100,0	100,0	100,0
8Г	25	25					100,0	100,0	100,0
Итого	173	169	4				100,0	100,0	99,2

Биология 2023

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
7А	30	14	16				100,0	100,0	80,8
7Б	30	4	19	7			76,7	100,0	62,3
7В	30	1	23	6			80,0	100,0	59,6
8А	30	11	19				100,0	100,0	77,2
8Б	30	7	19	4			86,7	100,0	68,7
8В	28		20	8			71,4	100,0	56,0
8Г	25	2	16	7			72,0	100,0	59,0
9А	30	7	16	7			76,7	100,0	65,9
9Б	30	6	19	5			83,3	100,0	66,5
9В	27	1	16	10			63,0	100,0	55,0
9Г	30	7	15	8			73,3	100,0	64,9
10А	30	5	24	1			96,7	100,0	69,1
10Б	30	5	19	6			77,4	100,0	63,5
11А	29	13	15	1			96,6	100,0	79,2
11Б	30	12	18				100,0	100,0	78,4
11В	21	1	17	3			85,7	100,0	61,7
Итого	460	96	291	73			83,9	100,0	67,0

География 2023

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
7А	30	22	8				100,0	100,0	90,4
7Б	30	17	13				100,0	100,0	84,4
7В	30	18	11	1			96,7	100,0	84,7
8А	30	20	10				100,0	100,0	88,0

8Б	30	13	17				100,0	100,0	79,6
8В	28	2	23	3			89,3	100,0	63,6
8Г	25	12	11	2			92,0	100,0	79,0
9А	30	10	17	3			90,0	100,0	73,2
9Б	30	9	18	3			90,0	100,0	72,0
9В	27	3	14	10			63,0	100,0	57,6
9Г	30	11	15	4			86,7	100,0	73,5
Итого	320	137	157	26			91,9	100,0	77,1

Всеобщая история 2023

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
9А	30	24	6				100,0	100,0	92,8
9Б	30	21	8	1			96,7	100,0	88,3
9В	27	5	21	1			96,3	100,0	69,6
9Г	30	20	10				100,0	100,0	88,0
Итого	117	70	45	2			98,3	100,0	85,1

История России 2023

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
9А	30	18	11	1			96,7	100,0	84,7
9Б	30	11	17	2			93,3	100,0	75,3
9В	27	7	17	3			88,9	100,0	70,2
9Г	30	16	10	4			86,7	100,0	79,5
Итого	117	52	55	10			91,5	100,0	77,6

История 2023

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
7А	30	20	10				100,0	100,0	88,0
7Б	30	11	15	4			86,7	100,0	73,5
7В	30	8	19	3			90,0	100,0	70,8
8А	30	20	10				100,0	100,0	88,0
8Б	30	18	12				100,0	100,0	85,6
8В	28	7	19	2			92,9	100,0	71,0
8Г	25	14	11				100,0	100,0	84,2
10А	30	18	12				100,0	100,0	85,6
10Б	30	8	16	6			77,4	100,0	67,0
Итого	263	124	124	15			93,9	100,0	79,2

Россия в мире 2023

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
11А	29	21	8				100,0	100,0	90,1
11Б	30	22	8				100,0	100,0	90,4
11В	21	3	18				100,0	100,0	69,1
Итого	80	46	34				100,0	100,0	84,7

Иностранный язык (английский язык) 2023

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	ОУ
7А	30	21	9				100,0	100,0	89,2
7Б	30	18	10	2			93,3	100,0	83,7
7В	30	15	13	2			93,3	100,0	80,1
8А	30	13	12	5			83,3	100,0	74,9
8Б	30	8	17	5			83,3	100,0	68,9
8В	28		17	11			60,7	100,0	53,0
8Г	25	5	9	11			56,0	100,0	58,9
9А	30	17	11	2			93,3	100,0	82,5
9Б	30	11	17	2			93,3	100,0	75,3
9В	27	7	12	8			70,4	100,0	65,0
9Г	30	12	14	4			86,7	100,0	74,7
10А	30	9	20	1			96,7	100,0	73,9
10Б	30	5	19	6			80,0	100,0	64,4
11А	29	16	12	1			96,6	100,0	82,9
11Б	30	17	11	2			93,3	100,0	82,5
11В	21	4	14	3			85,7	100,0	66,9
Итого	460	178	217	65			85,9	100,0	74,0

Второй иностранный язык (немецкий язык)2023

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
9А	30	19	10	1			96,7	100,0	85,9
9Б	30	11	16	3			90,0	100,0	74,4
9В	27	8	12	7			74,1	100,0	67,4
9Г	30	14	13	3			90,0	100,0	78,0
Итого	117	52	51	14			88,0	100,0	76,6

Изобразительное искусство 2023

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
7А	30	30					100,0	100,0	100,0
7Б	30	27	3				100,0	100,0	96,4
7В	30	28	2				100,0	100,0	97,6
Итого	90	85	5				100,0	100,0	98,0

Информатика 2023

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
7А	30	22	8				100,0	100,0	90,4
7Б	30	13	14	3			90,0	100,0	76,8
7В	30	9	18	3			90,0	100,0	72,0
8А	30	15	13	2			93,3	100,0	80,1
8Б	30	10	18	2			93,3	100,0	74,1
8В	28	2	17	9			67,9	100,0	57,6
8Г	25	8	10	7			72,0	100,0	67,7

9А	30	22	7	1			96,7	100,0	89,5
9Б	30	18	7	5			83,3	100,0	80,9
9В	27	6	11	10			63,0	100,0	61,6
9Г	30	13	12	5			83,3	100,0	74,9
10А	30	16	10	4			86,7	100,0	79,5
10Б	30	13	9	8			73,3	100,0	72,1
11А	29	15	12	2			93,1	100,0	80,7
11Б	30	13	16	1			96,7	100,0	78,7
11В	21	6	12	3			85,7	100,0	70,3
Итого	460	20	19	65			85,9	100,0	75,8

Литература 2023

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
7А	30	27	3				100,0	100,0	96,4
7Б	30	15	14	1			96,7	100,0	81,1
7В	30	16	13	1			96,7	100,0	82,3
8А	30	16	14				100,0	100,0	83,2
8Б	30	11	19				100,0	100,0	77,2
8В	28	2	24	2			92,9	100,0	64,6
8Г	25	5	16	4			84,0	100,0	66,7
9А	30	10	17	3			90,0	100,0	73,2
9Б	30	8	18	4			86,7	100,0	69,9
9В	27	6	19	2			92,6	100,0	69,9
9Г	30	15	12	3			90,0	100,0	79,2
10А	30	12	18				100,0	100,0	78,4
10Б	30	7	22	1			96,7	100,0	71,5
11А	29	11	18				100,0	100,0	77,7
11Б	30	13	15	2			93,3	100,0	77,7
11В	21	2	14	5			76,2	100,0	60,8
Итого	460	17	25	28			93,9	100,0	76,1

Музыка 2023

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
7А	30	30					100,0	100,0	100,0
7Б	30	27	3				100,0	100,0	96,4
7В	30	26	4				100,0	100,0	95,2
8А	30	29	1				100,0	100,0	98,8
8Б	30	26	4				100,0	100,0	95,2
8В	28	26	2				100,0	100,0	97,4
8Г	25	18	7				100,0	100,0	89,9
Итого	203	182	21				100,0	100,0	96,3

ОБЖ 2023

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
8А	30	21	9				100,0	100,0	89,2
8Б	30	22	8				100,0	100,0	90,4
8В	28	7	20	1			96,4	100,0	72,0
8Г	25	16	9				100,0	100,0	87,0
9А	30	21	9				100,0	100,0	89,2
9Б	30	17	13				100,0	100,0	84,4
9В	27	6	20	1			96,3	100,0	71,0
9Г	30	20	9	1			96,7	100,0	87,1
10А	30	24	6				100,0	100,0	92,6
10Б	30	19	10	1			96,7	100,0	85,9
11А	29	24	5				100,0	100,0	93,8
11Б	30	29	1				100,0	100,0	98,8
11В	21	13	8				100,0	100,0	86,3
Итого	370	239	127	4			98,9	100,0	86,9

Обществознание 2023

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
7А	30	16	13	1			96,7	100,0	82,3
7Б	30	8	20	2			93,3	100,0	71,7
7В	30	4	23	3			90,0	100,0	66,0
8А	30	26	4				100,0	100,0	95,2
8Б	30	13	17				100,0	100,0	79,6
8В	28	12	16				100,0	100,0	79,4
8Г	25	14	11				100,0	100,0	84,2
9А	30	23	7				100,0	100,0	91,6
9Б	30	22	8				100,0	100,0	90,4
9В	27	13	14				100,0	100,0	81,3
9Г	30	17	13				100,0	100,0	84,4
10Б	30	9	16	5			80,6	100,0	69,0
11Б	30	24	6				100,0	100,0	92,8
11В	21	2	16	3			85,7	100,0	63,4
Итого	401	203	184	14			96,3	100,0	81,1

Технология 2023

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
7А	30	30					100,0	100,0	100,0
7Б	30	28	2				100,0	100,0	97,6
7В	30	28	2				100,0	100,0	97,6
8А	30	28	2				100,0	100,0	97,6
8Б	30	26	4				100,0	100,0	95,2
8В	28	23	5				100,0	100,0	93,6
8Г	25	18	7				100,0	100,0	89,9
Итого	203	181	22				100,0	100,0	96,1

Физика 2023

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
7А	30	20	10				100,0	100,0	88,0
7Б	29	12	16	1			96,6	100,0	77,9
7В	30	10	18	2			93,3	100,0	74,1
8А	30	14	16				100,0	100,0	80,8
8Б	30	8	21	1			96,7	100,0	72,7
8В	28		20	8			71,4	100,0	56,0
8Г	25	7	18				100,0	100,0	74,1
9А	30	17	12	1			96,7	100,0	83,5
9Б	30	4	23	3			90,0	100,0	66,0
9В	27	4	13	10			63,0	100,0	59,0
9Г	30	8	17	5			83,3	100,0	68,9
10А	30	9	21				100,0	100,0	74,8
10Б	30	5	24	1			96,7	100,0	69,1
11А	29	21	8				100,0	100,0	90,1
11Б	30	17	12	1			96,7	100,0	83,5
11В	21	5	15	1			95,2	100,0	71,2
Итого	459	16	26	34			92,6	100,0	74,6

Физическая культура 2023

класс	кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	ССОУ
7А	30	29	1				100,0	100,0	98,8
7Б	30	23	7				100,0	100,0	91,6
7В	30	26	4				100,0	100,0	95,2
8А	30	29	1				100,0	100,0	98,8
8Б	30	23	7				100,0	100,0	91,6
8В	28	19	9				100,0	100,0	88,4
8Г	25	18	7				100,0	100,0	89,9
9А	30	30					100,0	100,0	100,0
9Б	30	30					100,0	100,0	100,0
9В	27	17	10				100,0	100,0	86,7
9Г	30	29	1				100,0	100,0	98,8
10А	30	30					100,0	100,0	100,0
10Б	30	30					100,0	100,0	100,0
11А	29	24	5				100,0	100,0	93,8
11Б	30	26	4				100,0	100,0	95,2
11В	21	18	3				100,0	100,0	94,9
Итого	460	401	59				100,0	100,0	95,4

Химия 2023

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	ССОУ
8А	30	14	16				100,0	100,0	80,8
8Б	30	5	18	7			76,7	100,0	63,5
8В	28	1	13	14			50,0	100,0	51,3

8Г	25	6	13	6			76,0	100,0	65,9
9А	30	7	13	10			66,7	100,0	63,1
9Б	30	5	14	11			63,3	100,0	59,7
9В	27		12	15			44,4	100,0	48,4
9Г	30	9	16	5			83,3	100,0	70,1
10А	30	7	21	2			93,3	100,0	70,5
10Б	30	6	15	9			70,0	100,0	62,8
11А	29	18	11				100,0	100,0	86,3
11Б	30	14	16				100,0	100,0	80,8
11В	21		18	3			85,7	100,0	60,0
Итого	370	92	19	82			77,8	100,0	66,7

Таблица 17

Реализация дополнительных платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году

Направление	Кл асс	Название курса	Кол-во уч-ся 2021/ 2022	Кол-во уч-ся 2022/23
социально-гуманитарное	10	Теория и практика анализа художественного текста.	46(30)	27
социально-гуманитарное	11	Практическая стилистика русского языка	42(59)	49
социально-гуманитарное	9	Культура речи в современном мире	61(-)	72
социально-гуманитарное	8	Секреты русской орфографии и пунктуации	51(-)	33
социально-гуманитарное	11	Человек в глобальном мире. Глобальный мир в 21 веке.	23(7)	15
социально-гуманитарное	9	Гражданин. Общество. Право.	36(32)	32
естественно-научное	9	Замечательные теоремы планиметрии	51(38)	71
естественно-научное	8	Занимательная финматика	38(-)	52
естественно-научное	11	Методы решения нестандартных физических задач	8(16)	8
естественно-научное	11	Нестандартные методы решения уравнений и неравенств	9	24
естественно-научное	9	Сложные вопросы общей биологии	4	5
естественно-научное	11	Современные представления о состоянии и развитии живых систем: от клетки до биосферы	7	4
			385	391

НМР-Приложение 1.

ФИО учителя	Тема по самообразованию	Результаты работы по теме в 2022-2023 учебном году
Шимко М.В.	Формирование умений и навыков при работе с заданиями повышенного и высокого уровня сложности при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	<p>1.Подбор материалов по подготовке учащихся к экзамену с привлечением интернет-ресурсов;</p> <p>2.Разработка тестовых материалов с использованием открытого банка заданий по русскому языку по учебным темам (9,11)</p> <p>3.Разработка опорных конспектов, диагностических карт по основным вопросам курса и видам учебных умений для подготовки к ГИА (9,11);</p> <p>4.Обмен опытом в интернет-сообществах (например, «Сеть творческих учителей», «Ассоциация учителей русского языка и литературы»).</p> <p>5."Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по русскому яз: Обновление Памятки эксперта"</p>
Филина С.В.	Формирование критического мышления школьников как фактор повышения качества обучения	<p>В рамках работы над данной темой все уроки литературы строятся в соответствии с данной технологией.</p> <p>При использовании технологии критического мышления: Информация является отправным, а не конечным пунктом КМ. КМ начинается с постановки вопросов и выяснения проблем, которые нужно решить.</p> <p>КМ направлено на убедительную аргументацию.</p> <p>КМ – мышление социальное. Любое умозаключение проверяется и оттачивается, когда ею делятся с другими.</p> <p>По темсамообразования подготовлено сообщение для выступления на заседании кафедры. Разработка дидактического и раздаточного материала для уроков литературы и русского языка.</p>
Захарова А.В.	Деятельностный подход в преподавании исторических и общественных дисциплин.	Продолжила изучение методической литературы по теме самообразования отечественных и зарубежных методистов.
Нетбайло Т.А.	Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в современной социокультурной ситуации	<p>1.Всероссийский -поисково – краеведческая конференция «Сибиря» Кемерово -1 человек – участие</p> <p>2 .VIIIСлет поисковых объединений Алтайского края декабрь 2022 (участие Чижик Т., Реунков Д., Корсаков Е., Зрюмов А., Борисова Н.) Лауреат Борисова Н., Зрюмов А.</p> <p>3.Краевой «Моя Родина Россия» 1 человек – участие.</p> <p>4.Слет патриотических объединений «Молодые патриоты – сила Сибири» (Сибирский Федеральный Округ) -3 место (Зрюмоа А.)</p> <p>5.Городской этап конкурса «Юнармейская семья» благодарственное письмо Логиновы, Половниковы</p> <p>6. Краевая школа юного поисковика «Мы этой памяти верны» - 2 чел.</p> <p>7. Всероссийский КОНКУРС – флешмобы «Я русский» (участие) «Юнармейская доблесть» (участие)</p> <p>8. VI Межмуниципальная НПК «Дети о детях войны» (Петрозаводск) – 2 человека – участие</p> <p>9. 20 районный фестиваль «Ода русскому солдату» - Косихинский район, 1 человек, участие</p> <p>10. Краевой конкурс «МОЯ денежная коллекция » (АИРО) – 2 человека – Литвинов С., Быков Н. – участие</p>

		<p>11. XXII окружной фестиваль патриотической песни им. В.Завьялова – лауреат 2 степени</p> <p>12.Городской патриотический форум «Мы вместе - участие»</p> <p>13.Школьная киберспортивная Лига – команда участников – 3 место</p>
Савельев С.Н.	Деятельностный подход на уроках истории и обществознания как основной путь усвоения нового материала учащимися среднего звена и старших классов в условиях ФГОС.	Продолжилась разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса, анализ требований, планирование оптимальных методов, средств и выбор технологий для реализации программ, направленных на повышение мотивации и качества обучения учащихся. Дополнение информации. Изучение передового опыта работы педагогов лицея и страны по теме системно-деятельностного подхода при проведении уроков истории и обществознания через сайты Инфоурок, Знание и других.
Бердышева В.В.	Проектная деятельность на уроках технологии , изо , музыки как способ повышения мотивации учащихся к обучению	<p>1. В рамках темы самообразование «Проектная деятельность на уроках технологии, музыки и ИЗО» выполнены учащимися проекты по технологии на различные темы в рамках изученной программы (служит итоговой работой в конце года) по трем направлениям «Электротехника», «Семейная экономика» и «Профессиональное образование». По ИЗО учащимися 7-х классов выполнены мини-проекты на темы «Дом моей мечты», «Ты-архитектор», по музыке — мини-проекты «Музыка Баха на мобильных телефонах».</p> <p>Планируется в дальнейшем принять участие в городском конкурсе по проектной деятельности по технологии.</p>
Баранчугова С.А.	Технология разноуровневого обучения на уроках английского языка.	<p>Поскольку дети приходят в наш лицей в 7 классе, применять технологии разноуровневого обучения стало жизненной необходимостью.</p> <p>Разноуровневое обучение – это технология обучения в одном классе детей с разными способностями и разным уровнем подготовки.</p> <p>Данная технология помогает учителю узнать способности каждого ученика, а школьнику стать полноправным участником учебного процесса. По данной проблеме за год изучено ряд работ других педагогов, что позволило применить их опыт в работе и повысить интерес учащихся к предмету.</p>
Знобей Т.Е.	Нестандартные формы обучения как способ повышения мотивации в изучении английского языка	<p>1.систематизированы фразы-клише для презентации проектов</p> <p>2.организована работа в группах для подготовки проектов</p> <p>3.в 7х классах подготовлены и представлены проекты: «Мой родной город»(работа над этим проектом изложена в выступлении); «Популярная народная сказка в твоей стране»(одна из групп представила инсценировку сказки «Колобок», остальные представили сказку для международного английского журнала; « Обзор любимых молодёжных журналов среди учеников твоего класса»(ученики проводили опрос, а затем представляли его результаты.)</p>
Перервина И.М.	Конкурсная деятельность как способ повышения интереса к изучению иностранного языка	Продолжила изучение методической литературы по теме самообразования отечественных и зарубежных методистов.
Бедарева Н.С.	Развитие коммуникативной компетенции, как средства повышения мотивации учащихся к	Для реализации поставленной цели в течении года применялись различные задания и формы работы. 1. В каждом модуле учебника обязательно прорабатывались уроки предполагающие живое общение и создающие проблемную ситуацию. (CultureCorner, EnglishinUse)

	изучению ин.языка	2. Применялся различный дидактический материал (например: ментальные карты, техника FishBone и тд) для организации групповой и парной работы. Данный материал основан на реальных жизненных ситуациях и жизненном опыте учащихся. 3. Применялись творческие индивидуальные и групповые задания: оформление открыток и плакатов к праздникам,
Кузнецова О.К.	Двигательная активность учащихся на уроках физической культуры	1 Провела среди учащихся мониторинг удовлетворённости уроками физкультуры 2 Изучила литературу о влиянии двигательной активности на интеллект ребёнка 3 Изучила основные методики выполнения упражнений на развитие базовых физических качеств 4 На основе изученной литературы составила комплекс упражнений и подобрала подвижные игры. 5 Внедряла в процессе физического воспитания как общепедагогические методы, так и специфические, основанные на активной двигательной деятельности: · метод регламентированного упражнения · игровой метод · соревновательный метод · словесные и сенсорные методы, а именно: - включала различные по содержанию упражнения для развития одного и того же физического качества; - меняла обстановку, условия урока -использовала музыкальное сопровождение урока для ходьбы, бега

НМР- Приложение 2

ФИО учителя	Повышение квалификации
Баранчугова С.А.	Открытое краевое МО для учителей ИЯ. Тема «Результаты ВПР, подготовка уч-ся к олимпиадам различного уровня». Продолжительность 3 часа. 17.09.2022г.
Бедарева Н.С.	«Эффективные технологии в преподавании английского языка в условиях обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени АМ Топорова» 06.02.2023-17.02.2023, 36ч;
Перервина И.М.	Вебинар «Воспитательный потенциал УМК «Английский в фокусе»: работаем по обновлённым ФГОС ООО 2023 (февраль 2023); вебинар «ЯКласс в помощь ученикам и их родителям» (сентябрь 2022); Курсы повышения квалификации «Эффективные технологии в преподавании английского языка в условиях, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.» (февраль 2023); «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (английский язык) апрель 2023 (удостоверение)
Знобей Т.Е.	Курсы повышения квалификации «Современные технологии обучения иностранному языку с учётом требований ФГОС». «Столичный центр образовательных технологий» г. Москва, ш. Варшавское, 133 стр.1. с 16.01-30.01, 72 часа.
Филина С.В	Курсы повышения квалификации КАУ ДПО «АИЦТИКО О.Р. Львова» «Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации»(ноябрь-декабрь 2022) Курсы повышения квалификации, АИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (апрель 2023) Обучение на учебной платформе «Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА» (май 2023)
Немирич А.А.	КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования

	имени Адриана Митрофановича Топорова" по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (17.04.2023-05.05.2023)
Савельев С.Н.	<p>“Одна счастливая школа: как наладить контакт с трудными учениками, найти общий язык с родителями и получить удовольствие от профессии” открытая сессия для педагогов и родителей на сайте ИНФОУРОК (ХЛ71399789-сертификат) 15.10.22</p> <p>“Профессиональное выгорание педагога: первая помощь” открытая сессия для педагогов и работников образования” на сайте ИНФОУРОК (ЕР82658877-сертификат) 17.12.22</p> <p>“Консультация эксперта в сфере общего образования. Документационная нагрузка педагогов: правда ли ее стало меньше?” онлайн-мероприятие на сайте ИНФОУРОК (АЕ15108709 - сертификат) 27.01.23</p> <p>“Секретный ингредиент успешной карьеры учителя: педагогическое портфолио” онлайн-мероприятие на сайте ИНФОУРОК (ТС68176050-сертификат) 10.02.23</p> <p>“Противодействие финансовому мошенничеству”- вебинар Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ. 06.03.23</p> <p>“Ценности гуманной педагогики” -открытая сессия для педагогов и работников образования (семинар Ш.А. Амонашвили) - сайт ИНФОУРОК (ИВ87944775 - сертификат) 22.03.23</p> <p>“Финансовая культура детям и молодежи: инвестиции в успех” - межрегиональная научно-практическая конференция ВШЭ (13й Петербургский международный образовательный форум)-сертификат 30.03.23</p> <p>“Открытый урок. Конкурсы и олимпиады как мотивация учебной деятельности” - онлайн-мероприятие на сайте ИНФОУРОК (ЕЧ60804577-сертификат) 14.04.23</p> <p>А. “Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации” - КАУ дополнительного профессионального образования “Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования им. О.Р. Львова” - 36 ч. (удостоверение 220800056210 от 26.12.2022);</p> <p>Б. “Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки”- КАУ ДПО "АИРО имени А.М. Топорова" - 60 часов (с1.03-24.04).</p>
Захарова А.В.	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования: История».16.03.2022-22.03.202224 часа.
Бердышева В.В.	Курсы повышения квалификации АИРО с 27.02-03.03. 2023 «Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство», «Искусство» в условиях ФГОС» (36 часов)
Нетбайло Т.А.	По курсам копии удостоверений в личном деле. Как учитель прошла на базе АКППРО в октябре 2018
Кузнецова О.К	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физическая культура)» 36 часов, с 17.04.2023 по 26.05.2023, КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова».